

ตะลุยโจทย์ ม.3
เพื่อเตรียมสอบ ONET+เข้า ม.4
วิชา ภาษาไทย+สังคมศึกษา
ชุดที่ 8 (ตอนที่ 1/4)



โดยช่วงตั้งแต่ 4 ก.ค.-27 ต.ค. 60 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

วิชาภาษาไทย

- ประโยคในข้อใดมีการแสดงทรรศนะ
 - การไปศึกษาออกสถานที่ในครั้งนี้ รถจะออกเดินทางเวลา 06.00 น.
 - บุคคลที่ประพุดดี ประพุดติชอบควรได้รับการยกย่องจากคนในสังคม
 - น้ำท่วมภาคเหนือเมื่อปีที่แล้ว สร้างความเสียหายอย่างมากกับเกษตรกร
 - เจ้าหน้าที่ชุดไปยังที่เกิดเหตุพบศพพายุไทยไม่ทราบชื่อนอนเสียชีวิตอยู่ในบ้าน
- ข้อใดปรากฏการใช้คำเอกโทษ
 - พริกเผ็ดใครให้เผ็ด ฉันใด
 - หนามยอกแหลมเองใคร เขียมให้
 - จันทร์กฤษณาไหน ใครอบ หอมฤ
 - วงศ์แห่งนักปราชญ์ได้ เพราะด้วยฉลาดเอง
- คำบอกรสในข้อใดมีความหมายนัยตรง
 - ฉันว่าเงาะไม่ฝาดนะ ออกจะอร่อย
 - เรื่องนี้เผ็ดร้อนถึงใจ เธอเล่าได้สนุกจริงๆ เลย
 - งานนี้กร่อยเหลือเกินเพราะเธอไม่มาเพียงคนเดียว
 - ไม่มีทางที่หญิงแพรวจะไปเที่ยวกับพวกเราหรอก เค็มเป็นเกลือแบบนั้น
- “หลังจากไม่ได้เจอกันนานนับสิบปี ม้าเล่าเรื่องราวของตัวเองให้เพื่อนฟังตลอดการรับประทานอาหาร”
ข้อใดเป็นการประเมินผลการพูดของม้าได้เหมาะสมที่สุด
 - พูดเรื่องของตนเองมากจนเกินไป
 - รู้จักสร้างบรรยากาศให้เป็นที่น่าพอใจ
 - สามารถใช้สำนวนภาษาได้อย่างคล่องแคล่ว
 - ขาดการวิเคราะห์โอกาสและสถานการณ์ในการพูด
- การพรางตัวเป็นการซ่อนตัว โดยปกปิดตัวมันเองให้รอดพ้นจากอันตราย รวมถึงการเลียนแบบ ซึ่งเป็นพฤติกรรมการเลียนแบบให้ตัวมันเหมือนสิ่งมีชีวิตชนิดอื่นเพื่อตบตาสัตว์ต่างๆ ให้เข้าใจมันผิดไป นับเป็นความสามารถทางวิวัฒนาการ ที่พวกมันสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างแนบเนียน เพราะผู้ที่แข็งแกร่งและปรับตัวเองได้เท่านั้นจึงจะสามารถอยู่รอด
การพรางกายของสัตว์ มันทำเพื่อเป็นทั้งการซ่อนตัวเพื่อรักษาชีวิตจากเหล่านักล่า หรือบ้างก็ทำเพื่อตบตาเหยื่อในฐานะนักล่าเสียเอง เพราะผู้ล่าก็เชื่อว่าต้องเล่นเกมรุกเข้าหาเหยื่อเสมอไป นักล่าบางตัวจึงเลือกที่จะทำตัวกลมกลืนไปกับสิ่งแวดล้อมเพื่อซุ่มรอเหยื่อที่เข้ามาหาตัวเองอย่างสงบนิ่ง
(“การพรางกาย” เมื่อสัตว์เล่นซ่อนหา)
ข้อความข้างต้นเป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด
 - ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริง
 - ทรรศนะเชิงนโยบาย
 - ทรรศนะเชิงประเมินค่า
 - ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริงและเชิงนโยบาย

วิชาสังคมศึกษา

- การสร้างความเข้าใจกันระหว่างคนไทยที่นับถือศาสนาต่างกัน ควรปฏิบัติอย่างไร
 - จัดกิจกรรมร่วมกัน
 - เข้าร่วมพิธีทางศาสนาของศาสนาอื่นๆ
 - เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน
 - นำประเพณีทางศาสนามาผสมผสานกัน
- ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์สำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียน
 - เพื่อกีดกันทางการค้ากับประเทศนอกกลุ่มสมาชิก
 - เพื่อสร้างอำนาจต่อรองทางการค้า
 - เพื่อเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก
 - เพื่อพัฒนาระบบการขนส่งและคมนาคมให้เชื่อมโยงถึงกัน
- ถ้านักเรียนต้องการจะเดินทางพิชิตยอดเขาเอเวอเรสต์ ซึ่งเป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาใต้ นักเรียนจะต้องไปที่ประเทศใด
 - บราซิล
 - ชิลี
 - อาร์เจนตินา
 - อุรุกวัย
- เป้าหมายสูงสุดของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์คืออะไร
 - ไม่ต้องการให้เกิด “ประวัติศาสตร์ซ้ำรอย”
 - เรียนรู้ประวัติศาสตร์จากประสบการณ์ของผู้อื่นและสังคมอื่น
 - เข้าใจสังคมอดีต ให้ใกล้เคียงความจริงเพื่อเข้าใจสังคมปัจจุบัน
 - ทราบความเป็นมาในอดีตเพื่อเป็นช่องทางจัดปัญหาปัจจุบันได้
- ทวีปใดเป็นจุดกำเนิดของสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2
 - ทวีปอเมริกาเหนือ
 - ทวีปยุโรป
 - ทวีปแอฟริกา
 - ทวีปเอเชีย

เฉลย

วิชาภาษาไทย

- เฉลย 2)** บุคคลที่ประพุดดี ประพุดติชอบควรได้รับการยกย่องจากคนในสังคม
มีคำแสดงทรรศนะ คือ คำว่า “ควร”
- เฉลย 2)** หนามยอกแหลมเองใคร เขียมให้
คำเอกโทษ หมายถึง คำที่จำเป็นต้องเปลี่ยนมาใช้รูปวรรณยุกต์เอกเพื่อให้ได้ลักษณะบังคับ
คำว่า “เขียม” เป็นคำเอกโทษ ของคำว่า “เลียม”
- เฉลย 1)** ฉันว่าเงาะไม่ฝาดนะ ออกจะอร่อย
คำว่า “ฝาด” มีความหมายนัยตรงบอกรสชาติ
2) เรื่องนี้เผ็ดร้อนถึงใจ เธอเล่าได้สนุกจริงๆ เลย
คำว่า “เผ็ด” มีความหมายเชิงอุปมา ไม่ได้กล่าวถึงรสชาติอาหาร แต่กล่าวถึงความสนุกสนาน หรือความน่าสนใจ หรือความตื่นเต้นของเรื่อง

- งานนี้กร่อยเหลือเกินเพราะเธอไม่มาเพียงคนเดียว
คำว่า “กร่อย” มีความหมายเชิงอุปมา ไม่ได้กล่าวถึงรสชาติอาหาร แต่กล่าวถึงความไม่สนุกสนาน
- ไม่มีทางที่หญิงแพรวจะไปเที่ยวกับพวกเราหรอก เค็มเป็นเกลือแบบนั้น
คำว่า “เค็ม” มีความหมายเชิงอุปมา ไม่ได้กล่าวถึงรสชาติอาหาร แต่กล่าวถึงความประหยัดมัธยัสถ์จนเกินไป
- เฉลย 1)** พูดเรื่องของตนเองมากจนเกินไป
ม้าเล่าเรื่องราวของตนตลอดการรับประทานอาหารซึ่งหากทำเช่นนั้นจะทำให้คู่สนทนารู้สึกเบื่อหน่ายเหมือนผูกขาดการพูดอยู่ฝ่ายเดียว
- เฉลย 1)** ทรรศนะเชิงข้อเท็จจริง
ข้อความที่กำหนดไว้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทเชิงข้อเท็จจริง

วิชาสังคมศึกษา

- เฉลย 3)** เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน
การเคารพในความเชื่อทางศาสนา หรือพิธีกรรมต่างๆ และไม่ดูหมิ่นหลักธรรมคำสอนของศาสนาอื่นๆ ถือเป็น การให้เกียรติซึ่งกันและกันในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- เฉลย 3)** เพื่อเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก
ไม่เป็นวัตถุประสงค์ในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียน
1), 2) และ 4) เป็นวัตถุประสงค์ในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียน
- เฉลย 3)** อาร์เจนตินา
เทือกเขาแอนดีสซึ่งเป็นเทือกเขาที่ยาวที่สุดในโลก อยู่ในทวีปอเมริกาใต้ มียอดเขาเอเวอเรสต์เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาใต้ อยู่ในประเทศอาร์เจนตินา
- เฉลย 3)** เข้าใจสังคมอดีต ให้ใกล้เคียงความจริงเพื่อเข้าใจสังคมปัจจุบัน
การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ซึ่งมีพัฒนาการ หรือส่งผลกระทบต่อปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจอดีตและปรับใช้กับปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมตามยุคสมัย
- เฉลย 2)** ทวีปยุโรป
สงครามโลกครั้งที่ 1 (ค.ศ. 1914-1918) มหาอำนาจยุโรปแบ่งเป็น 2 ฝ่าย คือ มหาอำนาจกลาง (Central Powers) ประกอบด้วย เยอรมัน ออสเตรีย-ฮังการี และอิตาลี กับฝ่ายสัมพันธมิตร (The Allies) ประกอบด้วย อังกฤษ ฝรั่งเศส และรัสเซีย
จุดเริ่มต้นของสงครามโลกครั้งที่ 1 เกิดขึ้นเมื่ออาร์ค ดยุกฟรานซิน เฟอร์ดินานด์ มกุฎราชกุมารแห่งออสเตรีย-ฮังการี และพระชายาถูกลอบปลงพระชนม์ที่แคว้นบอสเนีย โดยนักศึกษาชาวเซอร์เบีย รัฐบาลออสเตรีย-ฮังการีจึงบุกเซอร์เบีย และได้รับการสนับสนุนจากเยอรมัน ฝ่ายรัสเซียก็สนับสนุนเซอร์เบีย โดยมีฝรั่งเศสร่วมด้วย เยอรมันเรียกร้องมิให้รัสเซียและฝรั่งเศสเข้าแทรกแซงแต่ไม่ได้ผล เยอรมันจึงประกาศสงครามกับรัสเซีย ภายหลังอังกฤษก็ประกาศสงครามกับเยอรมัน ส่วนอิตาลีเข้าร่วมกับฝ่ายมหาอำนาจกลางในปี ค.ศ. 1915
สงครามโลกครั้งที่ 2 เริ่มต้นในปี ค.ศ. 1939 สิ้นสุดในปี ค.ศ. 1945 จุดเริ่มต้นของสงครามเกิดขึ้นเมื่อเยอรมันบุกฉนวนโปแลนด์ ซึ่งขณะนั้นอยู่ภายใต้การปกครองของอังกฤษและฝรั่งเศส อังกฤษและฝรั่งเศสจึงประกาศสงครามกับเยอรมัน มหาอำนาจแบ่งเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายอักษะ มีเยอรมัน อิตาลี และญี่ปุ่น ส่วนฝ่ายสัมพันธมิตรมี อังกฤษ ฝรั่งเศส โซเวียต และสหรัฐอเมริกา

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่
www.bunditnae.com