

ตะลุยโจทย์ ม.3
เพื่อเตรียมสอบ ONET+เข้า ม.4
วิชา ภาษาไทย+สังคมศึกษา
ชุดที่ 4 (ตอนที่ 2/3)



โดยช่วงตั้งแต่ 1 มี.ค.-20 พ.ค. 59 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

วิชาภาษาไทย

- ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น
 - จงนึกไว้ให้เสมอว่าเงินทองที่แลเห็นมากมาย ไม่ได้เป็นของหากมาได้โดยง่าย เหมือนเวลาที่จ่ายไปง่ายนั้นเลย
 - เงินทองที่จะใช้สอยในค่ากินอยู่ นุ่งห่มหรือใช้สอยเบ็ดเสร็จทั้งปวง จงขมิตขม่ง ใช้แต่เพียงพอที่อนุญาตให้ใช้
 - อย่าทำใจโตมือโตสร้อยสร้อยโดยถือตัวเป็นเจ้านายมั่งมีมาก หรือถือตัวว่าเป็นเจ้าแผ่นดินมีเงินทองถมไป
 - วิชาที่จะออกไปเรียนนั้น ก็คงต้องเรียนภาษาและหนังสือในสามภาษา คือ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมันให้ได้แม่นยำชัดเจนคล่องแคล่ว
- “ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ 2 ประการ ประการแรกเป็นเครื่องมือแสดงว่ามนุษย์สามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์นั้นเกิดขึ้น มีอยู่ และเป็นไปในลักษณะใด ประการที่ 2 เป็นเครื่องมือแสดงว่า มนุษย์รู้สึกและมีความคิดเห็นต่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์และต่อตัวเองอย่างไร สิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์ และมนุษย์รับรู้แล้วสื่อออกมาผ่านทางภาษา เรียกว่า ข้อเท็จจริง ส่วนความรู้สึก และความคิดเห็นของมนุษย์ที่ถ่ายทอดผ่านภาษาเรียกว่า ข้อคิดเห็น หรือ ทรรศนะ”
 จากข้อความข้างต้นนักเรียนคิดว่าใช้โวหารชนิดใด
 - บรรยายโวหาร 2) พรรณนาโวหาร 3) เทศนาโวหาร 4) อธิบายโวหาร
- คำอุทานในข้อใดที่เหมาะสมที่จะเติมลงในข้อความต่อไปนี้
 “..... โลกช่างไม่ยุติธรรมจริงๆ ปล่อยให้เรารอคอยโชคชะตาอยู่นั้นแหละ หรือว่าเราควรจะออกเดินทางเพื่อแสวงหาโชค แต่ เมื่อวานนี้เราซื้อลอตเตอรี่นี้มา ไปตรวจดูดีกว่า นี้ถูกลอตเตอรี่รางวัลที่สองนี้”
 - พุทโธเอ๊ย! / เอ! / เอ๊ะ! / เอ้ย!
 - โธเอ๊ย! / เอ๊ะ! / เอ้ย! / แหม!
 - โถ! / เอ๊ะ! / เอ้ย! / อู๊ย!
 - แหม! / เอ! / เอ๊ะ! / ไชโย!
- ควรเติมคำใดในช่องว่างต่อไปนี้
 “เมื่อตำรวจจับแจ้งความเกี่ยวกับคดีฆาตกรรมไว้แล้ว ได้รับ หาตัวคนร้ายทันที และได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้กระทำผิดพร้อมกันนี้ศาลจะนัด ปากคำของโจทก์และจำเลย”
 - สอบสวน / สืบสวน / ไล่สวน 2) สืบสวน / สอบสวน / ไล่สวน
 - สืบสวน / ไล่สวน / สอบสวน 4) สอบสวน / ไล่สวน / สืบสวน
- ตัวละครสำคัญตัวใดที่ทำให้เกิดเป็นบทพากย์เอราวัณ
 - ทศกัณฐ์ 2) รณพัทธน์ 3) หนุมาน 4) นนทก

วิชาสังคมศึกษา

- การปฏิรูปการปกครองท้องถิ่นในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ทรงริเริ่มให้การปกครองท้องถิ่นเป็นรูปแบบใด และเกิดขึ้นที่ใดเป็นแห่งแรก
 - สุขาภิบาล : เกิดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร
 - สุขาภิบาล : เกิดขึ้นที่ท่าฉลอม สมุทรสาคร
 - เทศบาล : เกิดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร
 - เทศบาล : เกิดขึ้นที่ท่าฉลอม สมุทรสาคร

- เขตอากาศแบบทุ่งน้ำแข็งพบในบริเวณใด
 - ชายฝั่งทางตอนใต้ของสหรัฐอเมริกา
 - ทางตะวันตกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา
 - ชายฝั่งทะเลมหาสมุทรอาร์กติกของอะแลสกา
 - ตอนกลางของเกาะกรีนแลนด์
- การกระทำใดแสดงถึงคุณค่าที่แท้จริงของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 - นายสุประวัติเป็นนักแสดง ผู้กำกับภาพยนตร์ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติ เป็นผู้รับผิดชอบต่องาน และช่วยเหลือสังคม
 - แม้นายบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จะไม่ได้รับเลือกตั้งเป็นหัวหน้าชั้น เนื่องจากแพ้คะแนนเสียง แต่เขาก็ยังช่วยเหลืองานของส่วนรวมมิได้ขาด
 - นายสามารถสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขึ้นปราศรัยหาเสียง โดยกล่าวคำสาทสาถายคู่ต่อสู้ด้วยความแยบยล
 - ข้อ 1) และ 2) ถูก
- ข้อใดไม่ใช่สาเหตุในการปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5
 - ความวุ่นวายในประเทศ 2) โครงสร้างการปกครองเดิมล้าสมัย
 - ลัทธิจักรวรรดินิยม 4) ความเสื่อมของระบบมุลนาย-ไพร่
- ข้อใดเป็นการวางรากฐานการปกครองในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6)
 - ทรงริเริ่มการปกครองด้วยการจำลอง “ดุสิตธานี” เพื่อฝึกหลักประชาธิปไตยแก่ข้าราชการ
 - ทรงสร้างโรงเรียนแทนการสร้างวัดประจำรัชกาล และตราพระราชบัญญัติประถมศึกษา
 - ทรงปราบกบฏ ร.ศ. 130 สำเร็จ
 - ข้อ 1) และ 2) ถูก

เฉลย

วิชาภาษาไทย

- เฉลย 4) วิชาที่จะออกไปเรียนนั้น ก็คงต้องเรียนภาษาและหนังสือในสามภาษา คือ อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ให้ได้แม่นยำชัดเจนคล่องแคล่ว เป็นการใช้บรรยายโวหาร
 บรรยายโวหาร คือ โวหารที่ใช้ในการเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ อย่างละเอียด แจ่มแจ้ง โดยใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายอย่างตรงไปตรงมา กะทัดรัด และชัดเจน
 1), 2) และ 3) ใช้เทศนาโวหาร
 เทศนาโวหาร คือ โวหารที่มุ่งโน้มน้าวใจให้เกิดความรู้สึกคล้อยตาม เป็นการกล่าวในเชิงอบรม แนะนำสั่งสอน เสนอทัศนะ ชี้แนะ หรือโน้มน้าวชักจูงใจโดยยกเหตุผล ตัวอย่าง หลักฐาน ข้อมูล ข้อเท็จจริง สุภาษิต คติธรรม และสังขารม ต่างๆ มาแสดงเพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจที่กระจ่างจนยอมรับเชื่อถือ

- เฉลย 4) อธิบายโวหาร
- เฉลย 1) พุทโธเอ๊ย! / เอ! / เอ๊ะ! / เอ้ย!
 จะได้ข้อความว่า “พุทโธเอ๊ย! โลกช่างไม่ยุติธรรมจริงๆ ปล่อยให้เรารอคอยโชคชะตาอยู่นั้นแหละ เอ! หรือว่าเราควรจะออกเดินทางเพื่อแสวงหาโชค แต่เอ๊ะ! เมื่อวานนี้เราซื้อลอตเตอรี่นี้มา ไปตรวจดูดีกว่า เอ้ย! นี้ถูกลอตเตอรี่รางวัลที่สองนี้”
- เฉลย 2) สืบสวน / สอบสวน / ไล่สวน
 จะได้ข้อความว่า “เมื่อตำรวจจับแจ้งความเกี่ยวกับคดีฆาตกรรมไว้แล้ว ได้รับสืบสวนหาตัวคนร้ายทันที และได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้กระทำผิด พร้อมกันนี้ศาลจะนัดไล่สวนปากคำของโจทก์และจำเลย”
- เฉลย 2) รณพัทธน์
 รณพัทธน์ เป็นชื่อเดิมของอินทรีชิต ซึ่งเป็นตัวละครที่ทำให้เกิดเป็นบทพากย์เอราวัณ

วิชาสังคมศึกษา

- เฉลย 1) สุขาภิบาล : เกิดขึ้นที่กรุงเทพมหานคร
 รูปแบบการปกครองท้องถิ่น “สุขาภิบาล” เกิดขึ้นที่กรุงเทพมหานครเป็นแห่งแรก ปี พ.ศ. 2442 (ร.ศ. 118) ต่อมาจัดตั้ง “สุขาภิบาลท่าฉลอม” ที่ตำบลท่าฉลอม จังหวัดสมุทรสาคร เมื่อ พ.ศ. 2451 เป็นทางการ
- เฉลย 4) ตอนกลางของเกาะกรีนแลนด์
 เขตอากาศแบบทุ่งน้ำแข็ง (Ice-Cap Climate) พบบริเวณตอนกลางของเกาะกรีนแลนด์ มีอากาศหนาวจัด และมีน้ำแข็งปกคลุมตลอดปี
 1) ชายฝั่งทางตอนใต้ของสหรัฐอเมริกามีภูมิอากาศแบบภาคพื้นสมุทร ชายฝั่งตะวันตก
 2) ด้านตะวันตกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกามีภูมิอากาศแบบทะเลทราย และกึ่งทะเลทราย
 3) ชายฝั่งทะเลมหาสมุทรอาร์กติกของอะแลสกา เป็นเขตอากาศแบบไทกา
- เฉลย 4) ข้อ 1) และ 2) ถูก
 คุณค่าที่แท้จริงของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ที่การครองตนเป็นบุคคลที่ดีมีประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนโดยรับผิดชอบต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ
- เฉลย 1) ความวุ่นวายในประเทศ
 ข้อที่ไม่ใช่สาเหตุในการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 คือ ความวุ่นวายในประเทศ
 ส่วนการปฏิรูปการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 เกิดขึ้นใน พ.ศ. 2435 มีสาเหตุมาจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก
 ปัจจัยภายใน คือ โครงสร้างการปกครองเดิมล้าสมัย, ความเสื่อมของระบบมุลนาย-ไพร่
 ปัจจัยภายนอก คือ ลัทธิจักรวรรดินิยมของตะวันตก
- เฉลย 4) ข้อ 1) และ 2) ถูก
 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ทรงวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยทรงสร้างนครสมมติ “ดุสิตธานี” เพื่อฝึกข้าราชการให้เรียนรู้ประชาธิปไตย และทรงวางรากฐานการศึกษาแก่ประชาชน เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานที่นำไปสู่การเข้าใจหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 3) กบฏ ร.ศ. 130 ก่อการเพื่อเรียกร้องประชาธิปไตยแต่ ผู้นำ คือ ร.อ.เหล็ง ศรีจันทร์ ถูกจับได้

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่
www.bunditnaenaew.com