

ตะลุยโจทย์ ม.3
เพื่อเตรียมสอบ ONET+เข้า ม.4
วิชา ภาษาอังกฤษ
ชุดที่ 3 (ตอนที่ 4/5)



โดยช่วงตั้งแต่ 13 ต.ค. 58-26 ก.พ. 59 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

Direction : Choose the best answer.

- The Commerce Minister price increases for 60 consumer products to reflect higher manufacturing costs.
 - inspired
 - hesitated
 - approved
 - challenged
- The higher up we climb, oxygen we're going to need.
 - the more
 - more
 - the most
 - more and more
- A shortage of water is a problem in many parts of the world. In some areas, water from the ground faster than nature can supply.
 - is being taken
 - is taking
 - has taken
 - has been taking
- I find that yoga me.
 - relax
 - relaxing
 - is relaxing
 - relaxes
- Thailand, the land of smile, attracts many tourists every year.
 - known as
 - is
 - is known as
 - that is known as
- Your communication skills are excellent and your analytical powers are sharp., things are going great.
 - By the way
 - In short
 - In terms of
 - Due to
- "I left a cookie on the table, but now it's gone. What happened to it?"
 "I don't know. One of our students it."
 - could eat
 - should have eaten
 - had to eat
 - may have eaten

เฉลย

- เฉลย 3) approved**
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์เห็นชอบ/อนุมัติให้ขึ้นราคาสินค้าอุปโภคบริโภค 60 รายการ เพื่อสะท้อนให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น
 approved (v.) = เห็นชอบ, อนุมัติ
 ใช้กริยาที่มีความหมายเหมาะสมกับบริบท และมีรูปที่ถูกต้องกับกาล คือ Past Simple Tense
 - inspired (v.) = ดลใจ, กระตุ้นให้ทำ
 - hesitated (v.) = ลังเลใจ
 - challenged (v.) = ท้าทาย

- เฉลย 1) the more**
 ยิ่งพวกเราปีนขึ้นไปสูงแค่ไหน พวกเราก็ยิ่งต้องการออกซิเจนเพิ่มขึ้นเท่านั้น
 โครงสร้าง The + more/adj. ขึ้นกว่า + ประโยคความเดียว, the + more/adj. ขึ้นกว่า + ประโยคความเดียว ใช้แสดงความสัมพันธ์ของข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน โดยข้อความในส่วนหลังจะแสดงผลที่แปรตามเหตุที่ระบุไว้ตรงข้อความในส่วนหน้า ให้ความหมายว่า ยิ่ง... (เท่าไร) ก็ยิ่ง... (เท่านั้น)
 2) ต้องมี the นำหน้า จึงจะนำมาใช้ในโครงสร้างข้างต้นได้
 3) จะใช้เพื่อบ่งบอก/เปรียบเทียบลักษณะที่เป็นที่สุด
 4) จะใช้แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางหนึ่งที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่จะใช้ท้ายประโยค ให้ความหมายว่า ... ขึ้นๆ หรือ ... ขึ้นเรื่อยๆ
- เฉลย 1) is being taken**
 การขาดแคลนน้ำเป็นปัญหาในหลายแห่งของโลก ในบางพื้นที่ น้ำกำลังถูกนำขึ้นจากพื้นดินเร็วเกินกว่าธรรมชาติจะสามารถชดเชยได้
 ใช้ Passive Voice เพื่อสื่อว่าประธานเป็นผู้ถูกกระทำ มีโครงสร้างคือ Verb to be + V₃ ซึ่ง Verb to be ในประโยคที่เป็น Passive Voice จะเปลี่ยนรูปไปตามกาล (Tense) ที่ต้องการใช้ รวมถึงพจน์และบุรุษของประธาน ประโยคหลังของโจทย์ข้อนี้มี water ซึ่งเป็นคำนามนับไม่ได้ เป็นประธาน ต้องใช้รูปกริยารูปเดียวกับที่ใช้สำหรับคำนามเอกพจน์ และคำสรรพนามเอกพจน์บุรุษที่ 3 จากตัวเลือกที่กำหนดให้ พบว่าตัวเลือก 1) ใช้รูปของ Verb to be ได้ สอดคล้องกับประธาน และใช้รูปประโยค Passive Voice ใน Present Continuous Tense ซึ่งมีโครงสร้าง คือ is/am/are + being + V₃ ได้ถูกต้อง
 2) ใช้รูปของ Verb to be ได้สอดคล้องกับประธาน แต่ได้ประโยคที่เป็นรูปแบบ Active Voice จึงสื่อความหมายไม่ตรงตามที่ต้องการ
 3) ใช้ Present Perfect Tense ซึ่งเป็นกาลที่เหมาะสมสำหรับบริบทนี้เช่นเดียวกับ Present Continuous Tense โดยใช้กริยาช่วย Verb to have ได้สอดคล้องกับประธาน แต่ควรเปลี่ยนรูปแบบประโยคให้เป็น Passive Voice โดยเพิ่ม Past Participle (V₃) ของ Verb to be คือ been
 4) ใช้รูปประโยค Active Voice ใน Present Perfect Continuous Tense ซึ่งไม่เหมาะสมจะสื่อความหมายตามบริบทนี้ ควรเปลี่ยนกริยาหลักที่อยู่ในรูป V_{ing} ให้เป็นกริยาช่องที่ 3 หรือ Past Participle เพื่อให้กลายเป็น Passive Voice ใน Present Perfect Tense แทน
- เฉลย 4) relaxes**
 ฉันพบว่าโยคะทำให้ฉันผ่อนคลาย
 relax เป็นคำกริยาที่มีวิธีใช้เช่นเดียวกับคำกริยาที่บ่งบอกสภาวะของอารมณ์ความรู้สึก (Emotional Responsive Verb) กล่าวคือ สามารถใช้เป็นกริยาแท้ในประโยคได้ทันที หรือเปลี่ยนรูปให้กลายเป็นคุณศัพท์ โดยเติม ed หรือ ing ท้ายคำ แล้วใช้ร่วมกับ Verb to be หรือใช้ขยายนามก็ได้
 จากโจทย์ พบว่า that-clause (อนุประโยคที่ขึ้นต้นด้วย that ใช้เพื่อขยายความ) มี yoga ซึ่งเป็นนามนับไม่ได้ เป็นประธาน และ me ซึ่งเป็นบุรุษสรรพนาม เป็นกรรม แสดงว่า relax ทำหน้าที่เป็นกริยา โดยต้องผันให้สอดคล้องกับประธาน หากประธานเป็นนามนับไม่ได้ นามเอกพจน์ หรือบุรุษสรรพนาม he she it ในที่นี้ กริยาลงท้ายด้วย x จึงต้องเติม es ต่อท้ายกริยา

- เฉลย 1) known as**
 ประเทศไทย ซึ่งเป็นที่รู้จักในนามของดินแดนแห่งรอยยิ้ม ดึงดูดนักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากทุกปี
 ประโยคนี้ใช้ Past Participial Phrase เพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Thailand อย่างเฉพาะเจาะจง Past Participial Phrase เป็นวลีที่ขึ้นต้นด้วย Past Participle (V₃) ซึ่งลดทอนมาจากประโยคที่อยู่ในรูปแบบ Passive Voice (Verb to be + V₃) เพื่อใช้ขยายความแสดงรายละเอียดเพิ่มเติมที่จำเพาะของนามที่ต้องการ Past Participial Phrase จะวางไว้ในตำแหน่งใดของประโยคก็ได้ แต่นิยมวางไว้กลางประโยคหรือขึ้นต้นประโยค ในกรณีนี้ หากต้องการใช้ Past Participial Phrase ขึ้นต้นประโยค จะเขียนได้ว่า Known as the land of smile, Thailand attracts many tourists every year.
ข้อควรจำ : หากต้องการให้ Past Participial Phrase อยู่กลางประโยค จะต้องใช้เครื่องหมาย comma (,) ขนาบหน้าและหลัง Past Participial Phrase เสมอ
- เฉลย 2) In short**
 ทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นเยี่ยมมาก ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สิ่งต่างๆ ก็เยี่ยม **โดยสรุปแล้ว** สิ่งต่างๆ กำลังดำเนินไปด้วยดี
 In short = โดยสรุปแล้ว, สรุปก็คือ
 มีความหมายเหมาะสมกับบริบท
 1) By the way = ว่าแต่..., เกือบลืมไป ใช้เปลี่ยนหัวเรื่องที่จะสนทนา
 3) In terms of = ในแง่ของ
 4) Due to = เนื่องจาก, เพราะ, สืบเนื่องมาจาก มีโครงสร้างการใช้คือ
 Due to + $\begin{cases} N \\ V_{ing} \end{cases}$
- เฉลย 4) may have eaten**
 "ฉันวางคุกกี้ชิ้นหนึ่งไว้บนโต๊ะ แต่ตอนนี้มันหายไปแล้ว เกิดอะไรขึ้น"
 "ฉันก็ไม่ทราบ นักเรียนคนใดคนหนึ่งของเราอาจจะหยิบไปกินก็ได้"
 ประโยคหลังของข้อความส่วนนี้ใช้ Present Perfect Tense เพื่อสื่อว่าเหตุการณ์นั้นเสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์แล้วในปัจจุบัน มีโครงสร้าง คือ S + has/have + V₃ แม้ประธานของประโยคนี้เป็นเอกพจน์ คือ One of our students ซึ่งย่อมต้องผันกริยาช่วย Verb to have ให้เป็น has ตามหลักไวยากรณ์ก็ตาม แต่หากต้องการใช้กริยาช่วยชนิด modal เพื่อบ่งบอกความเป็นไปได้ จะต้องวางกริยาช่วยชนิด primary auxiliary (ในที่นี้ คือ Verb to have) ไว้หลัง modal ซึ่งกริยาที่ตามหลัง modal ไม่ว่าจะ เป็นกริยาหลักหรือกริยาช่วย ต้องอยู่ในรูป bare infinitive เสมอ และ modal ที่มีความหมายเหมาะสมกับบริบทนี้ คือ may
 - ใช้กริยาช่วยผิดความหมาย และรูปกริยาหลักไม่สัมพันธ์กับกาล
 - ใช้กาลได้เหมาะสม แต่ใช้กริยาช่วยผิดความหมาย เพราะ should สามารถใช้บ่งบอกความเป็นไปได้เช่นกัน แต่จะใช้เพื่อคาดการณ์เหตุการณ์/การกระทำในอนาคตเท่านั้น
 - ใช้รูปกริยาไม่สัมพันธ์กับกาล ทั้งกริยาหลักและกริยาช่วย อีกทั้งใช้กริยาช่วย (ในที่นี้ คือ had to) ผิดความหมาย

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่
www.bunditnaenaw.com