

ตะลุยโจทย์ ม.3  
เพื่อเตรียมสอบ ONET+เข้า ม.4  
วิชา ภาษาอังกฤษ  
ชุดที่ 11 (ตอนที่ 1/4)



โดยช่วงตั้งแต่ 3 ก.ค.-26 ต.ค. 61 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

Choose the best alternative. (Items 1-5)

- Rome is a great place to visit, ..... its traffic problems.  
1) however 2) despite 3) moreover 4) although
- If you don't explain the situation to her soon, she ..... very angry.  
1) have been 2) was being 3) are being 4) will be
- You meet an old friend at a new school. What would you say?  
1) Mary, what do you do?  
2) Mary, are you OK?  
3) Mary, how have you been?  
4) Mary, what's matter with you?
- Which is the correct order to form a proper sentence?  
a. that children should listen b. to them  
c. it's necessary d. when adults speak  
1) d-b-a-c 2) c-a-d-b 3) d-c-b-a 4) c-b-d-a
- 



What might be offered in this advertisement?

- 1) meal 2) magazine 3) computer 4) movies

Choose the underlined word or phrase which is grammatically incorrect. (Items 6-8)

- We have to do it ours as there are not enough workers to finish it on time.  
1) 2) 3) 4)
- The students' actions toward the substitute teacher was distasteful.  
1) 2) 3) 4)
- Unless you finish all your homework, you can watch television.  
1) 2) 3) 4)

เฉลย

- เฉลย 2)** despite  
กรุงโรมเป็นสถานที่ที่ยอดเยี่ยมที่จะไปเยือน **แม้ว่าจะมี**ปัญหาจราจร  
despite = แม้ว่า  
despite และ in spite of เป็นคำบุพบทที่ใช้เชื่อมข้อความเพื่อแสดงให้เห็นใจความที่ขัดแย้งกัน มีโครงสร้างการใช้ คือ despite/in spite of + Noun/Gerund (V<sub>ing</sub> = Noun)  
1) however = อย่างไรก็ตาม นิยมใช้ขึ้นต้นประโยคถัดไป เพื่อแสดงใจความที่ขัดแย้งกับประโยคก่อนหน้า  
3) moreover = นอกจากนี้, ยิ่งกว่านั้น ใช้ในกรณีที่ได้กล่าวประโยคแรกจบไปแล้ว แต่ต่อมานึกเรื่องหรือประเด็นเพิ่มขึ้นได้อีก จึงใช้กล่าวขึ้นต้นประโยคที่ต้องการกล่าวเพิ่มเติม  
4) although = แม้ว่า เป็นคำสันธาน ใช้เชื่อมประโยคที่มีใจความขัดแย้งกันให้กลายเป็นประโยคความซ้อน (Complex Sentence)
- เฉลย 4)** will be  
ถ้าคุณไม่รีบอธิบายเธอเกี่ยวกับเหตุการณ์นี้ เธอจะโกรธมาก  
will be = จะ  
ใช้ประโยคเงื่อนไขรูปแบบที่ 1 เพื่อสมมติเหตุการณ์ที่อาจเป็นไปได้ในอนาคต มีโครงสร้าง คือ If + Subject + V<sub>1</sub>, Subject + will + V<sub>1</sub>  
จะเห็นได้ว่าอนุประโยคแสดงเงื่อนไข ซึ่งเป็นส่วนของประโยคที่ตามหลัง If ในประโยคเงื่อนไขรูปแบบนี้ ต้องใช้ Present Simple Tense และอนุประโยคหลักต้องใช้ Future Simple Tense รูปกริยาในตัวเลือก 4) จึงถูกต้อง  
1) เป็นรูปกริยาใน Present Perfect Tense ที่ไม่สอดคล้องกับบุพบทและบุรุษของประธาน  
2) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Past Continuous Tense  
3) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Present Continuous Tense
- เฉลย 3)** Mary, how have you been?  
คุณพบเพื่อนเก่าที่โรงเรียนแห่งใหม่ คุณจะพูดว่าอย่างไร  
Mary, how have you been? = แมรี เธอเป็นอย่างไรบ้าง  
เพราะ How have you been? ใช้ถามทุกข์สุขของเพื่อน ญาติ หรือคนรู้จักที่ไม่ได้พบกันมานานแล้ว  
1) Mary, what do you do? = แมรี เธอทำงานอะไร  
2) Mary, are you OK? = แมรี เธอปกติดีไหม ใช้ถามเมื่อต้องการทราบว่าเขาป่วย บาดเจ็บ หรือมีความสุขดีอยู่หรือไม่

- Mary, what's matter with you? = แมรี เกิดอะไรขึ้นกับเธอ ใช้พูดเมื่อเห็นว่า มีสิ่งผิดปกติเกิดขึ้นกับผู้อื่น
- เฉลย 2)** c-a-d-b  
เมื่อเรียงลำดับวลีที่กำหนดให้ใหม่ โดยเริ่มจากวลี c ตามด้วยวลี a วลี d และวลี b แล้ว จะได้ประโยค It's necessary that children should listen when adults speak to them. ซึ่งแปลว่า จำเป็นที่เด็กๆ ควรจะฟังเมื่อผู้ใหญ่พูดกับพวกเขา
- เฉลย 1)** meal  
โจทย์ถามว่า สิ่งใดอาจเสนอไว้ในโฆษณานี้  
meal = มื้ออาหาร  
สังเกตได้จากภาพอาหารที่ใช้ประกอบ และประโยค Picture beef on your table tonight. ซึ่งแปลว่า ลองนึกภาพว่ามีเนื้อโคบนโต๊ะอาหารของคุณคืนนี้ดูสิ จึงเป็นไปได้สูงว่าเป็นโฆษณาของบริการส่งอาหารตามบ้าน
- เฉลย 1)** ours  
ต้องเปลี่ยน ours เป็น ourselves  
ours เป็นสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronoun) ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของนาม โดยไม่ต้องมีนามตามหลัง ทำหน้าที่เป็นประธานหรือกรรมของประโยคก็ได้ แต่ประโยคนี้กรรมอยู่แล้ว คือ it จึงต้องใช้ ourselves ซึ่งเป็นสรรพนามสะท้อนกลับ (Reflexive Pronoun) แทน โดยวางไว้หลังกริยา รวมถึงกรรมของกริยา เพื่อเน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำสิ่งหนึ่งเอง เมื่อเปลี่ยนคำให้ถูกต้องแล้ว ประโยคนี้จะแปลได้ว่า พวกเราต้องทำงานด้วยตัวเอง เพราะมีคนงานไม่เพียงพอที่จะทำให้เสร็จตรงเวลา
- เฉลย 4)** was  
ต้องเปลี่ยน was เป็น were  
เพราะประธานตัวจริง (Head Subject) ของประโยคนี้ คือ students' actions ซึ่งเป็นพหูพจน์ ไม่ใช่ substitute teacher ซึ่งเป็นเอกพจน์ ให้สังเกตว่าในกรณีที่ประธานประกอบด้วยคำหลายๆ คำ ประธานตัวจริงมักเป็นนามที่อยู่หน้าบุพบท อย่างเช่นในประโยคนี้ students' actions เป็นนามที่อยู่หน้าบุพบท toward  
เมื่อเปลี่ยนคำให้ถูกต้องแล้ว ประโยคนี้จะแปลว่า การกระทำต่างๆ ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อครูที่มาสอนแทนนั้นแย่มาก
- เฉลย 4)** can  
ต้องเปลี่ยน can เป็น can't  
เนื่องจากเป็นประโยคเงื่อนไขรูปแบบที่ 1 มีโครงสร้าง คือ If + Subject + V<sub>1</sub>, Subject + will/shall/can + V<sub>1</sub> ที่ใช้ Unless ซึ่งแปลว่า ถ้าไม่ แทน If เพื่อสร้างเงื่อนไขที่เป็นปฏิเสธ จึงต้องเปลี่ยน can ในอนุประโยคหลักให้เป็น can't ซึ่งเป็นรูปย่อของ cannot เพื่อให้ใจความทั้งหมดของประโยคสอดคล้องกัน  
เมื่อเปลี่ยนคำให้ถูกต้องแล้ว ประโยคนี้จะแปลได้ว่า ถ้าเธอทำการบ้านทั้งหมดไม่เสร็จ เธอก็ดูโทรทัศน์ไม่ได้

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่  
[www.bunditnaenaew.com](http://www.bunditnaenaew.com)