

ตะลุยโจทย์ ป.6
เพื่อเตรียมสอบ ONET+เข้า ม.1
วิชา ภาษาอังกฤษ
ชุดที่ 4 (ตอนที่ 4/5)



โดยช่วงตั้งแต่ 13 ต.ค. 58-26 ก.พ. 59 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี

Choose the best answer. (Items 1-4)

- 1. The coffee was to drink, so I left it for a minute to cool down.
1) hot enough 2) enough hot
3) too hot 4) hot too
2. Their dog is a shepherd.
1) brown big German
2) big brown German
3) brown German big
4) German big brown
3. Maria tried to visit in the hospital, but the nurses would not let in.
1) he / she 2) him / she
3) he / her 4) him / her
4. He us to go out yesterday as a strong wind
1) wasn't allowing / blew
2) wasn't allowing / was blowing
3) didn't allow / blew
4) didn't allow / was blowing

Read the following passage and choose the correct words for each blank. (Items 5-9)

The jigsaw puzzle5..... as an educational tool. In the eighteenth century, a map maker called John Spilsbury thought of a way which makes learning6..... an interesting experience for children. What he did was to paste maps on large blocks7..... wood. He8..... the wood into small pieces and put them into a box. Children had fun putting the interlocking pieces together to form a complete map. While they did so, they also learnt more about the geography of9..... world.

- 5. 1) produced 2) was invented
3) is made 4) will be done
6. 1) geographer 2) geographical
3) geography 4) geographic
7. 1) of 2) for
3) in 4) about
8. 1) see 2) saw
3) seen 4) sawed
9. 1) a 2) an
3) the 4) some

เฉลย

- 1. เฉลย 3) too hot
กาแฟร้อนเกินไปที่จะดื่ม ดังนั้น ฉันเลยทิ้งเอาไว้สักพักให้เย็นลง
ให้ความหมายเหมาะสมกับบริบท เพราะคำว่า too เป็นกริยาวิเศษณ์ (Adverb) มีความหมายว่า เกินไป นำมาขยายคุณศัพท์ (Adjective) ได้ มีโครงสร้างการใช้ คือ too + Adjective
1) hot enough = ร้อน(มาก)พอ เรียงลำดับคำได้ถูกต้อง แต่ความหมายไม่เหมาะสมกับบริบท เพราะจะทำให้ประโยคหน้าและประโยคหลังมีความขัดแย้งกัน และไม่เป็นเหตุเป็นผลกัน
2) enough hot ผิดทั้งความหมายและไวยากรณ์
4) hot too เรียงลำดับคำผิด
2. เฉลย 2) big brown German
สุนัขของพวกเขาเป็นสุนัขพันธุ์เยอรมันเชพเพิร์ดสีน้ำตาลตัวใหญ่
การเรียงลำดับคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ใช้ลำดับ ดังนี้ ขนาด (size) + สี (color) + ที่มา, เชื้อชาติ (origin, nationality)
1), 3) และ 4) เรียงลำดับผิดไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
3. เฉลย 4) him / her
มาเรียพยายามที่จะเข้าไปเยี่ยมเขาที่โรงพยาบาล แต่พยาบาลต่างก็ไม่อนุญาตให้เธอเข้าไป
ประโยคแรกต้องการคำสรรพนามที่เป็นกรรม (Objective Personal Pronoun หรือ Object Pronoun) เพราะอยู่หลังคำกริยา จึงใช้ him = เขา (ผู้ชาย) ส่วนประโยคที่สองที่ต้องการคำสรรพนามที่เป็นกรรมเช่นกัน แต่ใช้แทน Maria ซึ่งเป็นผู้หญิง ดังนั้น จึงใช้ her = เขา(ผู้หญิง), เธอ
1) he = เขา(ผู้ชาย) / she = เขา(ผู้หญิง), เธอ ไม่สามารถใช้ตามหลังคำกริยาได้ เพราะต่างก็เป็นคำสรรพนามที่เป็นประธาน (Subjective Personal Pronoun หรือ Subject Pronoun)
2) him = เขา(ผู้ชาย) / she = เขา(ผู้หญิง), เธอ ใช้รูปบุรุษสรรพนามผิด 1 ตำแหน่ง คือ she
3) he = เขา(ผู้ชาย) / her = เขา(ผู้หญิง), เธอ ใช้รูปบุรุษสรรพนามผิด 1 ตำแหน่ง คือ he
4. เฉลย 4) didn't allow / was blowing
เขาไม่อนุญาตให้พวกเราออกไปข้างนอกเมื่อวานนี้ในขณะที่ลมกำลังพัดแรง
ในช่องว่างแรกใช้ Past Continuous Tense มีโครงสร้าง คือ Subject + Verb to be (was, were) + V_ing ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต แล้วมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดแทรกเข้ามา เป็นเหตุการณ์หนึ่งในอดีตที่เกิดขึ้นต่อจากนั้น ในช่องว่างที่สองจึงใช้ Past Simple Tense จากประโยค a strong wind was blowing เป็นเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ส่วน He didn't allow us to go out yesterday เป็นเหตุการณ์ที่เกิดแทรกเข้ามา

ภาพต่อ (จิ๊กซอว์) ได้ถูกประดิษฐ์ขึ้นเป็นเครื่องมือทางการศึกษา ในคริสต์ศตวรรษที่ 18 นักทำแผนที่ชื่อ จอห์น สปีลสบอรี่ ได้คิดค้นวิธีการในการเรียนรู้ภูมิศาสตร์เพื่อให้เป็นประสบการณ์ที่น่าสนใจแก่เด็กๆ สิ่งที่เขาทำ คือ ตัดแผนที่บนแผ่นไม้ขนาดใหญ่ด้วยกาว เขาเลื่อยแผ่นไม้เหล่านั้นออกเป็นชิ้นเล็กๆ และใส่ไว้ในกล่องเล็กๆ จะสนุกกับการต่อชิ้นภาพเล็กๆ เข้าด้วยกันให้เป็นแผนที่ที่สมบูรณ์ ในขณะที่พวกเขาต่อภาพ พวกเขาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของโลกด้วย

- 5. เฉลย 2) was invented
was invented = ถูกประดิษฐ์
ใช้รูปกริยาเพื่อให้ประโยคมีรูปแบบเป็น Passive Voice บ่งบอกว่าประธาน (ในที่นี้ คือ The jigsaw puzzle) เป็นผู้ถูกกระทำ โครงสร้าง คือ Verb to be + V_3 เมื่อกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดลงแล้วในอดีต โดยมีประธาน(ซึ่งถูกกระทำ)เป็นคำนามเอกพจน์ จึงต้องใช้ Past Simple Tense (S + V_2) โดยผัน Verb to be ให้อยู่ในรูปกริยาช่องที่ 2 คือ was แล้วตามด้วยรูปกริยาช่องที่ 3 ของ invent (แปลว่า ประดิษฐ์) คือ invented
ตัวเลือก 2) จึงถูกต้องทั้งความหมายและไวยากรณ์
6. เฉลย 3) geography
geography = ภูมิศาสตร์
เพราะส่วนที่ขาดหายไปข้างต้นต้องการคำนามที่ไม่ใช่คนหรือสิ่งมีชีวิต เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมของ learning
1) geographer (n.) = นักภูมิศาสตร์
2) geographical (adj.)
4) geographic (adj.) } = เกี่ยวกับภูมิศาสตร์, ทางภูมิศาสตร์
7. เฉลย 1) of
of = ของ
เพราะไม้ (wood) จัดเป็นคำนามนับไม่ได้ หากต้องการบอกขนาดหรือปริมาณ จะต้องใช้คำบุพบท of ร่วมด้วย
2) for (prep.) = เพื่อ, สำหรับ
3) in (prep.) = ใน
4) about (prep.) = เกี่ยวกับ
8. เฉลย 4) sawed
sawed = เลื่อย
เป็นรูปกริยาช่องที่ 2 ที่ถูกต้องของ saw นำมาใช้ในประโยคที่เป็น Past Simple Tense ได้
1) see = เห็น, พบ (เป็นรูปกริยาดั้งเดิม/ช่องที่ 1)
2) saw = เห็น, พบ (เป็นรูปกริยาช่องที่ 2 ของ see), เลื่อย (เป็นรูปกริยาดั้งเดิม/ช่องที่ 1)
3) seen = เห็น, พบ (เป็นรูปกริยาช่องที่ 3 ของ see)
9. เฉลย 3) the
the เป็นคำนำหน้าคำนาม (Article) ที่ใช้กับคำนามที่มีอยู่เพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น คำนามที่ต้องการชี้เฉพาะลงไปให้ชัดเจน หรือคำนามที่ได้กล่าวถึงมาก่อนหน้านั้นแล้ว สามารถใช้ได้ทั้งกับคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์
1) a = หนึ่ง, เดียว ใช้กับคำนามทั่วไปที่ออกเสียง } ใช้ได้กับคำนามพยางค์แรกเป็นเสียงพยัญชนะ
2) an = หนึ่ง, เดียว ใช้กับคำนามทั่วไปที่ออกเสียง } เอกพจน์เท่านั้น พยางค์แรกเป็นเสียงสระ
4) some = บาง, บ้าง ใช้บอกปริมาณของคำนามนับไม่ได้ หรือจำนวนของคำนามนับได้พหูพจน์โดยคร่าวๆ

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่
www.bunditnaenaew.com