

ตะลุยโจทย์ ป.6
เพื่อเตรียมสอบ ONET+เข้า ม.1
วิชา ภาษาอังกฤษ
ชุดที่ 13 (ตอนที่ 1/4)



โดยช่วงตั้งแต่ 30 ต.ค. 61-1 มี.ค. 62 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

Choose the best answer.

- Immigration official** : Good morning. Can I see your passport, please?
Joseph :
 1) No, you can't. 2) You're welcome.
 3) Here you are. 4) I'm sorry.
- Nancy** : What shall we do this weekend?
George :
 1) We don't like Pattaya. 2) I won't do anything.
 3) Why don't we go on a picnic? 4) Why not?
- Which one has the same meaning as **"difficult"**?
 1) diligent 2) soft 3) easy 4) hard
- A looking glass where you can see your own reflection is more commonly called a/an
 1) mirror 2) metal 3) aluminium 4) tin
- I haven't got tea. Can you go to store and buy some more?
 1) some 2) every 3) the 4) any
- She is lucky. She has problems.
 1) a little 2) little 3) a few 4) few
- Micky fell off the ladder while he the ceiling.
 1) was painting 2) painted
 3) has painted 4) paints
- It was a very situation and everybody seemed
 1) confused / confusing 2) confusing / confused
 3) confusing / confusing 4) confused / confused

เฉลย

- เฉลย 3)** Here you are.
เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง : อรุณสวัสดิ์ครับ ขอดูหนังสือเดินทางของคุณหน่อยครับ
โจเซฟ : ี่ครับ
 Here you are. = ี่ครับ
 ใช้เมื่อยื่นสิ่งของเพื่อมอบให้ผู้อื่นหรือเพื่อให้ผู้อื่นดู
 1) No, you can't. = ไม่ คุณทำไม่ได้
 2) You're welcome. = ด้วยความยินดี, ไม่เป็นไร
 4) I'm sorry. = ฉัน/ผมขอโทษ

- เฉลย 3)** Why don't we go on a picnic?
แนนซี่ : พวกเราควรจะทำอะไรกันดีในช่วงวันสุดสัปดาห์นี้
จอร์จ : ทำไมพวกเราไม่ไปปิกนิกกันล่ะ
 Why don't we go on a picnic? = ทำไมพวกเราไม่ไปปิกนิกกันล่ะ
 Why don't ...? เป็นสำนวนที่ใช้ในการแนะนำ/เสนอความคิดเห็น
 1) We don't like Pattaya. = พวกเราไม่ชอบพัทยา
 2) I won't do anything. = ฉันจะไม่ทำอะไรเลย
 4) Why not? = ทำไมไม่ล่ะ
- เฉลย 4)** hard
 โจทย์ถามว่า ข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำว่า "difficult"
 hard = ยาก
 hard เป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์ (Adjective) และคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) เมื่อใช้เป็นคำคุณศัพท์ จะแปลว่า แข็ง, ยาก จึงมีความหมายเช่นเดียวกับ difficult ซึ่งแปลว่า ยาก
 1) diligent = ขยัน
 2) soft = นิ่ม, อ่อนนุ่ม
 3) easy = ง่าย
- เฉลย 1)** mirror
 กระจกที่คุณสามารถมองเห็นภาพสะท้อนของตัวเองแองมักเรียกกันโดยทั่วไปว่า**กระจกเงา**
 mirror = กระจกเงา
 กระจกเงาเป็นแผ่นกระจกที่ฉาบด้านหลังด้วยปรอทหรือโลหะอื่นๆที่เป็นสีเงิน จึงสะท้อนภาพของวัตถุที่อยู่ตรงหน้าได้ชัดเจน นำมาใช้ประโยชน์เพื่อการมองเห็นได้ อาทิเช่น ส่องใบหน้า
 2) metal = โลหะ
 3) aluminium = อะลูมิเนียม
 4) tin = ดีบุก
- เฉลย 4)** any
ฉันไม่มีชาเลย คุณช่วยไปที่ร้านชา แล้วซื้อมาให้ฉันหน่อยได้ไหม
 any = ไม่ ... เลย
 ประโยคแรกในโจทย์ข้อนี้เป็นประโยคปฏิเสธ และ tea เป็นคำนามนับไม่ได้ ดังนั้น คำบอกปริมาณ (Quantifier) ที่ใช้ได้จึงเป็น any เพื่อบอกปริมาณว่าไม่มีเหลืออยู่
 1) some = บ้าง, บาง ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์และคำนามนับไม่ได้ในประโยคบอกเล่า รวมถึงประโยคเสนอสิ่งของที่ผู้ใช้โครงสร้างประโยคคำถาม
 2) every = ทุก ใช้กับคำนามนับได้เอกพจน์ ส่วนใหญ่ใช้ในประโยคบอกเล่า

- the เป็นคำนำหน้าคำนามแบบชี้เฉพาะ (Definite article) ใช้ นำหน้าคำนามเพื่อให้เจาะจงว่าเป็นใครหรือสิ่งใด แต่ไม่ใช่เพื่อบอกจำนวนหรือปริมาณ ใช้ได้ทั้งกับคำนามนับได้เอกพจน์ คำนามนับได้พหูพจน์ และคำนามนับไม่ได้
- เฉลย 4)** few
 เธอโชคดี เธอแทบจะ**ไม่มี**ปัญหาเลย
 few = แทบจะไม่มี
 few เป็นคำบอกปริมาณ แปลว่า น้อย ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ โดยให้ความหมายว่าน้อยมากหรือแทบจะไม่มี
 1) a little = เล็กน้อย ใช้กับคำนามนับไม่ได้ ให้ความหมายว่าพอจะมีอยู่บ้าง
 2) little = น้อย ใช้กับคำนามนับไม่ได้ ให้ความหมายว่าน้อยมากหรือแทบจะไม่มี
 3) a few = เล็กน้อย ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์ ให้ความหมายว่าพอจะมีอยู่บ้าง
- เฉลย 1)** was painting
 มิกก็ตกบันไดขณะที่เขากำลัง**ทาสี**เพดาน
 was painting = กำลังทาสี
 Past Continuous Tense มีโครงสร้าง คือ Subject + was/were + V_{ing} ใช้เพื่อกล่าวถึงการทำหรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต แล้วมีการกระทำอีกอย่างหนึ่งหรืออีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดแทรก การกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดแทรกจะใช้ Past Simple Tense อนุประโยคหลังในโจทย์ข้อนี้มี he เป็นประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3 และเป็นบุคคลเดียวกับ Micky ซึ่งเป็นประธานของอนุประโยคแรกในโจทย์ อนุประโยคแรกกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแทรก โดยใช้ fell ซึ่งเป็นรูปกริยาช่องที่ 2 ของ fall ส่วนอนุประโยคหลังกล่าวถึงการทำที่กำลังทำอยู่ในอดีต จึงใช้รูปกริยาเป็น was painting
 2) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Past Simple Tense
 3) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Present Perfect Tense เมื่อประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3
 4) เป็นรูปกริยาที่ใช้ใน Present Simple Tense เมื่อประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ บุรุษที่ 3
- เฉลย 2)** confusing / confused
 มันเป็นสถานการณ์ที่**น่าสับสน**มาก และทุกคนดูเหมือนว่า**รู้สึกสับสน**
 confusing = น่าสับสน / confused = รู้สึกสับสน
 เป็นการใช้อำนาจที่มาจากคำกริยาบอกสภาพอารมณ์และความรู้สึก (Emotional responsive verb) เติม -ing หรือ -ed ต่อท้าย โดยคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -ed แปลว่า รู้สึก ... ส่วนคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -ing แปลว่า น่า ... คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -ed ซึ่งเป็นคำที่ใช้บ่งบอกอารมณ์/ความรู้สึก จะต้องใช้กับประธานที่เป็นคนหรือสิ่งมีชีวิตเท่านั้น
 จากโจทย์ จะเห็นได้ว่าช่องว่างแรกเกี่ยวข้องกับ situation ซึ่งเป็นสิ่งไม่มีชีวิต ส่วนช่องว่างที่สองเกี่ยวข้องกับ everybody ซึ่งเป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคน รูปของคำคุณศัพท์จำพวกนี้ที่นำมาเติมลงในช่องว่างทั้งสองได้จึงเป็น confusing และ confused ตามลำดับ

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่
www.bunditnaenaew.com