

ตะลุยโจทย์ ม.ปลาย

เพื่อเตรียมสอบ ONET + 9 วิชาสามัญ + GAT-PAT

วิชา ภาษาไทย+สังคมศึกษา (ONET)

ชุดที่ 13 (ตอนที่ 4/4)



โดยช่วงตั้งแต่ 3 ก.ค.-26 ต.ค. 61 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

วิชาภาษาไทย

- ข้อใดจัดเป็นคำซ้อนเพื่อความหมายเท่านั้น
 - 1) ซัดเคื่อง เกี่ยวข้อง เยื่อใย
 - 2) รุ่งเรือง บ้านเมือง เปลี่ยนแปลง
 - 3) ผันแปร ทอดถอน ผลักไส
 - 4) เท็จจริง เชื่อมโยง เกรงขาม
- คำประพันธ์ในข้อใดบ่งบอกถึงความสามารถของหญิงไทย
 - 1) "เรือชายชมมิ่งไม้ ริมท่าไสวหลากหลายพรรณ
เปล็ดดอกออกอกแก่นัน ส่งกลิ่นแกลิ้งเพียงกลิ่นสมร"
 - 2) "ชมดวงพวงนางแย้ม บานแกล้มแย้มเกสร
คิดความยามมั่งออร แย้มโอษฐ์ยิ้มพริ้มพรายงาม"
 - 3) "ประยงค์ทรงพวงห้อย ระย้าย้อยห้อยพวงกรอง
เหมือนอุษะนวลละออง เจ้าแขวนไว้ให้เรียมชม"
 - 4) "พุดจีบกลีบแสดล้ม พิภพแกมแซมสุกรม
หอมชวยรายตามลม เหมือนกลิ่นน้องต้องติดใจ"
- "เกิดเป็นชายชาวสยามตามวิสัย หนังสือไทยก็รับรู้บดลี
ต้องอับอายชายหน้าทั้งตาปี ถึงผู้ดีก็คงด้อยถอยตระกูล"
ข้อใดคือเจตนาของผู้เขียนบทประพันธ์ข้างต้นนี้
 - 1) เยาะเย้ย
 - 2) เสียดสี
 - 3) ตำหนิ
 - 4) ถากถาง
- ข้อใดใช้เครื่องหมายปริศนาคำพูด
 - 1) อาหารที่ไหนก็ไม่อร่อยเท่าบ้านเรา?
 - 2) ใครจะไปกับฉันอีกบ้าง?
 - 3) แจกเงินใบนี้ราคาเท่าไร?
 - 4) อะไรราคาถูกที่สุดในร้าน?

วิชาสังคมศึกษา

- นักประวัติศาสตร์โบราณคดีจะทราบว่าได้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบเป็นของแท้และดั้งเดิมนั้น ตรงกับขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในข้อใด
 - 1) ขั้นรวบรวมหลักฐาน
 - 2) ขั้นตรวจสอบและประเมินหลักฐาน
 - 3) ขั้นตีความหลักฐาน
 - 4) ขั้นเรียบเรียงและนำเสนอ
- ฝ่ายบริหารสามารถถ่วงดุลอำนาจจากฝ่ายนิติบัญญัติได้ด้วยวิธีการใด
 - 1) ออกพระราชกฤษฎีกายกสภาตุลาการให้แก่ประชาชนเพื่อเลือกตั้งใหม่
 - 2) ออกพระราชกฤษฎีกาเลือกตั้งเพื่อประชาชนได้เลือกตามระบอบประชาธิปไตย
 - 3) ตั้งกระทู้ถาม หรือเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นรายบุคคล
 - 4) ออกพระราชกฤษฎีกากฎอัยการศึกเพื่อระงับปราบปรามรักษาความสงบเรียบร้อย
- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคิลล้างบาป
 - 1) การชำระล้างบาปนั้นต้องใช้น้ำเป็นเครื่องหมายที่สำคัญ
 - 2) นักบุญ John the Baptist เป็นคนแรกที่พระเยซูได้ทำพิธีนี้ให้
 - 3) เป็นการชำระบาปกำเนิดที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิดสืบมาแต่บรรพบุรุษ
 - 4) ผู้รับศีลล้างบาปอาจจะทำได้ตั้งแต่เริ่มเกิดได้ไม่นานหรือตอนโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว
- นักปรัชญาทางการเมืองคนใดเป็นผู้กำเนิดแนวคิดการแบ่งแยกอำนาจอริปไตยออกเป็น 3 ฝ่าย
 - 1) John Locke
 - 2) Jean-Jacques Rousseau
 - 3) Montesquieu
 - 4) Voltaire

เฉลย

วิชาภาษาไทย

- เฉลย 4)** เท็จจริง เชื่อมโยง เกรงขาม
 - 1) ซัดเคื่อง, เยื่อใย
 - 2) รุ่งเรือง, เปลี่ยนแปลง
 - 3) ทอดถอน

เป็นทั้งคำซ้อนเพื่อความหมาย และคำซ้อนเพื่อเสียง
- เฉลย 3)** "ประยงค์ทรงพวงห้อย ระย้าย้อยห้อยพวงกรอง
เหมือนอุษะนวลละออง เจ้าแขวนไว้ให้เรียมชม"
คำประพันธ์อ้างอิงถึงคนรักที่เย็บอุบะมาแขวนไว้ให้ชม
- เฉลย 3)** ตำหนิ
ผู้ประพันธ์มีเจตนาต่อว่า หรือตำหนิคนที่เกิดมาแล้วไม่รู้หนังสือ
- เฉลย 1)** อาหารที่ไหนก็ไม่อร่อยเท่าบ้านเรา?
ไม่ใช่ประโยคคำถามเป็นแค่ประโยคบอกเล่า จึงไม่จำเป็นต้องมีเครื่องหมายปริศนาคำพูด

วิชาสังคมศึกษา

- เฉลย 2)** ขั้นตรวจสอบและประเมินหลักฐาน
วิธีการทางประวัติศาสตร์
กระบวนการในการแสวงหาข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเกิดจากวิธีวิจัยเอกสาร หลักฐานทางวัตถุที่ขุดค้นพบ หลักฐานที่เป็นการบันทึกลายลักษณ์อักษร จากคำบอกเล่า และหลักฐานประกอบอื่นๆ ผ่านการรวบรวมพิจารณาไตร่ตรอง วิเคราะห์ และตีความจากหลักฐานแล้วนำมาเปรียบเทียบอย่างเป็นระบบ มี 5 ขั้นตอน ได้แก่
 1. ขั้นกำหนดปัญหา
กำหนดเป้าหมายหรือประเด็นคำถามที่ต้องการศึกษา แสวงหาคำตอบด้วยเหตุและผล ประเด็นก็คือจะศึกษาอะไร ช่วงเวลาไหน เกิดขึ้นอย่างไร และเพราะเหตุใด
 2. ขั้นรวบรวมหลักฐาน
การค้นหา และรวบรวมหลักฐานประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งที่เป็นหลักฐานชั้นต้น (ปฐมภูมิ) และหลักฐานชั้นรอง (ทุติยภูมิ)
 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินหลักฐาน
การวิเคราะห์หลักฐานหรือการวิพากษ์วิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ การตรวจสอบหลักฐาน และประเมินความน่าเชื่อถือและคุณค่าของหลักฐานอย่างเป็นเหตุเป็นผล เป็นกลาง ปราศจากอคติ มี 2 วิธี
 - 3.1 การวิพากษ์ภายนอกหรือการวิพากษ์หลักฐาน (External Criticism) คือ การพิจารณาตรวจสอบหลักฐานที่ได้คัดเลือกไว้แต่ละชิ้นว่ามีความน่าเชื่อถือเพียงใด
 - 3.2 การวิพากษ์ภายในหรือการวิพากษ์ข้อมูล (Internal Criticism) คือ การพิจารณาเนื้อหาหรือความหมายที่แสดงออกในหลักฐานเพื่อประเมินว่าน่าเชื่อถือเพียงใด โดยเน้นถึงความถูกต้อง คุณค่า ตลอดจนความหมายที่แท้จริง ซึ่งนับว่ามีความสำคัญต่อการประเมินหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

4. ขั้นตีความหลักฐาน
การสรุปข้อเท็จจริงเพื่อตอบคำถาม ด้วยการเลือกสรรข้อเท็จจริงจากหลักฐานอย่างเคร่งครัด ไม่ใช้ค่านิยมของตนเองไปตัดสินพฤติกรรมของคนในอดีต พยายามเข้าใจความคิดของคนในยุคนั้นหรือนำตัวเข้าไปอยู่ในยุคสมัยที่ตนศึกษา
 5. ขั้นเรียบเรียงและนำเสนอ
การนำเสนอเรื่องที่ศึกษาและอธิบายได้อย่างสมเหตุสมผล โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีความต่อเนื่อง น่าสนใจ ตลอดจนมีการอ้างอิงข้อเท็จจริงเพื่อให้ได้งานทางประวัติศาสตร์ที่มีคุณค่าและความหมาย
- เฉลย 1)** ออกพระราชกฤษฎีกายกสภาตุลาการให้แก่ประชาชนเพื่อเลือกตั้งใหม่
การถ่วงดุลอำนาจระหว่างอำนาจอริปไตย
 1. ฝ่ายบริหาร มีอำนาจในการออกกฎหมายบางชนิดที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน เช่น พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกาฎกระทรวง เป็นต้น และยังมีความที่จะควบคุมฝ่ายนิติบัญญัติตามรัฐธรรมนูญได้ให้อำนาจออกเป็นพระราชกฤษฎีกายกสภาตุลาการให้แก่ประชาชน เพื่อให้มีการเลือกตั้งใหม่แก่ฝ่ายบริหาร
 2. ฝ่ายนิติบัญญัติ (รัฐสภา) มีอำนาจควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหาร (รัฐบาล) ให้เป็นไปตามที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา โดยไม่มีการลงมติความไว้วางใจ
 3. ฝ่ายตุลาการ มีความเป็นอิสระในการพิจารณาพิพากษารรคดีต่างๆ ตามตัวบทกฎหมายที่ฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารได้บัญญัติขึ้นใช้ในขณะนั้น
- เฉลย 2)** นักบุญ John the Baptist เป็นคนแรกที่พระเยซูได้ทำพิธีนี้ให้
คิลล้างบาป (Baptism) เป็นเครื่องหมายของการชำระล้างบาปกำเนิดโดยการช่วยให้รอดขององค์พระเยซู ด้วยการใช้น้ำชำระล้างพร้อมกับคำกล่าว "ข้าพเจ้าล้างท่าน ในพระนามของ พระบิดา และพระบุตร และพระจิต" ผู้รับศีลล้างบาปอาจจะทำได้ตั้งแต่เริ่มเกิดใหม่ๆ หรือตอนโตเป็นผู้ใหญ่แล้วก็ได้
ยอห์นผู้ให้บัพติศมา หรือยอห์นผู้ให้รับบัพติศมา หรือยอห์นผู้ทำพิธีล้าง หรือนักบุญยอห์น แบปติสต์ (John the Baptist ; John the Baptizer) เป็นนักเทศน์ชาวยิวในคริสต์ศตวรรษที่ 1 ถือว่าเป็นผู้เผยวจนะใน 4 ศาสนา คือ คริสต์ อิสลาม บาไฮ และ Mandaeanism นักบุญยอห์นแบปติสต์บางทีก็เป็นที่รู้จักกันในชื่อ ยอห์นผู้มาก่อน (John the Forerunner) เพราะถือกันว่านักบุญยอห์นเป็นผู้มาล่วงหน้าก่อนพระเยซู
- เฉลย 3)** Montesquieu
มองเตสกีเอ (Montesquieu) นักคิดนักปรัชญาการเมืองชาวฝรั่งเศส มีแนวคิดในการแบ่งแยกอำนาจอริปไตยออกเป็น 3 ฝ่าย คือ อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ เพื่อถ่วงดุลอำนาจแต่ละฝ่ายให้เกิดตรวจสอบซึ่งกันและกันทั้ง 3 ฝ่าย
 - 1) จอห์น ล็อก (John Locke) นักปรัชญาชาวอังกฤษ มีแนวคิดที่ว่า ผู้ปกครองต้องได้รับการยอมรับจากผู้ใต้ปกครอง และสิทธิธรรมชาติของมนุษย์คือ สิทธิในชีวิต เสรีภาพ และทรัพย์สิน
 - 2) ฌอง ฌากส์ รูสโซ (Jean Jacques Rousseau) มีแนวความคิดว่า "ธรรมชาติของมนุษย์เป็นคนดี แต่สังคมทำให้มนุษย์เป็นคนเลว มนุษย์มีเสรีภาพตามธรรมชาติ แต่เมื่อมาอยู่รวมกันเป็นสังคมจึงต้องมีการจำกัดสิทธิเสรีภาพบางส่วนโดยการทำสัญญาประชาคม (The Social Contract) เพื่อไม่ให้เกิดการลิดรอนสิทธิ เสรีภาพของกันและกัน"
 - 4) วอลแตร์ (Voltaire) มีแนวคิดเกี่ยวกับความคิดวิพากษ์วิจารณ์การตั้งคำถามต่อเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ใช้เหตุผลแก้ปัญหา และพิจารณาการณ์ก่อนเชื่อในทุกสิ่ง

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่
www.bunditnaenaw.com