

ตะลุยโจทย์ ม.ปลาย

เพื่อเตรียมสอบ ONET + 9 วิชาสามัญ + GAT-PAT

วิชา GAT : ส่วนความคิดเชื่อมโยง

ชุดที่ 9 (ตอนที่ 1/2)



โดยช่วงตั้งแต่ 7 มี.ค.-30 มิ.ย. 60 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี

ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดเชิงวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
คำสั่ง อ่านบทความเรื่อง “ปัญหาการใช้ภาษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์” ในบทความนี้มีข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ 10 ข้อความ ท้ายบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนด ซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 01 ถึง 10 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่นๆ ที่เหลือให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่

- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา ให้ระบยตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร “A”
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย ให้ระบยตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย แล้วตามด้วยตัวอักษร “D”
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบยตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวางนั้น แล้วตามด้วยตัวอักษร “F”
- ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมาหรือที่เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย หรือที่ถูกกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบยคำตอบเป็นตัวเลข “99” แล้วตามด้วยตัวอักษร “H”

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, ..., 10 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, ..., 10 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 4 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้นๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่มั่นใจ อย่าเดา

บทความ

ปัญหาการใช้ภาษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์

ในปัจจุบันการสื่อสารของกลุ่มเยาวชนนั้นได้มีการประดิษฐ์คำศัพท์ใหม่ๆ ออกมาเพื่อใช้สื่อสารกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งคำศัพท์เหล่านี้ก็ล้วนเป็นที่นิยมเป็นอย่างยิ่ง อาทิ จุงเบย ป่องตง ต่อมตง ผุดๆ เมพซิงๆ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้สะท้อนอะไรในสังคมไทยกระนั้นหรือ

ประเด็นของการใช้คำศัพท์เหล่านี้ อาจวิเคราะห์ได้เป็น 4 ประเด็น ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของภาษาซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติของภาษา ความผิดพลาดอันเกิดจากการพิมพ์ การใช้ภาษาวิบัติจากหลักการใช้ภาษาเชิงอนุรักษ์นิยมและความพยายามในการประดิษฐ์ศัพท์ใหม่ขึ้นมาใช้ในภาษาไทยของกลุ่มวัยรุ่น

ถ้าเราพิจารณาจากธรรมชาติของภาษาซึ่งมี 4 ประการ คือ ภาษาใช้เสียง สื่อความหมาย ภาษาประกอบจากหน่วยเล็กเป็นหน่วยที่ใหญ่ขึ้น ภาษามีการเปลี่ยนแปลง และภาษามีลักษณะบางประการที่เหมือนกันและแตกต่างกัน เราจะเห็นได้ชัดเลยว่า ธรรมชาติของภาษาประการที่สาม คือ **การเปลี่ยนแปลงของภาษา** นั้น สามารถอธิบายที่มาของคำศัพท์วัยรุ่นต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เพราะถ้อยคำในอดีตเป็นจำนวนมากก็มีการพัฒนาจนถึงถ้อยคำที่ใช้ในปัจจุบัน ด้วยวิธีการต่างๆ

ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษามีหลายประการ ไม่ว่าจะเป็น การกร่อนคำ เช่น หมกมั่วง เป็น มะม่วง ฉั่นฉั่น เป็น ฉะฉั่น อย่างไร เป็น ย้งโง เป็นตัน หรือแม้กระทั่งการเปลี่ยนแปลงความหมาย เช่น ฟ่าย แต่เดิมแปลว่า ไม่ชนะ แพ้ แปลว่า ชนะ แต่ในปัจจุบัน ทั้ง ฟ่ายและแพ้ แปลว่า ไม่ชนะทั้งคู่ นอกจากนี้ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษา ลองไปคุยกับคนในยุครุงเทพทวารวดีศรีอยุธยา ก็คงมีรู้จักคำว่า คอมพิวเตอร์ ฟุตบอล เบนซิน ดีเซล ฯลฯ

อีกประเด็นหนึ่งที่น่าจะนำมาอธิบายการใช้คำศัพท์เหล่านี้ **ความผิดพลาดจากการพิมพ์**ซึ่งปัญหาการพิมพ์และการสนทนาทางอินเทอร์เน็ตของเหล่าวัยรุ่น เพราะจะสังเกตได้ว่า คำบางคำที่พิมพ์ผิดเป็นเพราะตัวอักษรนั้นอยู่ใกล้กันเกินไปพิมพ์ โดยเฉพาะแป้นพิมพ์ในโทรศัพท์มือถือซึ่งมีขนาดเล็กและเมื่อพิมพ์ผิดแล้วสำเนียงอาจจะคล้ายศัพท์เกาหลีที่นิยมใช้กันในยุคนี้ก็เลยกลายเป็นที่นิยมในเวลาต่อมานั่นเอง

แต่สำหรับในอีกมุมมองหนึ่งนั้น สะท้อนว่าเป็นการใช้ภาษาวิบัติ ซึ่งมักเป็นกลุ่มของครูภาษาไทยหรือกลุ่มที่มีแนวคิดเชิงอนุรักษ์นิยม บุคคลกลุ่มนี้มองว่าการใช้ถ้อยคำเหล่านี้เป็นการทำให้ความงามทางภาษาลดลง และหากเด็กนำไปใช้โดยไม่ถูกต้องและปะปนกับภาษาในระดับทางการแล้ว หรือใช้ในกาลเทศะที่ไม่เหมาะสมย่อมกระทบกระเทือนต่อวัฒนธรรมการใช้ภาษาของชาติไทยได้ ยิ่งมีกรณีที่เราขบถนิตยสถานจะนำคำศัพท์เหล่านั้นเข้าบรรจุในพจนานุกรมด้วยแล้ว คนกลุ่มนี้ก็กลับมองว่ายังไม่เหมาะสม เพราะคำศัพท์เหล่านั้นเป็นคำศัพท์ที่เกิดขึ้นตามสมัยนิยม คงจะไม่ดำรงอยู่ตลอดไป เมื่อเปลี่ยนยุคเปลี่ยนสมัยความนิยมก็อาจจะเปลี่ยนได้และสูญหายไปตามกาลเวลาแต่ถ้ามีการบรรจุคำศัพท์เหล่านั้นลงในพจนานุกรมก็เท่ากับว่าเป็นการส่งเสริมให้คำศัพท์เหล่านั้นดำรงอยู่ได้นาน และจะทำให้ภาษาที่ผิดกลายเป็นความถูกต้องไปเสีย

อีกประเด็นหนึ่งที่น่าจะนำมาพิจารณาอีกคือ คำศัพท์ต่างๆ นั้นเป็นความพยายามในการประดิษฐ์ศัพท์ใหม่ของวัยรุ่นซึ่งเป็นการกระทำอย่างเจตนาและตั้งใจของวัยรุ่นบางกลุ่มที่ต้องการสร้างกระแสหรือเอกลักษณ์ในการใช้ภาษาโดยไม่ได้เห็นว่าเป็นการทำลายภาษาแต่อย่างใด เพราะหลายคำแสดงให้เห็นว่าไม่ได้เกิดจากความผิดพลาดแต่อย่างใดแต่เป็นการเจตนาที่จะเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ โดยเฉพาะทางอินเทอร์เน็ต เฟซบุ๊ก จนกลายเป็นที่นิยมในเวลาต่อมา

ประเด็นต่างๆ ที่ได้กล่าวไปข้างต้น ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาที่เห็นได้ชัดหลายประการ เช่น การนำไปใช้สื่อสารของตราและศิลปินจนเป็นที่แพร่หลายอย่างรวดเร็ว **การสื่อสารกับผู้สูงวัยแล้วเข้าใจไม่ตรงกัน** การนำภาษาไปใช้โดยไม่ถูกกาลเทศะ การรวบรวมพจนานุกรมศัพท์วัยรุ่น **การต่อต้านของกลุ่มคนที่รักภาษาไทย** เป็นต้น

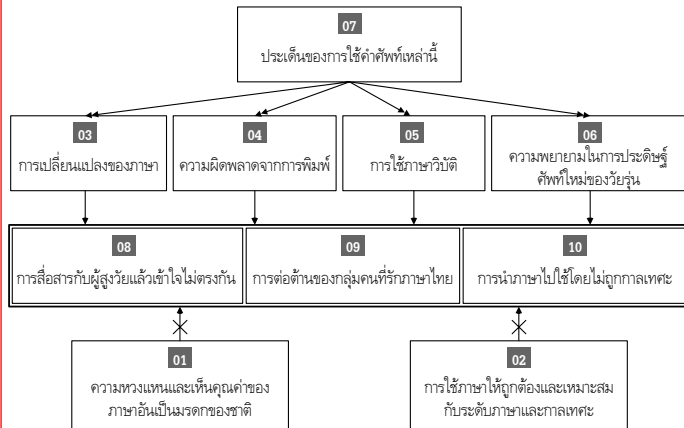
อย่างไรก็ตามสิ่งหนึ่งที่เราคอนไทยทุกคนควรตระหนักก็คือ **การใช้ภาษาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับภาษาและกาลเทศะ** จุงเบย ป่องตง ต่อมตง เมพซิงๆ ผุดๆ คำศัพท์เหล่านี้อาจจะใช้ได้เมื่อเป็นภาษาระดับกันเองและพูดกันในหมู่เพื่อนฝูงที่สนิทสนมกัน แต่**การนำภาษาไปใช้โดยไม่ถูกกาลเทศะ** หากนำไปใช้กับผู้อาวุโสหรือผู้สูงวัยแล้วเข้าใจไม่ตรงกัน หรือผู้สูงวัยแล้วเข้าใจไม่ตรงกัน อีกประการหนึ่งก็คือ **ความหวงแหนและเห็นคุณค่าของภาษาอันเป็นมรดกของชาติ** เพราะในโลกใบนี้เพียงไม่กี่ชาติที่มีภาษาพูดและภาษาเขียนที่วิจิตรบรรจงเช่นเดียวกับภาษาไทย ความงามทางภาษาย่อมสะท้อนวัฒนธรรมอันดีงามของชาติได้ วิธีการที่กล่าวมานี้ น่าจะมีส่วนช่วยยับยั้งปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นได้เป็นอย่างดี

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความ และที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
01	ความหวงแหนและเห็นคุณค่าของภาษาอันเป็นมรดกของชาติ	
02	การใช้ภาษาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับภาษาและกาลเทศะ	
03	การเปลี่ยนแปลงของภาษา	
04	ความผิดพลาดจากการพิมพ์	
05	การใช้ภาษาวิบัติ	
06	ความพยายามในการประดิษฐ์ศัพท์ใหม่ของวัยรุ่น	
07	ประเด็นของการใช้คำศัพท์เหล่านี้	
08	การสื่อสารกับผู้สูงวัยแล้วเข้าใจไม่ตรงกัน	
09	การต่อต้านของกลุ่มคนที่รักภาษาไทย	
10	การนำภาษาไปใช้โดยไม่ถูกกาลเทศะ	

เฉลย

แผนภูมิบทความ ปัญหาการใช้ภาษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์



ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความ และที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างคำตอบ
01	ความหวงแหนและเห็นคุณค่าของภาษาอันเป็นมรดกของชาติ	08F 09F 10F
02	การใช้ภาษาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับภาษาและกาลเทศะ	08F 09F 10F
03	การเปลี่ยนแปลงของภาษา	08A 09A 10A
04	ความผิดพลาดจากการพิมพ์	08A 09A 10A
05	การใช้ภาษาวิบัติ	08A 09A 10A
06	ความพยายามในการประดิษฐ์ศัพท์ใหม่ของวัยรุ่น	08A 09A 10A
07	ประเด็นของการใช้คำศัพท์เหล่านี้	03D 04D 05D 06D
08	การสื่อสารกับผู้สูงวัยแล้วเข้าใจไม่ตรงกัน	99H
09	การต่อต้านของกลุ่มคนที่รักภาษาไทย	99H
10	การนำภาษาไปใช้โดยไม่ถูกกาลเทศะ	99H

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่ www.bunditnaenaw.com