

ตะลุยโจทย์ ม.ปลาย

เพื่อเตรียมสอบ ONET + 9 วิชาสามัญ + GAT-PAT

วิชา GAT : ส่วนความคิดเชื่อมโยง

ชุดที่ 5 (ตอนที่ 1/2)

เดลินิวส์

ร่วมกับ



นักเรียน ปริศนา

โดยช่วงตั้งแต่ 13 ต.ค. 58-26 ก.พ. 59 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี+วันศุกร์

ความสามารถในการอ่าน เขียน ทิศเชิงวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
คำสั่ง อ่านบทความเรื่อง “การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ” ในบทความนี้ข้อความที่กำหนดซึ่งพิมพ์ด้วยอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ 10 ข้อความ ท้ายบทความจะมีตารางสรุปข้อความที่กำหนด ซึ่งแต่ละข้อความมีตัวเลข 2 หลักกำกับตั้งแต่เลข 01 ถึง 10 แล้วสรุปความเชื่อมโยงของข้อความที่กำหนดแต่ละข้อความกับข้อความอื่น ๆ ที่เหลือ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่
- ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา ให้ระบยตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมา แล้วตามด้วยตัวอักษร “A”
 - ถ้าข้อความที่กำหนดมีข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย ให้ระบยตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย แล้วตามด้วยตัวอักษร “D”
 - ถ้าข้อความที่กำหนดมีผลทำให้ข้อความอื่น (ซึ่งอาจมีได้หลายข้อความ) ถูกกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ให้ระบยตัวเลข 2 หลักหน้าข้อความที่ถูกกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวางนั้น แล้วตามด้วยตัวอักษร “F”
 - ถ้าข้อความที่กำหนดไม่มีข้อความอื่นที่เป็นผลโดยตรงหรือที่เกิดขึ้นในลำดับถัดมาหรือที่เป็นส่วนประกอบ / องค์ประกอบ / ความหมาย หรือที่ถูกกลด / ยับยั้ง / ป้องกัน / ห้าม / ขัดขวาง ดังกล่าวข้างต้น ให้ระบยคำตอบเป็นตัวเลข “99” แล้วตามด้วยตัวอักษร “H”

ทั้งนี้ให้ใช้เลขกำกับข้อความที่กำหนด 01, 02, 03, ..., 10 เป็นเลขข้อ 1, 2, 3, ..., 10 ในกระดาษคำตอบ

ข้อสอบแต่ละข้ออาจมีได้หลายคำตอบ หากตอบผิดจะถูกหักคะแนนคำตอบที่ผิดคำตอบละ 4 คะแนน โดยหักจากคะแนนรวมของข้อสอบข้อนั้นๆ (ไม่หักคะแนนข้ามข้อ) ดังนั้นถ้าไม่แน่ใจ อย่าตอบ

บทความ

การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ

เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีได้มีการพิจารณาเรื่องการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ แล้วมีมติเห็นชอบ ดังนี้

1. กำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ
2. กำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็นวันรักการอ่าน
3. กำหนดให้ พ.ศ. 2552-2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน
4. กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านให้เกิดเป็นรูปธรรม

ในการพิจารณาการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีแนวทางในการดำเนินการ 2 แนวทางด้วยกัน คือ **การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน** โดยการรณรงค์การอ่านเขียนภาษาไทย ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย รวมทั้งบริหารจัดการและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านของคนไทย

อีกทั้งมีการพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน โดยการปลูกฝังและสร้างทัศนคติคนไทยให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่านหนังสือและสื่อทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน และกำหนดมาตรการจูงใจให้ภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่านในสังคมไทย

อาจกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า ปัจจัยสำคัญของชีวิตก็คือ สติและปัญญา ดังที่พระพุทธเจ้าและพระธรรมของศาสนาต่างๆ มีอยู่คล้ายคลึงกัน สติและปัญญาจะช่วยให้คนเรามองเห็นแสงสว่างของชีวิตและก้าวเดินไปอย่างถูกต้อง ผู้คนทั้งหลายจึงไม่ให้ความสงบสุขเพื่อให้เกิดอุบัติเหตุและดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องงามด้วยสติที่เตือนตนอยู่เสมอ ดังนั้นการอ่านจึงเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของสังคมแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้

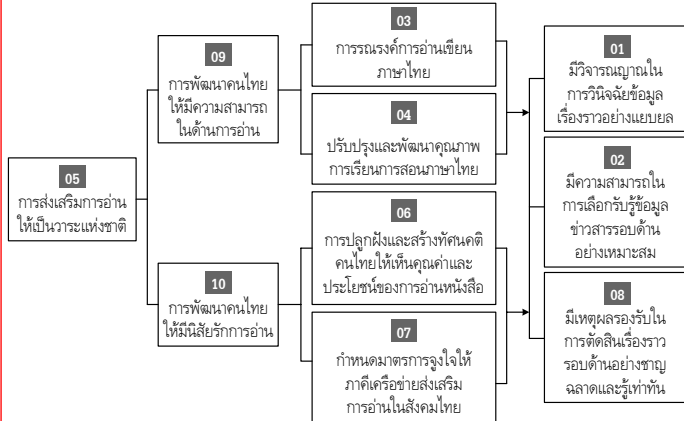
การดำเนินการตามแนวทางในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกวิถีการดังกล่าวข้างต้นนี้จึงส่งผลให้ชาวไทยทุกคนได้มีวิจรรณญาณในการวินิจฉัยข้อมูลเรื่องราวอย่างแยบยล ไม่ตกเป็นเหยื่อของใครอย่างง่ายดาย มีความสามารถในการเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารรอบด้านอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีเหตุผลรองรับในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความ และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ
01	มีวิจรรณญาณในการวินิจฉัยข้อมูลเรื่องราวอย่างแยบยล	
02	มีความสามารถในการเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารรอบด้านอย่างเหมาะสม	
03	การรณรงค์การอ่านเขียนภาษาไทย	
04	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	
05	การส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ	
06	การปลูกฝังและสร้างทัศนคติคนไทยให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่านหนังสือ	
07	กำหนดมาตรการจูงใจให้ภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่านในสังคมไทย	
08	มีเหตุผลรองรับในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	
09	การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน	
10	การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน	

เฉลย

แผนภูมิบทความ การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ



จากแผนภูมิการคิดวิเคราะห์บทความ สามารถอธิบายได้ว่า

1. การส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ (05) มีแนวทางในการดำเนินการ 2 แนวทางด้วยกันคือ การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน (09) และการพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน (10) จึงมีรหัสคำตอบ คือ 09D, 10D
2. การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน (09) สามารถดำเนินการได้โดยการรณรงค์การอ่านเขียนภาษาไทย (03) และปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (04) จึงมีรหัสคำตอบ คือ 03D, 04D
3. การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน (10) สามารถดำเนินการได้โดยการปลูกฝังและสร้างทัศนคติคนไทยให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่านหนังสือ (06) และกำหนดมาตรการจูงใจให้ภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่านในสังคมไทย (07) จึงมีรหัสคำตอบ คือ 06D, 07D
4. และจากการดำเนินการใน 4 แนวทาง คือ การรณรงค์การอ่านเขียนภาษาไทย (03) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (04) การปลูกฝังและสร้างทัศนคติคนไทยให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่านหนังสือ (06) และกำหนดมาตรการจูงใจให้ภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่านในสังคมไทย (07) จะส่งผลให้คนไทยมีวิจรรณญาณในการวินิจฉัยข้อมูลเรื่องราวอย่างแยบยล (01) มีความสามารถในการเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารรอบด้านอย่างเหมาะสม (02) และมีเหตุผลรองรับในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม (08) จึงมีรหัสคำตอบ คือ 01A, 02A, 08A

ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความ และที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ

เลขกำกับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ
01	มีวิจรรณญาณในการวินิจฉัยข้อมูลเรื่องราวอย่างแยบยล	99H
02	มีความสามารถในการเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารรอบด้านอย่างเหมาะสม	99H
03	การรณรงค์การอ่านเขียนภาษาไทย	01A 02A 08A
04	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	01A 02A 08A
05	การส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ	09D 10D
06	การปลูกฝังและสร้างทัศนคติคนไทยให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่านหนังสือ	01A 02A 08A
07	กำหนดมาตรการจูงใจให้ภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่านในสังคมไทย	01A 02A 08A
08	มีเหตุผลรองรับในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	99H
09	การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน	03D 04D
10	การพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในด้านการอ่าน	06D 07D

นักเรียนสามารถเข้าไปดูข้อมูลย้อนหลังได้ที่ www.bunditnaenaew.com