

**ตะลุยโจทย์ ป.6**  
**เพื่อเตรียมสอบ ONET+เข้า ม.1**  
**วิชา ภาษาอังกฤษ**  
**ชุดที่ 5 (ตอนที่ 1/3)**



โดยช่วงตั้งแต่ 1 มี.ค.-20 พ.ค. 59 ท่านสามารถติดตามได้ดังนี้ ตะลุยโจทย์ ป.6 ในวันอังคาร, ตะลุยโจทย์ ม.3 ในวันพุธ และตะลุยโจทย์ ม.ปลาย ในวันพฤหัสบดี

**Direction : Choose the best answer.**

- Steve** : When were you born?  
**Linda** : .....  
 1) I was born here.                      2) I was born in hospital.  
 3) I was born in Italy.                      4) I was born on 5 August 1976.
  - Anny** : May I speak to Tony, please?  
**Tony** : .....  
 1) I am speaking.                      2) This is he.  
 3) It's me.                      4) Tony speaking.
  - Ben** : Is there a flower in the vase?  
**Amy** : .....  
 1) Yes, there isn't.                      2) No, there aren't.  
 3) Yes, there is.                      4) No, there are.
- A** : What is Mary doing .....**4**..... her room?  
**B** : She's .....**5**..... letters.  
**A** : .....**6**..... often write to her?  
**B** : Yes, she has .....**7**..... friends. She .....**8**..... letters.
- 1) on                      2) in                      3) at                      4) up
  - 1) writes some                      2) writing some  
 3) write any                      4) writing any
  - 1) Does people                      2) Does person  
 3) Do people                      4) Do persons
  - 1) much                      2) every                      3) a lot of                      4) many of
  - 1) is often writing                      2) writes often  
 3) often writes                      4) often is writing

**เฉลย**

- เฉลย 4)** I was born on 5 August 1976.  
**สตีฟ** : คุณเกิดเมื่อไร (วันที่เท่าไร) ครับ  
**ลินดา** : **ฉันเกิดวันที่ 5 สิงหาคม (ค.ศ.) 1976** ครับ  
 I was born on 5 August 1976. = ฉันเกิดวันที่ 5 สิงหาคม (ค.ศ.) 1976  
 เพราะ When เป็นคำบอกคำถาม (Question Word) ที่ใช้ขึ้นต้นคำถามเพื่อถามเวลา  
 1) I was born here. = ฉันเกิดที่นี่  
 2) I was born in hospital. = ฉันเกิดที่/ในโรงพยาบาล  
 3) I was born in Italy. = ฉันเกิดที่ประเทศอิตาลี

**เพิ่มเติม** หากมีผู้ถามปีที่เกิดเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งเป็นภาษาอังกฤษ (อย่างเช่นคำถามที่ปรากฏในโจทย์ข้อนี้) ให้ตอบโดยใช้คริสต์ศักราช เพราะเป็นศักราชที่ใช้กันโดยสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในซีกโลกตะวันตกที่นับถือศาสนาคริสต์ ซึ่งคริสต์ศักราชช้ากว่า (มีตัวเลขที่บอกจำนวนน้อยกว่า) พุทธศักราชอยู่ 543 ปี

- เฉลย 4)** Tony speaking.  
**แอนนี่** : ขอฉันพูดสายกับคุณโทนี่ได้ไหมคะ  
**โทนี่** : **โทนี่กำลังพูดครับ**  
 Tony speaking. = โทนี่กำลังพูดครับ  
 เมื่อรับโทรศัพท์ ให้บอกชื่อตัวเองแทนการใช้คำสรรพนาม เช่น I หรือจะพูดว่า "Speaking" (แปลว่า กำลังพูด) เฉยๆ ก็ได้  
 1) I am speaking. = ผม/ฉันกำลังพูด  
 2) This is he. = นี่คือเขาครับ  
 3) It's me. = ฉัน/ผมเอง
- เฉลย 3)** Yes, there is.  
**เบน** : มีดอกไม้ในแจกัน 1 ดอกใช่ไหมครับ  
**เอมี่** : **ใช่ มีค่ะ**  
 Yes, there is. = ใช่ มี  
 หากคำถามแบบ Yes-No Question ขึ้นต้นด้วยกริยาช่วยคำใด ก็ให้ตอบโดยใช้กริยาช่วยคำนั้น โดยรูปของกริยาช่วยในคำตอบจะต้องสอดคล้องกับคำรับ (คือ Yes) หรือคำปฏิเสธ (คือ No) หากคำตอบขึ้นต้นด้วย No จะต้องใช้ not (ซึ่งอาจย่อได้ว่า n't) ตามหลังกริยาช่วย หากคำตอบขึ้นต้นด้วย Yes ก็ไม่ต้องใช้ not แต่อย่างใด  
 1) Yes, there isn't. = ใช่ ไม่มี  
 2) No, there aren't. = ไม่ใช่ ไม่มี } ใช้รูปกริยาช่วยไม่สอดคล้อง  
 4) No, there are. = ไม่ใช่ มี } กับคำถาม

**คำแปลบทสนทนา (ข้อ 4-8)**

**เอ** : แมรีกำลังทำอะไรในห้องของเธอ  
**บี** : เธอกำลังเขียนจดหมายอยู่จำนวนหนึ่ง  
**เอ** : **ผู้คนที่เขียน(จดหมาย)หาเธอบ่อยไหม**  
**บี** : ใช่ เธอมีเพื่อนหลายคน เธอเขียนจดหมายบ่อย

- เฉลย 2)** in  
 in = ใน  
 ใช้คำบุพบท (Preposition) ได้เหมาะสม  
 1) on (prep.) = บน  
 3) at (prep.) = ที่  
 4) up (prep.) = ขึ้นไปยัง

**5. เฉลย 2)** writing some  
 เพราะสัมพันธ์กับคำถามก่อนหน้าที่ว่า แมรีกำลังทำอะไรอยู่ในห้อง ซึ่งใช้ Present Continuous Tense (Subject + is/am/are + V<sub>ing</sub>) คำตอบก็ต้องใช้ Tense เดียวกัน สังเกตได้จาก 's (ย่อมาจาก is ซึ่งเป็นรูปหนึ่งของ Verb to be) จึงต้องใช้รูปกริยาหลัก คือ write ให้เหมาะสมกับ Tense โดยตัด e ออก แล้วเติม ing ต่อท้าย และ some เป็นคำบอกปริมาณ (Quantifier) ใช้บอกปริมาณ/จำนวนของคำนามนับไม่ได้หรือคำนามพหูพจน์ โดยคร่าวๆ ในประโยคบอกเล่า

- 1) writes some **ผิด** เพราะกริยาช่องที่ 1 สามารถใช้ได้โดยลำพัง ไม่ต้องมี Verb to be เป็นกริยาช่วย และใช้ Present Simple Tense จึงไม่สอดคล้องกับคำถามซึ่งใช้ Present Continuous Tense
- 3) write any **ผิด** เพราะใช้รูปกริยาช่องที่ 1 ไม่สอดคล้องกับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3 และ any เป็นคำบอกปริมาณที่ใช้ในประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ
- 4) writing any ใช้รูปกริยาได้เหมาะสมกับกาล (Tense) แต่ใช้คำบอกปริมาณไม่เหมาะสมกับรูปแบบประโยค

**6. เฉลย 3)** Do people  
 Do people = ผู้คน...ไหม  
 ประธานของประโยคคำถามนี้ต้องเป็นพหูพจน์ เพื่อให้สอดคล้องกับคำตอบที่ตามมา ซึ่ง people เป็นคำนามพหูพจน์ สามารถใช้เป็นประธานของประโยคนี้ได้ แม้จะมีรูปเหมือนคำนามเอกพจน์ก็ตาม และประโยคคำถามแบบ Yes-No Question ที่มีกริยาแท้อยู่ ต้องใช้ Verb to do ซึ่งเป็นกริยาช่วย ขึ้นต้นประโยค โดยต้องผันให้สอดคล้องกับพจน์และบุรุษของประธาน ในที่นี้ ประธาน คือ people เป็นพหูพจน์ จึงใช้รูป Do  
 1) Does people **ผิด** เพราะใช้รูปกริยาช่วยไม่สอดคล้องกับประธานที่เป็นนามพหูพจน์  
 2) Does person พจน์หรือจำนวน (number) ของประธานในคำถามไม่สอดคล้องกับคำตอบ แต่หากต้องการใช้ person ซึ่งเป็นนามเอกพจน์ เป็นประธาน ต้องใช้ a นำหน้านามดังกล่าว  
 4) Do persons ใช้รูปพหูพจน์ของคำนามที่เป็นประธานในคำถามไม่เหมาะสมกับระดับภาษา ควรเปลี่ยนมาใช้ people ซึ่งเป็นรูปพหูพจน์อีกรูปหนึ่งของ person แทน  
**ข้อควรจำ** persons ซึ่งเป็นรูปพหูพจน์ของ person ไม่นิยมใช้โดยทั่วไป แต่จะใช้ในภาษาระดับทางการและภาษาในวิชาชีพเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านกฎหมาย เท่านั้น

**7. เฉลย 3)** a lot of  
 a lot of = มาก, หลาย  
 เป็นคำบอกปริมาณ (Quantifier) ใช้วางไว้หน้าคำนามพหูพจน์  
 1) much = มาก ใช้กับคำนามนับไม่ได้  
 2) every = ทุก ใช้กับคำนามเอกพจน์  
 4) many of **ผิด** หากต้องการใช้ many เพื่อบอกปริมาณ/จำนวนคร่าวๆ ของคำนามพหูพจน์ ให้วางไว้หน้าคำนามได้ทันที ไม่จำเป็นต้องใช้ร่วมกับ of

**8. เฉลย 3)** often writes  
 often writes = เขียน...บ่อย  
 เรียงลำดับคำได้ถูกต้อง เพราะคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of Frequency) จะต้องวางไว้หน้าคำกริยา และ often นิยมใช้ใน Present Simple Tense  
 1) is often writing และ 4) often is writing ไม่ถูกต้อง เพราะ often ไม่นิยมใช้ในกาลที่แสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์/การกระทำ (continuous หรือ progressive)  
 2) writes often เรียงลำดับคำผิด