คัมภีร์

พิชิตข้อสอบ

ม.3

ภาษาไทย



- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 ของ สทศ.
- แนวข้อสอบ เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 ครบทุกประเภท
  - ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.
  - ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา+มหิดลวิทยานุสรณ์
  - ของโรงเรียนเตรียมทหาร 4 เหล่าทัพ

พิเศษ เมื่อซื้อหนังสือเล่มนี้ จะได้รับสิทธิ์เข้าใช้งาน
"คลังโจทย์ออนไลน์ ของบัณฑิตแนะแนว" **ฟรี 1 เดือน**

สิทธิพิเศษสำหรับผู้ซื้อ

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ม.3 วิชาภาษาไทย

หนังสือ **"ชุดคัมภีร์"** เป็นคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ที่บัณฑิตแนะแนวเพิ่งจัดทำขึ้นล่าสุด โดยในแต่ละวิชาได้จัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกันดังนี้

-คัมภีร์สรุปเนื้อหา เป็นหนังสือที่ปรับปรุงมาจาก **"ชุด TOP"** เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการอ่านปูพื้นฐานทำความเข้าใจเนื้อหา เรียงตามบทเรียนของหลักสูตรอย่างละเอียด-ครบถ้วน (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา" ฟรี 1 เดือน**

-คัมภีร์ตะลุยโจทย์ เป็นหนังสือที่เหมาะสำหรับใช้ทบทวนความรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา เพราะในเล่มประกอบด้วย สรุปเนื้อหาสำคัญ และตัวอย่างโจทย์ของแต่ละบทเรียนจากง่ายไปหายากเพื่อใช้ฝึกฝนหาประสบการณ์ (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์" ฟรี 1 เดือน**

-คัมภีร์พิชิตข้อสอบ เป็นหนังสือรวมแนวข้อสอบจริงพร้อมเฉลยละเอียด ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งการสอบ NT-ONET, การสอบวัดผลของสถานศึกษา และการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ เพื่อให้นักเรียนรู้แนวและใช้ทดสอบตัวเองก่อนลงสนามจริง (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิใช้งาน **"คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว" ฟรี 1 เดือน**

ผู้ซื้อหนังสือเล่มนี้สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข "ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม" ไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ตที่ www.bunditnaenaew.com เข้าใช้งาน **"คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ในวิชาภาษาไทย ม.3" ได้ฟรี 1 เดือน** (นับจากวันลงทะเบียน แต่ไม่เกิน 31 พ.ค. 65)

อนึ่ง หากท่านใช้บริการออนไลน์ที่ได้รับฟรีครบ 1 เดือนแล้ว ต้องการใช้สิทธิ **"ดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์"** และ/หรือ **"ใช้งานคลังโจทย์ออนไลน์"** เพิ่มเป็นตลอดระยะเวลา 1 ปี สามารถแยกซื้อบริการออนไลน์แต่ละอย่างเพิ่มได้ในราคาลดพิเศษ จากค่าบริการออนไลน์อย่างละ 1,000 บาท/ปี **โดยโทรศัพท์ไปที่ 02-2794808 แล้วแจ้งชื่อ-นามสกุล และเลขประจำตัวบัตรประชาชน (13 หลัก) พร้อมโอนเงินค่าบริการ**

วิธีใช้บริการออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

1. เข้าเว็ปไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่



กดปุ่ม **"คลิกที่นี่"** เพื่อเข้าสู่เมนูหลักของบริการติวออนไลน์

2. กดปุ่ม **"เข้าใช้งานติวออนไลน์ ที่นี่"** เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียน หรือ - ใช้บริการ



3. นำ **"รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)"** ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเพื่อลงทะเบียน
4. เมื่อพบหน้า **"ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก"** ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ**ตั้งรหัสผ่านใหม่** ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด "ยืนยันข้อมูล" เพื่อจบการลงทะเบียน
5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากจะใช้บริการออนไลน์ต้องนำ **"เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก)** และ **รหัสผ่าน"** (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนเข้าใช้งานทุกครั้ง

ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ

สะดวก ครบถ้วน คุ้มค่า

1. สะดวก เพราะสามารถใช้ “ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ” รูปแบบใหม่ของบัณฑิตแนะแนว **ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ต้องเสียเวลาเดินทาง** ไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียน, ที่บ้าน หรือที่ไหนๆ ก็ตาม และหากมีอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อกับ Internet เช่น คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต หรือ สมาร์ตโฟน ก็สามารถใช้บริการออนไลน์เพิ่มได้

2. ครบถ้วน ด้วยสุดยอดเครื่องมือ และสื่อการเรียน-การสอน ที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 อย่าง คือ

2.1 หนังสือชุดคัมภีร์ เป็นคู่มือประกอบการเรียนชุดใหม่ล่าสุดสำหรับใช้อ่านทบทวน-พัฒนาความรู้เพื่อความเป็นเลิศในแต่ละวิชา และความสำเร็จในการสอบ โดยแต่ละวิชาจัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกัน ดังนี้

- **หนังสือคัมภีร์สรุปเนื้อหา ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**
- **หนังสือคัมภีร์ตะลุยโจทย์ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**
- **หนังสือคัมภีร์พิชิตข้อสอบ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**



2.2 สื่อบันทึกการสอน เป็นคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ คุณภาพระดับ 5 ดาว **(ทั้งภาพ-เสียง-เนื้อหา)** จากทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา โดยจัดทำแยกเป็น 2 คอร์ส กล่าวคือ



- **คอร์สสรุปเนื้อหา** (วิชาละ ≈30 ชั่วโมง) จะมุ่งสอนอธิบายทำความเข้าใจเนื้อหาเรียงตามบทเรียนในแต่ละเรื่องของหลักสูตรอย่างละเอียดครบถ้วน
- **คอร์สตะลุยโจทย์** (วิชาละ ≈30 ชั่วโมง) จะสอนโดยเน้นการนำโจทย์สำคัญๆ ของแต่ละบทเรียน มาให้ฝึกฝน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องนั้นๆ ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2.3 คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ที่รวมโจทย์การบ้านท้ายบทเรียน และแบบทดสอบชนิดต่างๆ เพิ่มเติมจากในหนังสืออีกมากมาย สำหรับใช้ทบทวนความรู้ และใช้ทดสอบตัวเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริงได้ตลอดปี ทั้งการเตรียมสอบกลางภาค, สอบปลายภาค, สอบ ONET และการสอบเข้าเรียนต่อ ซึ่งจะช่วยทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำโจทย์-ใช้วัดความรู้ จนประสบความสำเร็จในการสอบทุกสนาม

2.4 บริการด้านแนะแนวออนไลน์ตลอดปี ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองและนักเรียนรู้ข้อมูล พร้อมแนวทางในการเตรียมตัว เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง-เหมาะสมกับตัวเอง

3. คุ้มค่า เพราะสามารถเลือกใช้สื่อและบริการออนไลน์แต่ละประเภทได้ตามความต้องการ **ในราคาประหยัดสุดๆ** โดยจะใช้ครบทั้ง 4 อย่าง เพื่อรับประโยชน์สูงสุด หรือจะแยกซื้อ**เฉพาะหนังสือชุดคัมภีร์** (สรุปเนื้อหา-ตะลุยโจทย์-พิชิตข้อสอบ) เล่มใดเล่มหนึ่ง หรือจะซื้อ**เฉพาะสิทธิดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์** (คอร์สสรุปเนื้อหา-คอร์สตะลุยโจทย์) ของแต่ละคอร์ส หรือจะซื้อ**เฉพาะสิทธิใช้คลังโจทย์ออนไลน์** ตามที่สนใจ-งบประมาณของแต่ละคนได้

- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ป.4-ม.2** (จัดทำแยกเป็น 5 ชั้น คือ ป.4, ป.5, ป.6, ม.1 และ ม.2) แต่ละชั้นมี 5 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ และวิทยาศาสตร์
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.3-ม.5** (จัดทำแยกเป็น 3 ชั้น คือ ม.3, ม.4 และ ม.5) แต่ละชั้นมี 7 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี และชีววิทยา
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.6** มี 8 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา และ GAT



ดูรายละเอียดและโปรโมชั่นเพิ่มเติม ได้ที่ www.bunditnaenaew.com

คำนำ

การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในแต่ละเนื้อหาวิชา และสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาของการสอบในทุกระดับ เช่น การสอบวัดผลของสถานศึกษา, การสอบ ONET/LAS/NT, การสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ รวมถึงการสอบแข่งขันเพื่อวัดความเป็นเลิศหรือชิงทุนการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียน-การสอนที่ครบถ้วนและมีคุณภาพเพียงพอ สำนักงานบัณฑิตแนะแนวจึงได้ผลิต **"ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ"** เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยภายในชุดเรียนรู้แต่ละวิชาจะมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ **1. หนังสือชุดคัมภีร์** เป็นตำราสำหรับใช้ศึกษาและทบทวนความรู้ด้วยตนเอง, **2. สื่อบันทึกการสอน** เป็นคลิปวิดีโอออนไลน์โดยคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาที่สอนให้เข้าใจบทเรียนอย่างละเอียด ลึกซึ้ง และน่าติดตาม, **3. คลังโจทย์ออนไลน์** สำหรับใช้ทดสอบและวัดผลความรู้เพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้ตลอดเวลา โดยจัดทำชุดเรียนรู้ดังกล่าวแยกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- หนังสือ **"คัมภีร์สรุปเนื้อหา"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลิปวิดีโอการสอนคอร์สสรุปเนื้อหา"**
- หนังสือ **"คัมภีร์ตะลุยโจทย์"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลิปวิดีโอการสอนคอร์สตะลุยโจทย์"**
- หนังสือ **"คัมภีร์พิชิตข้อสอบ"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลังโจทย์ออนไลน์" ของบัณฑิตแนะแนว**

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เฉพาะหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งตามที่ต้องการ หรือจะใช้บริการออนไลน์ประเภท **"คลิปวิดีโอการสอน"** หรือ **"คลังโจทย์ออนไลน์"** เพิ่มควบคู่ไปด้วยเพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ได้

สำหรับ **"คัมภีร์พิชิตข้อสอบ"** เล่มนี้ เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่รวบรวมแนวข้อสอบ NT-ONET, ข้อสอบปลายปี และข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อจริง ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งในหลักสูตรปกติและหลักสูตร EP & GIFTED อย่างครบถ้วน พร้อมเฉลยละเอียด เหมาะสำหรับใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนความรู้ในแต่ละวิชา และทดสอบตัวเองก่อนการสอบจริงจะมาถึง ซึ่งหากลงทะเบียนเข้าใช้งาน **"คลังโจทย์ออนไลน์"** เพิ่มก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้นและช่วยให้ประสบความสำเร็จในการพิชิตข้อสอบในที่สุด อนึ่งเมื่อท่านใช้บริการแล้วพบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ม.3 วิชาภาษาไทย

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันท์ปภัสร์ โปกุล เพยาว์ ชาวบ้านซ่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่ม่วง วุฒิภัทร จันทร์นาค ธีรยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 : แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 ของ สทศ.

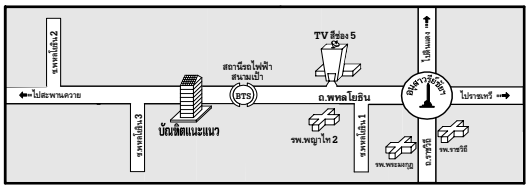
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 1)** แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 3
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 2)** แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 11
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 3)** แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 21
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 4)** แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 29
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 5)** แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 39
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 6)** แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 49
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 7)** แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 59

ส่วนที่ 2 : แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนชั้นนำ

- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 8)** แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. 67
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 9)** แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. 77
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 10)** แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. 87
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 11)** แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. 95
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 12)** แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา..... 103
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 13)** แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา..... 109
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 14)** แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา..... 115
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 15)** แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพเรือ..... 121
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 16)** แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพบก 127
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 17)** แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของกองทัพอากาศ 135
- วิชาภาษาไทย **(ชุดที่ 18)** แนวข้อสอบเข้าโรงเรียนเตรียมทหาร ในส่วนของตำรวจ 141

ส่วนที่ 3 : เฉลยแนวข้อสอบ

- เฉลยแนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3 ของ สทศ. 146
- เฉลยแนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.4 ของโรงเรียนชั้นนำ..... 186



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
เวลาทำงาน 08.00–17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์–อาทิตย์) โทรศัพท์ 02–2794808 แฟกซ์ 02–6171820
ฝ่ายประสานงานโรงเรียน–ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์–วันศุกร์ โทรศัพท์ 02–2794433 แฟกซ์ 02–2796611

วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ ONET ชั้น ม.3

ชื่อ-นามสกุล..... **เลขที่นั่งสอบ**.....

สถานที่สอบ..... **ห้องสอบ**.....

คำอธิบาย

1. **ข้อสอบชุดนี้** มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 50 นาที
2. **ในการทำข้อสอบ** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. **นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง** ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **"คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด"** ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้___คะแนน

1	①	②	③	④	⑤	26	①	②	③	④	⑤	51	①	②	③	④	⑤	76	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤	27	①	②	③	④	⑤	52	①	②	③	④	⑤	77	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤	28	①	②	③	④	⑤	53	①	②	③	④	⑤	78	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤	29	①	②	③	④	⑤	54	①	②	③	④	⑤	79	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤	30	①	②	③	④	⑤	55	①	②	③	④	⑤	80	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤	31	①	②	③	④	⑤	56	①	②	③	④	⑤	81	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤	32	①	②	③	④	⑤	57	①	②	③	④	⑤	82	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤	33	①	②	③	④	⑤	58	①	②	③	④	⑤	83	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤	34	①	②	③	④	⑤	59	①	②	③	④	⑤	84	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤	35	①	②	③	④	⑤	60	①	②	③	④	⑤	85	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤	36	①	②	③	④	⑤	61	①	②	③	④	⑤	86	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤	37	①	②	③	④	⑤	62	①	②	③	④	⑤	87	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤	38	①	②	③	④	⑤	63	①	②	③	④	⑤	88	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤	39	①	②	③	④	⑤	64	①	②	③	④	⑤	89	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤	40	①	②	③	④	⑤	65	①	②	③	④	⑤	90	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤	41	①	②	③	④	⑤	66	①	②	③	④	⑤	91	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤	42	①	②	③	④	⑤	67	①	②	③	④	⑤	92	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤	43	①	②	③	④	⑤	68	①	②	③	④	⑤	93	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤	44	①	②	③	④	⑤	69	①	②	③	④	⑤	94	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤	45	①	②	③	④	⑤	70	①	②	③	④	⑤	95	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤	46	①	②	③	④	⑤	71	①	②	③	④	⑤	96	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤	47	①	②	③	④	⑤	72	①	②	③	④	⑤	97	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤	48	①	②	③	④	⑤	73	①	②	③	④	⑤	98	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤	49	①	②	③	④	⑤	74	①	②	③	④	⑤	99	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤	50	①	②	③	④	⑤	75	①	②	③	④	⑤	100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% ..... = **อ่อนมาก**

ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% ..... = **อ่อน**

ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% ..... = **พอใช้**

ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% ..... = **เกือบดี**

ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% ..... = **ดี**

ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% ..... = **ดีมาก**

1. ข้อใดมีเสียงตัวสะกดในมาตราเดียวกันทุกคำ
1) ธัญพืช ไพบูลย์ รัศมี
2) สินธพ อาทิตย์ วัลลภ
3) พระสงฆ์ สระน้ำ ทรวดทรง
4) บัณฑูร มณเฑียร บันดาล

2. งูเหลือม เอื้อมพันไม้

ข้อความนี้มีจำนวนเสียงวรรณยุกต์ตรงกับข้อใด
1) สามัญ 1 เอก 2 โท 2
2) สามัญ 3 โท 2
3) สามัญ 2 โท 1 ตรี 1 จัตวา 1
4) สามัญ 2 โท 1 จัตวา 2

3. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยคคำถาม
1) เธอมากับใครกันแน่
2) ใครก็ตามที่ดีกับเรา เราก็จะดีตอบ
3) ใครหนอรักเราเท่าชีวัน
4) ใครทำผิดยกมือขึ้น

4. ข้อใดมีอักษรควบแท้น้อยที่สุด
1) ฉันคลับคล้ายคลับคลาว่าเคยพบเธอคนนี้
2) กล้วยเครือหนึ่งมีหลายหวี
3) มะพร้าวทะลายหนึ่งมีหลายลูก
4) แม่ขายกล้วยที่ตลาดประชาชื่น

5. ข้อใดมีส่วนประกอบของประโยคเหมือนประโยคต่อไปนี้

นกน้อยในไร่ส้มกำลังร้องเพลงอย่างไพเราะ

1) ช้างที่เขาดินวนาตกลูกมาเชือกหนึ่ง
2) เขามีการบ้านมากกว่าทุกวัน
3) เขาดื่มน้ำสะอาดจนหมดแก้ว
4) รถแล่นบนถนนพญาไท

6. ข้อใดเป็นประโยคที่มีลักษณะเหมือนกับประโยคต่อไปนี้

พี่บอลอยู่บ้านคนเดียวหรือครับ

1) เราก็ไม่รู้เหมือนกันว่าเขาเป็นพี่หรือเป็นน้อง
2) ใครๆ ก็ว่าผมคล้ายพ่อมาก
3) ปิดเทอมหน้าเธอจะไปเที่ยวที่ไหน
4) เมื่อไรที่นักเรียนหยุดพูดครูถึงจะเริ่มสอน

7. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ที่สร้างขึ้นโดยวิธีประสมคำ
1) น้ำใจ
2) สัตวแพทย์
3) ถวาย
4) ชาตินิยม

8. คนแก่ที่ไม่มีความรู้ย่อมไม่เข้าใจโลกปัจจุบัน

คำที่ทำหน้าที่เชื่อมประโยคคือคำในข้อใด
1) ที่
2) ย่อม
3) ที่ไม่มีความรู้
4) แก่, ย่อม

9. ข้อใดมีสัมผัสอักษรมากที่สุด
1) งามจริงยิ่งกว่ารูปทอง นวลละอองผ่องแผ้วอำไพ
2) แต่เราชายเห็นยังเช่นนี้ ถ้าสตรีจะเห็นเป็นไฉน
3) คุณความดีที่สร้างสังคมมนุษย์ กลับยั้งหยุดลบล้างสร้างปัญหา
4) เรามาพร้อมรวมพลังอย่างกล้าแกร่ง เพื่อแสดงความเป็นปราชญ์ชาติยิ่งใหญ่

10. ข้อใดใช้คำว่า **"<u>หนาแน่น</u>"** ถูกต้องที่สุด
1) คุณแม่ปิดประตูอย่างหนาแน่นก่อนออกจากบ้าน
2) ชุมชนนี้มีประชากรอยู่กันอย่างหนาแน่น
3) ผู้รักษาประตูฟุตบอลทีมนี้ป้องกันประตูอย่างหนาแน่น
4) มะพร้าวทะลายนี้ออกลูกหนาแน่นมาก

11.
> สุวิชาทำกระเป๋าสตางค์ของตัวเองหล่นหายไป
> พอรู้ตัวก็โวยวายเอากับน้องชายว่าเป็นคนทำกระเป๋าหาย

ข้อความข้างต้นมีใจความตรงกับสำนวนใด
1) ข่มเขาโคขืนให้กินหญ้า
2) ขนทรายเข้าวัด
3) ของหายตะพายบาป
4) ขายหน้าวันละห้าเบี้ย

12.
> (1) แน่นอนคงไม่มีใครรู้จักโทรศัพท์มือถือดีเท่ากับผู้ผลิตเอง (2) หากโทรศัพท์มือถือโนเปียของคุณมีปัญหาหรือต้องการบริการตรวจเช็คทั่วๆ ไป คุณควรนำโทรศัพท์มือถือของคุณไปที่โนเปีย แคร์ เซ็นเตอร์ (3) ซึ่งมีช่างผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีของโนเปียเป็นอย่างดี (4) คุณจะมั่นใจได้อย่างเต็มร้อยว่าโทรศัพท์มือถือของคุณจะได้รับการดูแลและซ่อมแซมเป็นอย่างดีโดยมือของผู้เชี่ยวชาญ

จากข้อความข้างต้นหมายเลขใดเป็นจุดประสงค์ของโฆษณานี้
1) หมายเลข 1
2) หมายเลข 2
3) หมายเลข 3
4) หมายเลข 4

13.
> (1) น้ำมีส่วนเกี่ยวข้องในพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ (2) เป็นคติความเชื่อที่ผูกพันกับคนไทยมาช้านานตั้งแต่ครั้งโบราณแล้ว (3) โดยเฉพาะในพระราชพิธีราชาภิเษก น้ำเปรียบได้ดั่ง "น้ำใจ" จากเหล่าประชาราษฎร์ (4) เป็นการอาบด้วยความสวามิภักดิ์โดยผ่านกระบวนการทางพระราชพิธีศักดิ์สิทธิ์ด้วย พระสังข์ พระกลด พระเต้า

จากข้อความข้างต้นหมายเลขใดเป็นข้อคิดเห็น
1) หมายเลข 1
2) หมายเลข 2
3) หมายเลข 3
4) หมายเลข 2, 3 และ 4

14. จากข้อความในข้อ 13 ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด
1) น้ำมีส่วนเกี่ยวข้องในพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์
2) น้ำเปรียบได้ดั่ง "น้ำใจ" จากเหล่าประชาราษฎร์
3) น้ำมีความเป็นคติความเชื่อของคนไทย
4) ถูกทุกข้อ

15. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
1) วินัยย่อมหมายถึงการทำอะไรให้อยู่ในกฎในเกณฑ์ที่สังคมยอมรับ
2) คนมีความรู้เหมือนมีเกราะป้องกันตัว
3) เราต้องรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตัวจึงมีคนรักใคร่เมตตา
4) เขาเป็นนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติ

16. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

1) อินนูลิน ไฟเบอร์ ช่วยให้เด็กขับถ่ายได้ง่าย ป้องกันปัญหาท้องผูก
2) สุขภาพที่ดี เกิดจากมีโภชนาการที่ดี
3) สิวเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของร่างกายและฮอร์โมน
4) นายทองดีถูกจับคดีค้ายาบ้า

17.

สิ่งรู้จักยากที่สุดกว่าสิ่งใด	ไม่มีสิ่งไหนไหนได้ยากเท่า
สิ่งนั้นคือตัวเองหรือตัวเรา	ที่คนเขลาหลงว่า "กู" รู้จักดี

ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1) การรู้จักตัวเรา
2) สิ่งที่ทำยากที่สุด
3) สิ่งที่รู้จักยากที่สุด
4) การรู้จักตัวเองเป็นสิ่งที่ยากที่สุด

18. "อันตัวข้าพเจ้านี้ถึงจะตาย ก็จะเอาโลหิตทาแผ่นดินไว้ให้ปรากฏ"
จากข้อความนี้**มิได้**แสดงคุณธรรมในข้อใด

1) ความรักชาติ
2) ความเสียสละ
3) ความกล้าหาญ
4) ความสามัคคี

19.

"รู้น้อยว่ามากรู้	เริงใจ
กลกบเกิดอยู่ใน	สระจ้อย"

จากคำประพันธ์หมายถึงบุคคลใด

1) อวดดี
2) อวดรู้
3) อวดตัว
4) อวดอ้าง

20.

รักไม้อย่าตัด	รักสัตว์อย่าฆ่า
.....	

ควรเติมข้อความใดจึงเหมาะสม

1) รักภรรยาอย่าทุบตี
2) รักเสพยาอย่าเลิกเสพ
3) รักป่าอย่าทำลาย
4) รักภูผาอย่าปีน

21. จากข้อความในข้อ 20 มีจุดประสงค์อย่างไร

1) อธิบาย
2) ตักเตือน
3) แนะนำ
4) ชี้แจง

22. อนงค์กำลังจะเข้าเรียนชั้น ม.4 น้องของอนงค์เลยต้องหยุดเรียนไว้แค่ ป.6 น้องของอนงค์ไม่อยากหยุดเรียนแค่นี้ อนงค์เลยออกจากโรงเรียนมาทำงานส่งน้องเรียน

คำในข้อใด**ไม่เกี่ยวข้อง**กับข้อความข้างต้น

1) ความผูกพัน
2) ความเพียร
3) ความเสียสละ
4) ความรัก

23.

จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น	อย่าตะคั้นตะคอกให้เคืองหู
ไม่ควรพูดอื้ออึงขึ้นมึงกู	คนจะหลู่ล่วงลามไม่ขามใจ

คำประพันธ์ข้างต้นให้ข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องใด

1) เรื่องการใช้คำพูดกับผู้อื่น
2) เรื่องการพูดตะคอกใส่ผู้อื่น
3) เรื่องการลบหลู่ผู้อื่น
4) เรื่องการสนทนากับผู้อื่น

24.

เสริมสร้างรากผมใหม่ให้แข็งแรง
ป้องกันปัญหาผมร่วงและผมบาง
มีจำหน่ายที่ร้านขายยาทั่วไป

ข้อความนี้เป็นข้อความประเภทใด

1) ข่าว
2) โฆษณา
3) ประกาศ
4) คำเชิญชวน

25.

เริ่มแรกนำถ่านไปบดให้เป็นผง และร่อนให้ละเอียดเพื่อให้ได้ปริมาณ 2 ช้อนชา ใช้กลีเซอรีนไปนึ่งในไอความร้อนให้ละลาย ตามด้วยน้ำสมุนไพร ผงถ่าน กวนให้เข้ากัน สุดท้ายใส่กลิ่นน้ำหอมตาม ตักใส่พิมพ์ที่เตรียม ทิ้งไว้ 30 นาที จะได้สบู่ขนาด 3 × 2 × 1 นิ้ว จำนวน 30 ก้อน

ข้อความข้างต้นเป็นการเขียนแบบใด

1) การเขียนอธิบาย
2) การเขียนโต้แย้ง
3) การเขียนบรรยาย
4) การเขียนแสดงความคิดเห็น

26.

ปากหนึ่งว่าโอ้พิเภกเอ๋ย	ไฉนเลยมาแกล้งฆ่าพี่
ตัวเราก็จะม้วยชีวี	ในเวลานี้ด้วยศรพิษ
ปากสองว่าเจ้าผู้เป็นน้อง	.....
จะได้ผ่านลงกาสมคิด	เป็นอิสรภาพแก่หมู่มาร

ควรเติมข้อความใดลงในช่องว่างจึงจะได้ความหมายที่สมบูรณ์และถูกต้อง

1) ปรากฏเป็นจอมไอศวรรย์
2) ร่วมท้องสืบสายโลหิต
3) หมายปองจะจ้องจับผิด
4) ประกาศก้องว่าเจ้าไม่ผิด

27.

นาคีมีพิษเพี้ยง	สุริโย
เลื้อยบ่ทำเดโช	แช่มช้า
พิษน้อยหยิ่งโยโส	แมลงป่อง
ชูแต่หางเองอ้า	อวดอ้างฤทธี

คำประพันธ์นี้ตรงกับสำนวนไทยว่าอย่างไร

1) กิ้งก่าได้ทอง
2) คางคกขึ้นวอ
3) หิ่งห้อยกับแสงจันทร์
4) ราชสีห์กับหนู

28. ข้อใดใช้สำนวน**ถูกต้อง**

1) เรื่องราวกำลังจะสงบเธอไม่น่ามา**กินแกงร้อน**ทำให้เกิดความวุ่นวายขึ้นมาอีกเลย
2) ป้าลำดวนจัดงานบวชลูกชายอย่างยิ่งใหญ่เหมือน**เทน้ำเทท่า**จนป่านนี้ยังจ่ายหนี้ไม่หมด
3) พอปกหนังสือเรียนหลุดออกเป็นชิ้นๆ วิทยาจึงคิดห่อปกให้เรียบร้อยเข้าข่าย**วัวหายล้อมคอก**
4) หนูนิดร้องเพลงเก่งเหมือนพ่อแม่ใครๆ ก็ว่าเธอเป็น**ลางเนื้อชอบลางยา**

29. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดถูกต้องตามความหมาย

1) วันนี้ไฟฟ้าเกิด**ขัดขืน**งดบริการชั่วคราว
2) สุปราณีถูกอาจารย์ดุถึงกับหน้า**ม่อย**
3) สุวิทย์กับสมชายเป็นเพื่อน**เกี่ยวดอง**กันมาตั้งแต่ยังเด็ก
4) ณัฐภรณ์เป็น**ขวัญใจ**ของเพื่อนๆ ชั้น ม.3 ปีนี้

30. ข้อใดใช้ภาษาได้อย่างสุภาพเหมาะสมกับบุคคล

1) อาจารย์คะ มีอะไรให้หนูช่วยไหมคะ
2) อาจารย์คะ มีอะไรให้หนูทำบ้าง
3) อาจารย์จะให้หนูช่วยทำอะไรก็ได้นะคะ
4) อาจารย์มีอะไรให้หนูช่วยก็บอกมาเลย

31. ข้อใดใช้ภาษาได้**ถูกต้อง**เหมาะสมที่สุด

1) "โอ้โฮ! คุณป้าแต่งตัวแจ๋วไปเลย" หลานสาวพูดกับป้า
2) "พ่อแกไม่อยู่ ไม่รู้เมื่อไรจะกลับ" ลูกพูดโทรศัพท์กับเพื่อนของพ่อ
3) "คุณปู่กำลังนอนอยู่ อย่าทำเสียงดังสิ" หลานๆ พูดกัน
4) "พี่ๆ ครูใหญ่เรียนเชิญพี่ไปพบที่ห้องแน่ะ" นักเรียนพูดกับภารโรง

32. ขณะที่นักเรียนอยู่บ้านตามลำพัง มีคนมาหาพ่อ บอกว่ามีธุระสำคัญ นักเรียนควรพูดอย่างไร

1) พ่อไม่อยู่ วันหลังมาใหม่นะ
2) พรุ่งนี้มาใหม่นะครับ คุณพ่อไม่อยู่บ้าน
3) จะเข้ามารอข้างในก่อนหรือค่อยมาวันหลังก็ได้นะครับ
4) คุณพ่อออกไปข้างนอกครับอีกสักพักคงจะกลับเข้ามานั่งรอในบ้านก่อนสิครับ

33.

ก. ร้อนนักรักแรมไกล
ข. เพียงไฟฟอนฟอกทรวงใน
ค. เมื่อไรเห็นจะเย็นทรวง
ง. ขนมผิงผิงผ่าวร้อน

ควรเรียงลำดับข้อความข้างต้นอย่างไรจึงเหมาะสมที่สุด

1) ก. – ข. – ค. – ง. 2) ก. – ค. – ข. – ง. 3) ค. – ง. – ข. – ก. 4) ง. – ข. – ก. – ค.

34. ข้อความใดต่อไปนี้ควรเรียงอยู่อันดับแรก

1) การจัดงานพิธีต่างๆ จึงต้องคำนึงถึงฤกษ์ยาม
2) คนไทยมีความเชื่อเรื่องฤกษ์ยาม
3) ทั้งนี้คงเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าเป็นสิริมงคล
4) เช่น งานมงคลสมรส งานขึ้นบ้านใหม่

35. จากข้อ 34 ข้อความใดต่อไปนี้ควรเรียงอยู่ในลำดับสุดท้าย
1) การจัดงานพิธีต่างๆ จึงต้องคำนึงถึงฤกษ์ยาม
2) คนไทยมีความเชื่อเรื่องฤกษ์ยาม
3) ทั้งนี้คงเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าเป็นสิริมงคล
4) เช่น งานมงคลสมรส งานขึ้นบ้านใหม่

36. ควรเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้อย่างไรจึงจะได้ความเหมาะสมและสละสลวย
ก. ก็คิดเอาใจออกห่าง
ข. ตราบใดคนมีคุณวุฒิกับคุณธรรมอยู่เบื้องบน
ค. ถ้าหาไม่แล้วปวงชนแม้แต่ชั้นมิตร
ง. ตราบนั้นปวงชนก็ยอมรับปฏิบัติตามทุกอย่าง
1) ก. – ข. – ค. – ง. 2) ข. – ค. – ง. – ก. 3) ข. – ง. – ค. – ก. 4) ง. – ข. – ค. – ก.

37. ในการเขียนเรียงความเรื่อง “การสื่อสารโทรคมนาคมในเมืองไทย” ควรเรียงลำดับหัวข้อเรื่องต่อไปนี้ตามข้อใด
ก. ประเภทของการสื่อสารโทรคมนาคม
ข. ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสาร
ค. ความสำคัญของการสื่อสาร
ง. แนวคิดและข้อเสนอแนะ
1) ก. – ค. – ง. – ข. 2) ค. – ก. – ข. – ง. 3) ง. – ค. – ข. – ก. 4) ก. ข. – ค. – ง.

38. ข้อใดใช้ภาษาได้**ถูกต้อง**เหมาะสมที่สุด
1) ฝาก**<u>บอก</u>**คุณป้าด้วยว่าผมมาเยี่ยม
2) น้ำน้อย**<u>เรียนเชิญ</u>**พระมา**<u>รับประทานอาหาร</u>**เพล 9 รูป
3) อุ๊ย! คุณมาเหยียบ**<u>เท้า</u>**ผมแล้วนะ
4) คุณหมอพรทิพย์**<u>แก</u>**เป็นคนใจดี พูดก็ไพเราะ

39. ภาษาโฆษณาใดเหมาะสมและตรงเป้าหมายการขายผลิตภัณฑ์มากที่สุด
1) รสนม อมๆ เคี้ยวๆ คูก้า คูก้า
2) เอ็กซิสเจลใหม่ แข็งป่วน
3) เจ๋งขนาดไหนก็ต้องหลบให้อแล็คต้า
4) ขาหมูนะไม่ใช่แล็กตาซอยจะได้เอาชิ้นส่วนไว้ชิงโชคตลอดปี

40.

การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพฯ เปรียบเสมือนการสร้างปอดให้กับคนกรุงเทพฯ

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างต้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
1) ไม่เห็นด้วย เพราะสิ่งแวดล้อมจะเปรียบเทียบกับปอดคนไม่ได้
2) ไม่เห็นด้วย เพราะสิ่งแวดล้อมใหญ่กว่าปอด
3) เห็นด้วย เพราะหากสิ่งแวดล้อมดีคนในกรุงเทพฯ จะหายใจได้สะดวกขึ้นเหมือนมีปอดเพิ่มมาอีก 1 ปอด
4) เห็นด้วย เพราะปอดกับสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งเดียวกัน

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 2)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ ONET ชั้น ม.3

ชื่อ-นามสกุล..... **เลขที่นั่งสอบ**.....

สถานที่สอบ..... **ห้องสอบ**.....

คำอธิบาย

1. **ข้อสอบชุดนี้** มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 50 นาที
2. **ในการทำข้อสอบ** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. **นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง** ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **"คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด"** ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้___คะแนน

1	①	②	③	④	⑤	26	①	②	③	④	⑤	51	①	②	③	④	⑤	76	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤	27	①	②	③	④	⑤	52	①	②	③	④	⑤	77	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤	28	①	②	③	④	⑤	53	①	②	③	④	⑤	78	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤	29	①	②	③	④	⑤	54	①	②	③	④	⑤	79	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤	30	①	②	③	④	⑤	55	①	②	③	④	⑤	80	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤	31	①	②	③	④	⑤	56	①	②	③	④	⑤	81	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤	32	①	②	③	④	⑤	57	①	②	③	④	⑤	82	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤	33	①	②	③	④	⑤	58	①	②	③	④	⑤	83	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤	34	①	②	③	④	⑤	59	①	②	③	④	⑤	84	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤	35	①	②	③	④	⑤	60	①	②	③	④	⑤	85	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤	36	①	②	③	④	⑤	61	①	②	③	④	⑤	86	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤	37	①	②	③	④	⑤	62	①	②	③	④	⑤	87	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤	38	①	②	③	④	⑤	63	①	②	③	④	⑤	88	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤	39	①	②	③	④	⑤	64	①	②	③	④	⑤	89	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤	40	①	②	③	④	⑤	65	①	②	③	④	⑤	90	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤	41	①	②	③	④	⑤	66	①	②	③	④	⑤	91	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤	42	①	②	③	④	⑤	67	①	②	③	④	⑤	92	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤	43	①	②	③	④	⑤	68	①	②	③	④	⑤	93	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤	44	①	②	③	④	⑤	69	①	②	③	④	⑤	94	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤	45	①	②	③	④	⑤	70	①	②	③	④	⑤	95	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤	46	①	②	③	④	⑤	71	①	②	③	④	⑤	96	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤	47	①	②	③	④	⑤	72	①	②	③	④	⑤	97	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤	48	①	②	③	④	⑤	73	①	②	③	④	⑤	98	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤	49	①	②	③	④	⑤	74	①	②	③	④	⑤	99	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤	50	①	②	③	④	⑤	75	①	②	③	④	⑤	100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% ..... = **อ่อนมาก**

ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% ..... = **อ่อน**

ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% ..... = **พอใช้**

ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% ..... = **เกือบดี**

ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% ..... = **ดี**

ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% ..... = **ดีมาก**

1. "ความไม่พอใจจนเป็นคนเข็ญ พอแล้วเป็นเศรษฐีมหาศาล
จนทั้งนอกทั้งในไม่ได้การ จงคิดอ่านแก้จนเป็นคนดี"
คำประพันธ์นี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด
1) ขอแค่มี 2) พอใจจน 3) เศรษฐีใหม่ 4) ไม่จนถ้าพอ

2. "ในปัจจุบันนี้มีการโฆษณาสินค้าบุหรี่ที่โรงงานยาสูบผลิตออกมาทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์อย่างกว้างขวาง ผลของการโฆษณาย่อมมีอิทธิพลจูงใจเยาวชนให้ติดบุหรี่มากขึ้น จึงเป็นเรื่องที่น่าคิดว่า ถึงเวลาแล้วหรือยังที่ควรจะมีการควบคุมการโฆษณาสินค้าบุหรี่ เพื่อลดการเสพติดบุหรี่ในหมู่เด็กและเยาวชนให้น้อยลง"
จากข้อความข้างต้น เด็กและเยาวชนมีแนวโน้มว่าจะติดบุหรี่มากขึ้นเพราะอิทธิพลของคำโฆษณา ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านใดมากที่สุด
1) สังคม 2) ศีลธรรม 3) เศรษฐกิจ 4) การเมือง

3. "ไม่น่าเชื่อว่าเธอจะเป็น**<u>ม้ามืด</u>**ในการประกวดครั้งนี้"
คำว่า **"<u>ม้ามืด</u>"** หมายถึงอะไร
1) คนทำงานได้ผลในตอนปลาย 2) คนทำงานได้ผลเฉพาะตอนต้น
3) หญิงที่มีกิริยากระเปี๊ยบกระป๋าบ 4) คนหรือสัตว์ที่ชนะการแข่งขันโดยไม่มีใครคาดฝัน

4. "การจัดการเลือกตั้ง สส. ที่จะมีขึ้นใหม่นี้ มี**<u>ข้อใหญ่ใจความ</u>**อะไรบ้างที่ศาลรัฐธรรมนูญจะต้องวินิจฉัยอย่างรอบคอบ"
คำว่า **"<u>ข้อใหญ่ใจความ</u>"** มีความหมายว่าอย่างไร
1) เรื่องสำคัญ 2) คิดแก้ปัญหา
3) แก้ไขไปพลางๆ ก่อน 4) การกระทำนอกเหนือคำสั่ง

5. "ปัจจุบันอาหารไทยเป็นที่รู้จักไปทั่วโลก ทั้งเรื่องรสชาติและคุณค่าทางอาหารที่มีสรรพคุณของสมุนไพร วัฒนธรรมการประกอบอาหารและการรับประทานอาหารของคนไทยค่อนข้างยุ่งยาก แต่เมื่อวิเคราะห์ดูแล้วจะเห็นความชาญฉลาดของคนไทยในการสรรหาเครื่องกินต่างๆ มาประกอบเข้าด้วยกันหรือนำมารับประทานคู่กัน อาจาดเป็นเครื่องกินแก้เลี่ยน ปรุงด้วยแตงกวา หัวหอมแดงซอย พริก เป็นต้น แช่น้ำส้ม เกลือ น้ำตาลหรือน้ำกระเทียมดอง เมื่อรับประทานอาหารที่มีมันมากๆ เช่น แกงกะหรี่ ขนมเบื้องญวน ขนมปังหน้าหมู หมูสะเต๊ะ ก็จะรับประทานอาจาดประกอบ บางท้องถิ่นก็นำอาจาดมารับประทานกับกล้วยแขกและมันทอด"
จากข้อความนี้ กล่าวได้ว่าคนไทยมีคุณลักษณะอย่างไรที่สามารถปรุงแต่งอาหารให้เป็นที่รู้จักไปทั่วโลกได้
1) มีความอดทน 2) มีความขยัน 3) มีความรอบคอบ 4) มีความประณีตบรรจง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6–7

"ทุกครั้งที่เราพบกัน ไม่ว่าจะเป็นที่นี่หรือที่โน่น ไม่ว่าจะเป็นยามที่มีความสุขหรือทุกข์ ไม่ว่าจะเป็นระยะที่ก้าวหน้าหรือถอยหลังในชีวิต ไม่มีอะไรอาเพศหรือพิสดารในความเป็นมิตรอันสนิทสนมของเรา ผมยังรู้สึกเสมอว่าคุณยังไม่ตายไปจากผม"

6. ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร
1) อาลัย 2) เสียใจ 3) เศร้าโศก 4) ตื้นตันใจ

7. เหตุการณ์ในเรื่องตรงกับคำกล่าวใด
1) เพื่อนเราเผาเรือน 2) เพื่อนคู่คิดมิตรคู่บ้าน
3) เพื่อนกินหาง่ายเพื่อนตายหายาก 4) เพื่อนรักหักเหลี่ยมคม

8. ข้อใดเป็นอุปมาโวหาร
1) พูดจาเสียงกระด้างสามหาว
2) พูดอย่างมะนาวขาดน้ำ
3) พูดดีรักกันยาวชื่นชอบ
4) พูดชั่วชวนชอกช้ำโกรธแค้นเคืองกัน

9. "ความพยายามของนักการเมืองบางคนในปัจจุบันที่ต้องการเก้าอี้สักตัวในสภา จบลงอย่างกะทันหันด้วยเหตุของการระงับอารมณ์ที่เป็นทาสแห่งการ**ไม่กินเส้น**กันไม่ได้" คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายอย่างไร
1) ไม่ถูกกัน
2) ไม่เอาใจใส่กัน
3) ไม่คดโกงกัน
4) ไม่ดูแลกัน

10. "สภาพการหย่าร้างของพ่อแม่สมัยใหม่ส่งผลให้เด็กๆ มีอาการอย่างหนึ่งที่เรียกว่า**ป่วยใจ** ซึ่งกลายเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมมากขึ้นทุกวัน" คำที่พิมพ์ตัวหนามีความหมายตามข้อใด
1) อาหารป่วยทางจิตประสาท
2) ปัญหาขาดความสมดุลทางความคิด
3) สภาวะจิตใจที่เสื่อมโทรม
4) โรคชนิดใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมเมือง

11. "เราต้องยอมรับว่าทุกวันนี้ การเรียนการสอนของประเทศไทยยังเป็นแบบ**นกแก้วนกขุนทอง**อยู่เลย เด็กไม่มีวันที่จะประดิษฐ์คิดค้นถ้อยคำที่จะพูดเอง ต้องตามครูตลอด ยุคนี้เด็กต้องมีความคิดเป็นของตัวเองแล้ว"
ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น
1) เด็กต้องมีความคิดเป็นของตัวเอง
2) เด็กไม่มีวันประดิษฐ์ถ้อยคำที่พูดเอง
3) เด็กต้องพูดตามครูตลอด
4) การเรียนการสอนของไทยเป็นแบบนกแก้วนกขุนทอง

12. จากข้อ 11 คำว่า **"นกแก้วนกขุนทอง"** มีความหมายว่าอย่างไร
1) พูดมาก
2) พูดไม่มีเหตุผล
3) พูดกลับกลอก
4) พูดติฉินนินทา

13. "การแก้ไขความยากไร้ของประชาชนประการหนึ่ง คือ การตัดการใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือยออกไป ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น เช่น การเลิกเที่ยวเตร่ เลิกชมมหรสพที่ต้องเสียเงิน เลิกซื้อของที่ไม่จำเป็นแก่ชีวิต ของที่ยังใช้ได้ เช่น เสื้อผ้าก็ควรใช้เท่าที่จำเป็น อย่าเปลี่ยนของใช้เห่อตามเพื่อน การไม่รู้จักประหยัดนี้เองทำให้ประเทศของเราไม่สามารถพัฒนาไปได้อย่างเต็มที่" ข้อความนี้ย่อความอย่างไรจึงจะครอบคลุมใจความสำคัญครบถ้วนมากที่สุด
1) การเห่อใช้ของตามกันทำให้ประเทศพัฒนาไม่ได้
2) ถ้าประชาชนเลิกเที่ยว เลิกใช้ของฟุ่มเฟือยฐานะจะดีขึ้น
3) ประเทศไทยจะพัฒนาได้ถ้าประชาชนใช้จ่ายอย่างประหยัด
4) ความยากจนของประชาชนในประเทศสามารถแก้ไขได้คือให้ประชาชนใช้จ่ายอย่างประหยัด

14. ถ้าโรงเรียนประสบปัญหาห้องสุขาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนจะเขียนจดหมายไปขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐอย่างไรจึงเหมาะสม
1) โรงเรียนของผมขาดแคลนห้องสุขา ขอความช่วยเหลือด้วย
2) โรงเรียนของผมมีปัญหาห้องสุขาไม่พอใช้ ทางการโปรดช่วยเหลือด่วน
3) โรงเรียนของผมกำลังประสบปัญหาขาดแคลนห้องสุขา ขอความอนุเคราะห์ด้วย
4) โรงเรียนของผมกำลังประสบปัญหาห้องสุขาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ขอความอนุเคราะห์ให้ทางการช่วยเหลือด้วย

15. ถ้านักเรียนจะเขียนรายงานเรื่อง “นกกีวี” นักเรียนจะเขียนแผนภาพความคิดอย่างไรจึงจะลำดับเนื้อความได้**ถูกต้อง**เหมาะสม

1) ถิ่นที่อยู่ ลักษณะเด่น ที่อยู่อาศัย อาหาร
2) ลักษณะเด่น อาหาร การใช้ชีวิต ที่อยู่อาศัย
3) อาหาร ถิ่นที่อยู่ ลักษณะเด่น ที่อยู่อาศัย
4) ที่อยู่อาศัย ลักษณะเด่น อาหาร การใช้ชีวิต

16. กำหนดข้อความให้ดังนี้

ก. จามจุรีเป็นต้นไม้ประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ เปลือกต้นใหญ่ดำ มีดอกเป็นฝอยคล้ายพู่ สีชมพูและแดง

ข. สัตว์จำพวกแพะชอบกินมาก ฝักทุบพอช้ำใส่ภาชนะ ต้มเคี่ยวจนข้นเป็นยางเหนียว จะมีลักษณะคล้ายน้ำผึ้ง มีกลิ่นหอมและมีรสหวานรับประทานได้

ค. ที่ภาคเหนือโดยเฉพาะจังหวัดแพร่ปลูกจามจุรีไว้เพาะพันธุ์ครั่งและได้ครั่งชนิดดีด้วย

ง. ฝักแข็งหนาแบน ยาวประมาณ 5–6 นิ้วฟุต ฝักสุกเปียกชื้น เมล็ดในฝักคั่วรับประทานได้

ข้อใดเขียนเรียงลำดับข้อความข้างต้นแล้วได้ใจความสมบูรณ์

1) ง. – ค. – ข. – ก.
2) ค. – ก. – ข. – ง.
3) ก. – ง. – ข. – ค.
4) ข. – ค. – ก. – ง.

17. ข้อความใดนำไปใช้เขียนรายงานได้เหมาะสมที่สุด

1) เวลาเป็นของมีค่า เวลาที่ผ่านไปทุกๆ นาทีนั้น ไม่มีใครสามารถเรียกกลับคืนได้
2) โคลงโลกนิติเป็นโคลงสี่สุภาพที่นักปราชญ์แต่งขึ้นจากสุภาษิตเก่าแก่ที่มีอยู่ในคัมภีร์ต่างๆ
3) มะพร้าวเป็นพืชตระกูลเดียวกับปาล์ม แต่เดิมมีถิ่นกำเนิดอยู่แถบชายฝั่งทะเลเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4) สิงโตและล่ออาศัยอยู่ในป่าลึก สิงโตหยิ่งผยองว่าตัวเองเป็นสัตว์ฉลาดที่สุดในป่าและดูถูกว่าลาโง่

18. “ผิวหนังของคนเรามีหลายชั้น และหนึ่งในหลายๆ ชั้นนั้นมีสารชนิดหนึ่งเรียกว่า คอลลาเจนเป็นตัวทำให้ผิวหนังเต่งตึง ครั้งเมื่อเรามีอายุมากขึ้น คอลลาเจนก็จะปริมาณน้อยลงทำให้ผิวหนังขาดความยืดหยุ่น และเริ่มมีริ้วรอยเหี่ยวย่น นอกจากนี้การถูกลมและแดดจัดๆ เป็นเวลานานก็มีผลต่อผิวหนังเช่นกัน โดยจะทำให้ผิวแห้งและเกิดริ้วรอยเหี่ยวได้เช่นกัน ถ้าเด็กๆ ไม่อยากให้ผิวหนังเหี่ยวย่นก่อนถึงวัยอันควร จงหลีกเลี่ยงการตากแดด หรือถ้าจำเป็นต้องกรำแดดจริงๆ ก็ควรจะใส่เสื้อแขนยาวและกางร่มนะจ๊ะ” จากเรื่องข้างต้น ข้อใดเป็นคำพูดแสดงความคิดเห็น

1) ผิวหนังคนเรามีหลายชั้น
2) คอลลาเจนทำให้ผิวหนังเต่งตึง
3) เด็กๆ ถ้าไม่อยากให้ผิวเหี่ยวย่นก่อนวัย ควรเลี่ยงแสงแดด
4) ผิวหนังเริ่มเหี่ยวย่นและขาดความยืดหยุ่นเพราะคอลลาเจนลดลง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 19–20

"ผู้หญิงในสังคมปัจจุบันกำลังปรับตัวให้สามารถทำงานทั้งนอกบ้านและในบ้านได้ รู้จักแบ่งเวลา แรงงาน และเงิน บังคับตัวเองให้มีระเบียบ จะละทิ้งครอบครัวโดยอ้างว่าต้องทำงานเพื่อส่วนรวมก็ไม่ดี จะรับใช้ครอบครัวอย่างเดียวก็ไม่ถูกต้อง ถ้าครอบครัววิบัติชาติก็อยู่ไม่ได้ งานพัฒนาครอบครัว คือ งานพัฒนาประเทศส่วนหนึ่ง สิ่งที่ทำให้ผู้หญิงเป็นผู้หญิง คือ การมีลูก งานเลี้ยงลูก คือ งานช่วยประเทศที่สำคัญ เพราะเป็นผู้ "ปั้น" พลเมืองให้แก่ชาติ"

19. ผู้พูดข้อความนี้มีจุดประสงค์ใด
1) ชี้ให้เห็นคุณค่าของผู้หญิง
2) ชื่นชมผู้หญิงในยุคปัจจุบัน
3) เตือนให้รู้จักหน้าที่ของผู้หญิง
4) แนะนำให้ผู้หญิงรู้จักปรับตัว

20. สาระสำคัญของข้อความนี้คืออะไร
1) ผู้หญิงสมัยปัจจุบันต้องพัฒนาตนให้ทันโลก
2) ผู้หญิงที่มีคุณภาพคือผู้หญิงที่รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน
3) แม้โลกจะพัฒนาไปเท่าใด หน้าที่สำคัญของผู้หญิงคือการเลี้ยงลูก
4) ประเทศชาติจะขาดผู้หญิงไม่ได้เพราะผู้หญิงคือส่วนหนึ่งของผู้พัฒนาประเทศ

21. ข้อใดเป็นการพูดแนะนำตนเองได้อย่างเหมาะสมกับโอกาส
1) สวัสดีค่ะ ดิฉันนางสาวสายพิน อุดมลาภ อายุ 20 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบัญชี คะแนนเฉลี่ย 3.50
2) สวัสดีครับ กระผมนายสมชาย เก่งเรียน อายุ 20 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบัญชี ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ดี
3) ดิฉันนางสาวนุชนาฎ แก้วใส อายุ 20 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี คะแนนเฉลี่ย 3.75
4) สวัสดีครับ กระผมนายสาโรจน์ แย้มสะอาด อายุ 20 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สามารถพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้ดี ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้คล่อง

22. สำนวนใดมีคำไทยแท้ทุกคำ
1) ยุให้รำตำให้รั่ว
2) รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง
3) บริสุทธิ์ดุจน้ำค้างกลางหาว
4) โลภมากลาภหาย

23. ข้อใดเป็นประโยคที่ภาคประธานมีใจความซับซ้อน
1) นักข่าวกำลังเบียดเสียดเข้าไปสัมภาษณ์นายกรัฐมนตรี
2) ธนาคารให้ดอกเบี้ยเงินฝากลดลงจากปีที่แล้ว
3) เขาหยิบลูกกุญแจออกจากที่แขวนข้างประตูห้องน้ำ
4) สมาชิกวุฒิสภาจากการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่มีจำนวน 200 คน

24. – หญิงสาวคนหนึ่งประสบอุบัติเหตุ
– หญิงสาวถูกส่งตัวเข้าห้องฉุกเฉินทันที
– หญิงสาวมีอาการโคม่า
– ในเวลาต่อมาเธอเสียชีวิต
ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ข้างต้นได้**ถูกต้อง**
1) หญิงสาวคนหนึ่งประสบอุบัติเหตุ เธอถูกส่งตัวเข้าห้องฉุกเฉิน มีอาการโคม่าและเสียชีวิตในเวลาต่อมา
2) หญิงสาวคนหนึ่งมีอาการโคม่า เธอถูกส่งตัวเข้าห้องฉุกเฉินและเสียชีวิตในเวลาต่อมา
3) หญิงสาวคนหนึ่งประสบอุบัติเหตุ ต่อมาเธอเสียชีวิตหลังมีอาการโคม่า และถูกนำตัวเข้าห้องฉุกเฉิน
4) หญิงสาวคนหนึ่งเสียชีวิตหลังจากถูกส่งตัวเข้าห้องฉุกเฉินแล้วมีอาการโคม่า เมื่อเธอได้รับอุบัติเหตุ

25. "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ **ทรงโปรดเกล้าฯ** ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมงกุฎราชกุมาร**ทรงเสด็จพระราชดำเนิน**แทนพระองค์ไป**ทรงเปิด**พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ชาและ**บำเพ็ญกุศล**เนื่องในวันอาสาฬหบูชา" คำราชาศัพท์ที่ขีดเส้นใต้คำใดใช้**ถูกต้อง**
1) ทรงเปิด 2) บำเพ็ญกุศล 3) ทรงโปรดเกล้าฯ 4) ทรงเสด็จพระราชดำเนิน

26. ในการปฏิบัติหน้าที่ของประธานการประชุม ซึ่งต้องกล่าวเชิญชวนให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น ข้อใดเป็นคำพูดที่เหมาะสมที่สุด
1) ผมอยากฟังความคิดเห็นจากสมาชิกคนอื่นๆ อีกสัก 2–3 คน
2) สมาชิกทุกคนก็คงเห็นแล้วว่าสมาชิกส่วนใหญ่ให้งดการเดินทางไปในครั้งนี้
3) เพื่อนร่วมงานที่รักครับ ผมเห็นว่าเราพูดประเด็นนี้กันมานานแล้วและเห็นว่า สิ่งที่ทุกคนพูดมานั้นมีประโยชน์ทั้งสิ้น แต่ผมจำเป็นต้องขอความเห็นจากพวกเราทุกคน
4) สมาชิกหลายคนได้อภิปราย ทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ผ่านไปแล้วหลายคน แต่ผมยังใคร่จะได้ฟังความคิดเห็นในประเด็นนี้จากผู้เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้โดยตรง ขอเชิญคุณสงกรานต์ครับ

27. นักเรียนควรพูดเสนอความคิดเห็นเรื่องการจัดการแข่งขันฟุตซอลห้องต่อที่ประชุมในห้องเรียนอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับกาลเทศะ
1) จัดแข่งขันก็ดีจะได้วัดฝีมือกันว่าใครแน่กว่ากัน
2) การจัดการแข่งขันครั้งนี้คงสนุกนะ เพราะพวกเราจะได้แสดงศักยภาพทางกีฬาอย่างเต็มที่
3) ผมว่าอย่าจัดเลยเพราะขณะนี้ใกล้สอบแล้ว เรียนก็ไม่ค่อยจะทันอยู่แล้ว
4) ผมขอแสดงความคิดไม่ค่อยเห็นด้วยกับการจัดการแข่งขันฟุตซอลห้องเพิ่มเติมสักเล็กน้อยนะครับ

28. "ล่าแก๊งเครดิตเก๊ เสี่ยซิ่งแหกด่านตระเวนรูด–หนีไม่รอด" ข้อความข้างต้นมีคำที่มาจากภาษาใดบ้าง
1) ไทย จีน อังกฤษ 2) เขมร จีน อังกฤษ
3) มลายู ชวา ไทย 4) ไทย จีน เขมร

29. "อันเพื่อนดีมี ..... ถึงจะน้อย ดีกว่าร้อยเพื่อนคิด .....
เหมือนมี ..... นิดหน่อยน้อย ..... ยังดีกว่าน้ำเค็มเต็มทะเล"
บทร้อยกรองข้างต้นควรเลือกคำในข้อใดมาเติมในช่องว่างจึงจะ**ถูกต้อง**ตามฉันทลักษณ์และมีความไพเราะ
1) ซึ้ง / มิตรก้าวหน้า / เชื้อ / เงินตรา 2) พึ่ง / จิตหรรษา / เหลือ / คบหา
3) ซึ่ง / อิจฉา / เหลือ / คบหา 4) หนึ่ง / ริษยา / เกลือ / ราคา

30. "เมื่อทำการ ..... ด้วยใจรัก
ถึงงานหนัก ..... แล้วครึ่งหนึ่ง
ด้วยใจรัก ..... ที่เร้าร้อง
ให้มุ่งมั่น ..... ซึ่งปลายทาง"
จากคำประพันธ์ข้างต้นควรเติมคำใดในช่องว่าง
1) สิ่งใด / ก็เบาลง / เป็นแรง / ฝันถึง
2) งานไหน / ก็เพลาลง / มักแรง / กันชี้ง
3) ไหนไหน / พักแรง / หยุดพัก / ฟันฝ่า
4) งานใด / ชักแกร่ง / เร่งรัด / มั่นพึ่ง

31. "จ้ำจี้มะเขือเปราะ กะเทาะหน้าแว่น
พายเรืออกแอ่น กระแท่นต้นกุ่ม
สาวสาวหนุ่มหนุ่ม อาบน้ำท่าไหน
อาบน้ำท่าวัด เอาแป้งที่ไหนผัด
เอากระจกที่ไหนส่อง เยี่ยมเยี่ยมมองมอง
นกขุนทองร้องวู้"
จากเนื้อเพลงข้างต้นจัดเป็นเพลงพื้นบ้านประเภทใด
1) เพลงกล่อมเด็ก 2) เพลงปฏิพากย์ 3) เพลงพิษฐาน 4) เพลงประกอบการเล่น

32. "ผมเปียมาเลียใบตอง พระตีกลอง ตะลุ่มตุ้มมง"
เพลงร้องเล่นข้างต้นใช้ภาษาเชิงใด
1) ชื่นชมยินดี 2) ตำหนิติติง 3) อบรมสั่งสอน 4) ตลกขบขัน

33. ข้อความใดใช้ระดับภาษาเป็นทางการในการเขียนรายงานเชิงวิชาการได้เหมาะสมที่สุด
1) เส้นผมกับกิริยาท่าทางของผู้ชาย
2) การดูแลรักษาเส้นผมและหนังหัว
3) ระบบบัญชีและการเงินของธุรกิจโรงแรม
4) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กติดยาเสพติด

34. ข้อใดใช้คำภาษาต่างประเทศมากที่สุด
1) เทนนิสอาร์ซีเอแชมเปี้ยนชิพ
2) เด็ดหัวทัวริสต์ออนไลน์ผ่านบัตรเครดิต
3) คอมพิวเตอร์เปี่ยมด้วยคุณภาพฟังก์ชันการใช้งาน
4) ชาวไทยในต่างแดนจัดคอนเสิร์ตการกุศล

35. ข้อใดใช้ภาษาเฉพาะกลุ่มที่**ไม่เหมาะสม**กับผู้รับสารมากที่สุด
1) นักปั่นดาวรุ่ง "จุฑาธิป" คว้า 2 เงิน (วงการกีฬา)
2) ขยายเวลาเพื่อคุณ โปรโมชั่นสุดฮอต รับหุ่นสวยพร้อมรวยทอง (วงการบันเทิง)
3) โซคูล ถูกต่อว่ามิวสิกฯ "เสี่ยว" ไม่กังวลทำใจได้ (วงการเพลง)
4) โคลิค เด็กเห็นผี เสียงร้องไห้ที่หลายคนคิดว่าเป็นเรื่องเล็ก (วงการภาพยนตร์)

36. ข้อความใดใช้ระดับภาษาทางการ
1) คุณพ่อคุณแม่หลั่งน้ำสังข์แก่คู่บ่าวสาว
2) ตายายรดน้ำสังข์ให้หลานสาวในงานแต่งงาน
3) คุณสมรได้รับการ์ดเชิญให้ไปร่วมงานมงคลสมรส
4) นายสมชาย แก้วดี เดินทางไปร่วมพิธีหลั่งน้ำพระพุทธมนต์แก่คู่สมรส

37. "เกิดเป็นไทยชายหญิงไม่นิ่งขลาด
แสนสมัครรักชาติศาสนา
กตัญญูสู้ตายถวายชีวา
ต่อเจ้าฟ้าเจ้าแผ่นดินสิ้นทุกคน"
คำประพันธ์นี้ให้คุณค่าทางสังคมในเรื่องใด
1) ความเข้มแข็งของคนไทย
2) ความกตัญญูรู้คุณของคนไทย
3) ความสามัคคีของคนไทย
4) ความภาคภูมิใจของคนไทย

38. "ในผืนฟ้าร้อนรนฝนขาดสาย ในผืนดินน้ำหายเมื่อไร้ฝน
ในผืนน้ำน้ำแห้งขอดทุกวังวน ในผืนป่าไม้ทุกต้นทนระกำ"
คำประพันธ์ข้างต้นมีคุณค่าวรรณศิลป์เด่นในแง่ใด
1) เล่นคำ 2) เล่นอักษร 3) เล่นเสียงสระ 4) เล่นเสียงพยัญชนะ

39. "บุคคลหมู่มากแม้น เมืองใด ก็ดี
ต่างร่วมสามัคคีใจ แต่ต้อง
จักปราศอริภัย พาลพวก อื่นแฮ
เจริญสุขเพราะเสพซ้อง สิ่งข้อสามัคคี"
นักเรียนคนใดปฏิบัติได้ตรงกับความหมายของคำประพันธ์มากที่สุด
1) นักเรียนชั้น ม.2 เก็บขยะในห้องเรียนจนสะอาด
2) เด็กวัดให้อาหารสุนัขจรจัดบริเวณลานวัด
3) คนขับมอเตอร์ไซค์รับจ้างวิ่งไล่จับโจรกระชากสร้อยสาวโรงงาน
4) ชาวชุมชนร่วมแรงร่วมใจกันสร้างสนามฟุตบอลเล็กเสร็จภายใน 3 วัน

40. ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านบทประพันธ์ได้**ถูกต้อง**
1) ร่วมสรรค์สร้าง / คุณธรรม / ตามครรลอง
2) ไร้ทุกข์ / โศกสุข / สมใจ / ในทุกสิ่ง
3) อุดม / ฤกษ์เหล่าไท้ / ประทานพรเอย
4) เบอร์หนึ่ง / คนท้องถิ่น / ไม่โกง / กินไม่ / ยิ่งใหญ่

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

ตัวอย่าง

วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 3)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ ONET ชั้น ม.3

ชื่อ-นามสกุล..... **เลขที่นั่งสอบ**.....

สถานที่สอบ..... **ห้องสอบ**.....

คำอธิบาย

1. **ข้อสอบชุดนี้** มีจำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 50 นาที
2. **ในการทำข้อสอบ** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. **นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง** ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **"คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด"** ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้___คะแนน

1	①	②	③	④	⑤	26	①	②	③	④	⑤	51	①	②	③	④	⑤	76	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤	27	①	②	③	④	⑤	52	①	②	③	④	⑤	77	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤	28	①	②	③	④	⑤	53	①	②	③	④	⑤	78	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤	29	①	②	③	④	⑤	54	①	②	③	④	⑤	79	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤	30	①	②	③	④	⑤	55	①	②	③	④	⑤	80	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤	31	①	②	③	④	⑤	56	①	②	③	④	⑤	81	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤	32	①	②	③	④	⑤	57	①	②	③	④	⑤	82	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤	33	①	②	③	④	⑤	58	①	②	③	④	⑤	83	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤	34	①	②	③	④	⑤	59	①	②	③	④	⑤	84	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤	35	①	②	③	④	⑤	60	①	②	③	④	⑤	85	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤	36	①	②	③	④	⑤	61	①	②	③	④	⑤	86	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤	37	①	②	③	④	⑤	62	①	②	③	④	⑤	87	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤	38	①	②	③	④	⑤	63	①	②	③	④	⑤	88	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤	39	①	②	③	④	⑤	64	①	②	③	④	⑤	89	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤	40	①	②	③	④	⑤	65	①	②	③	④	⑤	90	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤	41	①	②	③	④	⑤	66	①	②	③	④	⑤	91	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤	42	①	②	③	④	⑤	67	①	②	③	④	⑤	92	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤	43	①	②	③	④	⑤	68	①	②	③	④	⑤	93	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤	44	①	②	③	④	⑤	69	①	②	③	④	⑤	94	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤	45	①	②	③	④	⑤	70	①	②	③	④	⑤	95	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤	46	①	②	③	④	⑤	71	①	②	③	④	⑤	96	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤	47	①	②	③	④	⑤	72	①	②	③	④	⑤	97	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤	48	①	②	③	④	⑤	73	①	②	③	④	⑤	98	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤	49	①	②	③	④	⑤	74	①	②	③	④	⑤	99	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤	50	①	②	③	④	⑤	75	①	②	③	④	⑤	100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% ..... = **อ่อนมาก**

ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% ..... = **อ่อน**

ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% ..... = **พอใช้**

ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% ..... = **เกือบดี**

ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% ..... = **ดี**

ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% ..... = **ดีมาก**

1. "พสกนิกรชาวไทยรวมพลังแห่ร่วมฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อย่างเนืองแน่น"
คำใดในข้อความข้างต้นเป็นคำซ้อน
1) พสกนิกร 2) เนืองแน่น 3) ชาวไทย 4) ราชสมบัติ

2. ข้อใดมีโครงสร้างพยางค์**ต่าง**จากข้ออื่น
1) กรี๊ด 2) ทรัพย์ 3) ครับ 4) พลบ

3. กลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่**ต่าง**จากข้ออื่น
1) ครอบครัวเรามักจะทาน**ข้าวเย็น**ตอน 1 ทุ่ม
2) โรงเรียนนำ**ลูกเสือ**ไปเข้าค่ายที่จังหวัดกาญจนบุรี
3) **ถนนวงแหวนรอบนอก**ช่วยแก้ไขปัญหาการจราจรได้ดี
4) ทุกครั้งที่เป็นหวัด ร่างกายจะสร้าง**เซลล์เม็ดเลือดขาว**เพิ่มขึ้น

4. ประโยคใดเป็นประโยคความซ้อน
1) ฝนตกหนักจึงเกิดน้ำป่าไหลหลาก 2) รัฐบาลไทยส่งช้างไปออสเตรเลีย
3) ข้าราชการที่ประพฤติดีย่อมมีความเจริญในชีวิต 4) การจราจรในกรุงเทพฯ ติดขัดมาก

5. ประโยคใดมีส่วนประกอบเหมือนประโยคต่อไปนี้ "เราใช้เวลากับการพูดมากเท่าไรเวลาทำงานก็น้อยลงเท่านั้น"
1) พวกเรายกโทษให้เขาใช่ว่าเขาจะเห็นความดีของพวกเรา
2) เมื่อไหร่จะมีใครแก้ปัญหาจราจรติดขัดในกรุงเทพฯ ได้ซักที
3) ผมไม่เห็นด้วยกับการใช้สารกระตุ้นกับนักกีฬา
4) โรคหลอดเลือดอุดตันทำให้เกิดอาการไร้สมรรถภาพได้

6. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ทุกคำ
1) แม่ผัดผักกระเฉดเป็นอาหารมื้อเย็น 2) น้องใส่ลูกกระพรวนไว้ที่ข้อเท้า
3) พ่อของฉันเป็นผู้เชี่ยวชาญทางภาษา 4) ร่างกายของย่าอ่อนเพลียจึงต้องดื่มกลูโคสเป็นประจำ

7. ประโยคใดมีคำภาษาเขมร
1) แม่ไก่กกไข่ในเล้า 2) เรือสำราญล่มกลางแม่น้ำเจ้าพระยา
3) ดีไซน์เนอร์เมืองไทยได้รับการยอมรับจากทั่วโลก 4) กงสุลใหญ่ในประเทศจีนดูแลนักเรียนไทยอย่างดีเยี่ยม

8. ข้อใดมีคำที่สะกด**ผิด**
1) อัลบั้มรูปเล่มนั้นเป็นของใคร
2) เด็กชายเก่งเรียนวิชาคำนวณได้ดี
3) ธาตุกัมมันตรังสีเป็นธาตุที่ร้ายแรง
4) ผู้ป่วยโรคอำมพาตควรได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคนในครอบครัว

9. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์**ไม่ถูกต้อง**
1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลเนื่องในวันวิสาขบูชา
2) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มีพระราชเสาวนีย์ให้คณะแพทย์ดูแลอาการป่วยของครูจูหลิงอย่างใกล้ชิด
3) พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ทรงเปิดงานรวมน้ำใจสู่บ้านพักฉุกเฉิน
4) เจ้าชายแอนดรูว์ฯ ดยุคแห่งยอร์ค พระอาคันตุกะ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จฯ ถึงประเทศไทย เพื่อร่วมพิธีเฉลิมฉลองครองราชย์ครบ 60 ปี

10. “เป็นผู้หญิงยิงเรือเหลือลำบากคบเพื่อนมากเที่ยวเตร่เรไปทั่วทิ้งเสน่ห์ปลายจวักพักงานครัวชายคงกลัวคิดเคียงเลี่ยงหลบไกล” ข้อความข้างต้นถ้านำมาจัดวรรคใหม่จะเป็นบทประพันธ์ชนิดใด

1) กาพย์ฉบัง 2) กาพย์ยานี 3) กลอนสุภาพ 4) กาพย์สุรางคนางค์

11. “ทำความผิดแม้ไม่มีใครเห็น แต่ตัวเป็นผู้รู้อยู่เสมอ
ตื่นระแวงหลับระวังยังละเมอ เพราะกลัวเพ้อกลัวผิดติดตามตน”
เจตนาหลักของคำประพันธ์ข้างต้นคือข้อใด

1) ตำหนิติติง 2) แนะนำสั่งสอน 3) ว่ากล่าวตักเตือน 4) อบรมบ่มนิสัย

12. “[1] ชาวนาในบางภาคประสบปัญหาเพาะปลูกไม่ได้ผลเพราะผืนดินแห้งแล้ง [2] แม้จะทำงานหนักอย่างไม่ย่อท้อแต่ก็มีชีวิตอยู่อย่างอดอยาก มีหนี้สิน [3] ผลผลิตขายไม่ได้ราคาถูกเอาเปรียบจากนายทุน [4] คุณภาพชีวิตตกต่ำอย่างน่าเสียดาย” ข้อความหมายเลขใดเป็นใจความสำคัญ

1) หมายเลข 1 2) หมายเลข 2 3) หมายเลข 3 4) หมายเลข 4

13. “หันมาเป็นคนกรุงเทพแล้วเจ็บจิต เพียงน้อยนิดทำตัวให้มัวหมอง
ทิ้งขยะลงถนนล้นคูคลอง วางขายของเกะกะระทางเดิน”
คำประพันธ์นี้**ไม่ได้**กล่าวถึงเรื่องใด

1) ความมีวินัย 2) ความรับผิดชอบ 3) ความประหยัด 4) ความเห็นแก่ตัว

14. ประโยคใดเป็นข้อเท็จจริง

1) สมชายสูงถึง 175 เซนติเมตร 2) โรงเรียนของเรามีชื่อเสียงมากที่สุดในอำเภอนี้
3) สมทรงเป็นนักเรียนที่กล้าหาญที่สุดในชั้น 4) วิชาภาษาไทยยากกว่าวิชาอื่น

15. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

1) นักกีฏวิทยากล่าวว่า “แมลงวันมีขนตามตัวและขา”
2) เราควรมีถังสำหรับใส่ขยะมูลฝอย
3) โรคเอดส์หรือโรคภูมิคุ้มกันบกพร่องเป็นโรคติดต่อที่ยังไม่สามารถรักษาได้
4) เกิดฝนตกหนักและน้ำป่าไหลหลากเข้าท่วมอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

16. “[1] นับตั้งแต่เปลี่ยนการปกครองประเทศมาเป็นระบอบประชาธิปไตยได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงกฎหมายรัฐธรรมนูญมาแล้วหลายฉบับ และในด้านการศึกษาประเทศไทยกำลังดำเนินการขยายการศึกษาภาคบังคับ**จาก 6 ปี เป็น 9 ปี** [2] และเป็นที่น่าสังเกตว่าถ้าเราสร้างโรงเรียนมากเพียงใดเราจะสามารถลดการสร้างคุกตะรางลงเพียงนั้น [3] โรงเรียนใดเน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตร มาตรฐานความรู้ทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนนั้นจะหย่อนลง [4] ผนวกกับเด็กไทยรวมทั้งผู้ใหญ่ไทยมีนิสัยรักสนุกจึงเป็นผลทำให้การศึกษาไทยจะเจริญสูงสุดเป็นไปได้ยาก” ข้อความหมายเลขใดเป็นข้อเท็จจริง

1) หมายเลข 1 2) หมายเลข 2 3) หมายเลข 3 4) หมายเลข 4

17. “เปรียบของง่ายว่ากล้วยด้วยดูถูก แต่ใบลูกต้นปลีล้วนมีค่า
เกิดเป็นคนควรเสริมเพิ่มราคา อย่าให้ด้อยคุณค่ากว่ากล้วยเอย”
ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

1) ชี้แนะ 2) แนะนำ 3) ติติง 4) สั่งสอน

18. "การเมืองที่พัฒนาย่อมนำพาให้เศรษฐกิจและสังคมเดินไปข้างหน้าด้วยดี แต่ก่อนที่จะถึงจุดนั้นจำเป็นอยู่ที่ประชาชนจะต้องแสดงออกซึ่งจิตสำนึกประชาธิปไตย ต่อต้านอำนาจแฝงที่พยายามมาแย่งชิงความชอบธรรมและอำนาจบริสุทธิ์ไปจากมือของเราโดยการเลือกตั้งที่จะมีขึ้นในวันที่ 2 เมษายนนี้ คือ โอกาสสำคัญที่จะชี้ให้ทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักการเมืองด้อยประสิทธิภาพหรือเผด็จการรูปแบบต่างๆ ให้หยุดการกระทำทั้งหลายอันไม่ถูกต้องตามครรลองที่ชนชาวโลกยอมรับเสียให้ได้" ประเด็นสำคัญของเรื่องคืออะไร

1) การต่อต้านเผด็จการ
2) ความสำคัญของการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประชาธิปไตย
4) สาเหตุที่ทำให้บ้านเมืองพัฒนา

19. "อันตรายอย่างหนึ่งของคนเราก็คือ ถือว่าเรื่องเล็กๆ น้อยๆ เป็นเรื่องไม่ผิด เป็นเรื่องไม่เสียหายอะไร แท้จริงแล้วถ้าถือผิดเป็นถูกในเรื่องเล็กน้อยได้ ก็ย่อมทำผิดเป็นถูกในเรื่องใหญ่ได้ในโอกาสต่างๆ"
ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายในการเขียนอย่างไร

1) ให้ข้อคิดและข้อเตือนใจ
2) ให้กล้าตัดสินใจในปัญหา
3) ให้รู้จักสังเกตและพิจารณา
4) ให้รู้จักการคาดคะเนต่อเหตุการณ์ต่างๆ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 20–21

"ความรู้เหมือนเครื่องยนต์ที่ทำให้ยวดยานเคลื่อนที่ไปได้ ส่วนคุณธรรมเป็นปัจจัยที่นำพาให้ยวดยานดำเนินไปถูกทางด้วยความสวัสดี"

20. ถ้าเปรียบความรู้เหมือนเครื่องยนต์ แล้วคุณธรรมควรเปรียบได้กับสิ่งใด

1) หัวเรือ
2) สมอเรือ
3) ท้ายเรือ
4) หางเสือเรือ

21. สำนวนโวหารใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1) รู้ไว้ใช่ว่าใส่บ่าแบกหาม
2) รู้มากยากนาน
3) ความรู้คู่คุณธรรม
4) ร้อยไรไม่สู้รู้วิชา

22. ประโยคข้อใด**ต่าง**จากข้ออื่น

1) เขื่อนที่ใหญ่ที่สุดของประเทศไทยชื่อว่าอะไร
2) ไข่ไก่ใช้ประกอบอาหารชนิดใดได้บ้าง
3) เธอเลือกคณะใดบ้างในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปีนี้
4) มีวิธีใดบ้างที่จะทำให้คนไทยเรียนภาษาอังกฤษและใช้งานได้จริง

23. ข้อใดเป็นลักษณะงานเขียนประเภทบทความ

1) ร้านของเราสนใจใคร่ขอทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ที่บริษัทของท่านผลิต มีรายวิชาใดบ้าง เงื่อนไขในการสั่งซื้อ ส่วนลดและการขนส่ง
2) "ปกป้องผิวใส ให้พ้นภัยแดด" บริษัทเราขอเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ที่จะปกป้องผิวคุณจากแสงแดด ซึ่งจะเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิด ฝ้า กระ และริ้วรอยก่อนวัย
3) การได้รับยกย่องว่าเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้สมุนไพรที่มีคุณค่าของไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว บริษัทของท่านยังส่งเสริมการกระจายรายได้ไปสู่ชุมชน และเป็นบริษัทที่ร่วมพัฒนาสังคมของประเทศ มีคุณค่าควรได้รับการยกย่อง
4) "สวนจตุจักร" ไปเพื่อซื้อของ มีของเยอะแยะ และบางอย่างไม่มีในห้าง ต้นไม้ สัตว์เลี้ยงหรือของกระจุกกระจิกถ้าให้นึกถึงที่นี่จะนึกถึงต้นไม้ที่มีดอกหอมๆ อยู่เสมอ

24. "เพื่อพัฒนาการของลูกรุดหน้าไปทั้งร่างกายและความคิด โดยเฉพาะตั้งแต่ขวบปีแรก คุณจึงยิ่งเพิ่มความเอาใจใส่และพิถีพิถันในการเลือกสิ่งที่มีคุณค่าให้สารอาหารครบถ้วน"
ข้อความข้างต้นมีลักษณะเป็นงานเขียนประเภทใด
1) คำขวัญ 2) บทความ 3) โฆษณา 4) คำชี้แจง

25. ข้อใด**ไม่ใช่**ภาษาที่ใช้พาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์
1) จวกพระใบ้หวย
2) ผ่าตัดกฎหมายเลือกตั้งใหม่
3) ประกาศรายชื่อผู้โชคดีทางหนังสือพิมพ์
4) ขยี้อิหร่านแชมบ้ามั่นใจส่งอ้วนโด้ลุย

26. "วันเพ็ญ พระจันทร์สีนวลจ้าส่องแสงอยู่กลางวงรัศมีสีขาว น้ำขึ้นเต็มฝั่ง นิ่งไม่กระดุกกระดิก แต่เป็นเงาแวววาวเหมือนถาดเงินใบใหญ่ที่ขัดมัน ทางฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาตอนหนึ่งมีต้นลำพูต้นใหญ่ ฝูงหิ่งห้อยอาศัยอยู่บนนั้นพร้อมใจกันส่องแสงสีเหลืองยิบยับไปทั้งต้น" ข้อความข้างต้นเด่นในการใช้โวหารใด
1) อุปมาโวหาร 2) สาธกโวหาร 3) พรรณนาโวหาร 4) บรรยายโวหาร

27. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมาย**ไม่**สัมพันธ์กับข้อความ
1) พระราชพิธีโล้ชิงช้าเป็นส่วนหนึ่งของพิธี**<u>ตรียัมปวาย</u>**ของพราหมณ์
2) ชาวนานำ**<u>ควายธนู</u>**ไปใช้ในการเตรียมดินปลูกข้าว
3) ประเพณี**<u>บุญบั้งไฟ</u>**เป็นพิธีบูชาเทวดาของคนอีสาน
4) การแข่งเรือยาวประเพณีต้องมีพิธีบวงสรวงอันเชิญ**<u>แม่ย่านาง</u>**

28. "คนไทยทุกคนควรไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งตาม ..... ประชาธิปไตย เรื่องความไม่สงบในบ้านเมืองที่เกิดขึ้นจะได้ ..... ไปในทางที่ดี และผู้ที่มีจิตใจ ..... จะสามารถเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ไปได้"
ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะ**ถูกต้อง**
1) แนว / ผ่อนคลาย / แข็งแกร่ง
2) ระบบ / ผ่อนปรน / แข็งขัน
3) ระบอบ / คลี่คลาย / เข้มแข็ง
4) แบบ / ผ่อนผัน / แข็ง

29. ศรรามเพื่อนของภูริประสบอุบัติเหตุไม่ร้ายแรงมาก พักรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล ภูริจะต้องส่งข่าวให้ พ่อ–แม่ ของศรรามทราบ ภูริควรพูดอย่างไรจึงเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์
1) น่าสงสาร พ่อ–แม่ จัง ศรรามประสบอุบัติเหตุ
2) พ่อ–แม่ รู้ไหม รถชนศรรามขาหัก
3) พ่อ–แม่ ทำใจดีๆ ไว้นะ ศรรามถูกรถชน
4) พ่อ–แม่ ครับ ศรรามป่วยนิดหน่วย นอนพักไม่กี่วันก็หาย

30. สำนวน **"<u>แก้ลำ</u>"** มีความหมายตรงกับข้อใด
1) ตอบแทนให้เท่าเทียม
2) คิดหนักเป็นทุกข์กังวล
3) อยู่ในความลำบากแก้ไขยาก
4) รับความเดือดร้อนก่อนผู้อื่น

31. ข้อใดใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้ดีที่สุด
1) ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด บ้านเมืองจะสะอาดได้อย่างไร
2) ผู้มีวัฒนธรรมเท่านั้นที่ไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด
3) อ๊ะ! อ๊ะ! อย่าทิ้งขยะ "ตาวิเศษ" เห็นนะ
4) ทิ้งขยะไม่ลงถัง ฝ่าฝืนปรับ 100 บาท

32. ข้อใดใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์

1) เมืองลับแลจมอยู่ใต้ทะเลโคลน
2) ขอโทษนะคะคนไข้ชื่ออะไร พูดดังๆ หน่อยไม่ได้ยิน
3) ข่าวดี ข่าวด่วน สินค้ามีจำนวนจำกัด ช้าหมดอดแน่
4) ดวงตาของเธอแพรวพราวราวกับหมู่ดาวบนท้องฟ้าเชียวนะ

33. ก. วรรณคดีไทยบางเรื่อง ข. มีลักษณะเน้นหนัก
ค. มีความเป็นผู้นำในตัวเอง ง. นำเสนอความคิดของหญิงที่เป็นอิสระ
จ. นัยว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องแปลกใหม่ ฉ. ไม่ซ้ำแบบใคร

จงเรียงลำดับข้อความให้ได้เนื้อความที่สัมพันธ์กัน

1) ก. – ฉ. – ข. – ค. – ง. – จ.
2) ข. – ก. – ค. – ง. – จ. – ฉ.
3) ง. – ก. – ข. – ค. – จ. – ฉ.
4) ก. – ข. – ง. – ค. – จ. – ฉ.

34. ก. แต่ละวิชานั้นไม่มีความหมาย ยิ่งจ่ายมากก็ยิ่งเพิ่มมาก
ข. บรรดาของมีค่าทั้งหลายจะหาสิ่งใดเกินวิชานั้นได้ไม่
ค. วิชานี้จะหมดเปลืองไปเพราะการแบ่งให้แก่ใครก็หมดไม่
ง. ทรัพย์อื่นอาจถูกขโมยลักหรือลดน้อยไปเพราะการจับจ่าย
จ. และขโมยจะลักก็ลักไม่ได้

ข้อใดเรียงลำดับข้อความแล้วได้ใจความสมบูรณ์

1) ค. – ง. – ก. – จ. – ข.
2) ค. – ก. – จ. – ง. – ข.
3) ข. – ง. – จ. – ก. – ค.
4) ข. – ง. – ก. – ค. – จ.

35. ข้อใดควรอยู่ลำดับที่ 3

1) สินค้าต่างๆ ที่ขายได้เดี๋ยวนี้ ไม่ได้ขายด้วยคุณภาพอย่างเดียวแล้ว
2) มีสินค้าดีมีภูมิหลังดี เป็นสินค้าที่เคยประสบความสำเร็จมาดี
3) อย่างนี้แล้ว ความเชื่อถือในการเลือกซื้อสินค้านั้นก็มีมากขึ้น
4) แต่ขายด้วยภาพลักษณ์ที่ดีด้วย นั่นหมายถึงว่าห้างนั้น บริษัทนั้นมีชื่อเสียงดี

36. “ขัดเอ๋ยขัดข้อง
ที่หมายปองก็ไม่เป็นเช่นคิดหวัง
อย่าท้อจิตย่อหย่อนอ่อนกำลัง
หาลู่ทางแก้ไขให้มั่นเหมาะ
คงจำเพาะพบวิธีชี้ให้เห็น
เหมือนเมฆน้อยคล้อยเคลื่อนผ่านเดือนเพ็ญ
เดือดจะเด่นเวหาน่าชมเอย”

บทประพันธ์นี้ประเด็นสำคัญคืออะไร

1) อุปสรรคเป็นทางนำสู่ความสำเร็จ
2) ความผิดหวังนำมาสู่การต่อสู้
3) ชีวิตคือการต่อสู้ ศัตรูคือยาชูกำลัง
4) ความพยายามนำมาซึ่งความสมหวัง

อ่านบทประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 37–38

"อันทรัพย์สินถิ่นฐานทั้งบ้านช่อง อีกเงินทองไร่นามหาศาล
เป็นสมบัติของตัวได้ชั่วกาล จะต้องพรากจากกันเมื่อวันตาย
ส่วนความดีมีความสัตย์สมบัติแท้ ถึงตัวแก่กายดับไม่ลับหาย
จะสถิตติดแน่นแทนร่างกาย ถึงตัวตายชื่อยังอยู่เชิดชูเอย"

37. บทประพันธ์ข้างต้นให้คุณค่าด้านใดเด่นที่สุด
1) ภาษา 2) เนื้อหา 3) อารมณ์ 4) รูปแบบ

38. บทประพันธ์นี้ให้แนวคิดเรื่องใดเด่นชัดมากที่สุด
1) การประกอบคุณงามความดี 2) การได้รับยกย่องเชิดชู
3) การแสวงหาทรัพย์สมบัติ 4) การพลัดพรากจากสิ่งที่รัก

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 39–40

"แต่พ่อแม่สอนว่า ความจนไม่ใช่ของเลว ความจนเป็นเพียงโรคร้ายชนิดหนึ่งที่รักษาให้หายได้ ยารักษาคือ ความขยันหมั่นเพียร การรู้จักค่าของตัวเราเอง ไม่ตีราคาต่ำ ไม่ขายตัวให้กับเงิน ใครเอาเงินมาฟาดหัวเรา เราก็ฟาดหน้ามันให้หงายกลับไป ได้เงินมาต้องรู้จักค่าของมันว่า ถ้ารวมปั้นเป็นก้อนโตๆ ละก็ ซื้ออะไรได้หลายอย่าง ซื้อไหว้ ซื้อกราบของคนก็ได้"

39. ข้อความนี้เป็นการเขียนในลักษณะใด
1) วินิจ 2) วิเคราะห์ 3) วิพากษ์ 4) วิจารณ์

40. ข้อความที่ว่า "ซื้อไหว้ ซื้อกราบของคนก็ได้" ให้แง่คิดว่าคนในสังคมปัจจุบันเป็นเช่นไร
1) คนปัจจุบันยอมกราบไหว้คนชั่วที่ร่ำรวย
2) คนส่วนใหญ่ตกอยู่ใต้อิทธิพลของเงิน
3) คนบางคนเห็นแก่เงินจนสามารถกราบไหว้คนอื่นเพื่อเงินได้เสมอ
4) คนบางคนต้องการให้คนเคารพนบนอบก็ใช้เงินซื้อเอาได้

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 4)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ ONET ชั้น ม.3

ชื่อ-นามสกุล..... **เลขที่นั่งสอบ**.....

สถานที่สอบ..... **ห้องสอบ**.....

คำอธิบาย

1. **ข้อสอบชุดนี้** มีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำ 1 ชั่วโมง
2. **ในการทำข้อสอบ** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. **นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง** ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก **"คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด"** ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม

กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้___คะแนน

1	①	②	③	④	⑤	**26**	①	②	③	④	⑤	**51**	①	②	③	④	⑤	**76**	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤	**27**	①	②	③	④	⑤	**52**	①	②	③	④	⑤	**77**	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤	**28**	①	②	③	④	⑤	**53**	①	②	③	④	⑤	**78**	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤	**29**	①	②	③	④	⑤	**54**	①	②	③	④	⑤	**79**	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤	**30**	①	②	③	④	⑤	**55**	①	②	③	④	⑤	**80**	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤	**31**	①	②	③	④	⑤	**56**	①	②	③	④	⑤	**81**	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤	**32**	①	②	③	④	⑤	**57**	①	②	③	④	⑤	**82**	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤	**33**	①	②	③	④	⑤	**58**	①	②	③	④	⑤	**83**	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤	**34**	①	②	③	④	⑤	**59**	①	②	③	④	⑤	**84**	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤	**35**	①	②	③	④	⑤	**60**	①	②	③	④	⑤	**85**	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤	**36**	①	②	③	④	⑤	**61**	①	②	③	④	⑤	**86**	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤	**37**	①	②	③	④	⑤	**62**	①	②	③	④	⑤	**87**	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤	**38**	①	②	③	④	⑤	**63**	①	②	③	④	⑤	**88**	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤	**39**	①	②	③	④	⑤	**64**	①	②	③	④	⑤	**89**	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤	**40**	①	②	③	④	⑤	**65**	①	②	③	④	⑤	**90**	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤	**41**	①	②	③	④	⑤	**66**	①	②	③	④	⑤	**91**	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤	**42**	①	②	③	④	⑤	**67**	①	②	③	④	⑤	**92**	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤	**43**	①	②	③	④	⑤	**68**	①	②	③	④	⑤	**93**	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤	**44**	①	②	③	④	⑤	**69**	①	②	③	④	⑤	**94**	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤	**45**	①	②	③	④	⑤	**70**	①	②	③	④	⑤	**95**	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤	**46**	①	②	③	④	⑤	**71**	①	②	③	④	⑤	**96**	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤	**47**	①	②	③	④	⑤	**72**	①	②	③	④	⑤	**97**	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤	**48**	①	②	③	④	⑤	**73**	①	②	③	④	⑤	**98**	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤	**49**	①	②	③	④	⑤	**74**	①	②	③	④	⑤	**99**	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤	**50**	①	②	③	④	⑤	**75**	①	②	③	④	⑤	**100**	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% ..... = **อ่อนมาก**

ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% ..... = **อ่อน**

ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% ..... = **พอใช้**

ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% ..... = **เกือบดี**

ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% ..... = **ดี**

ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% ..... = **ดีมาก**

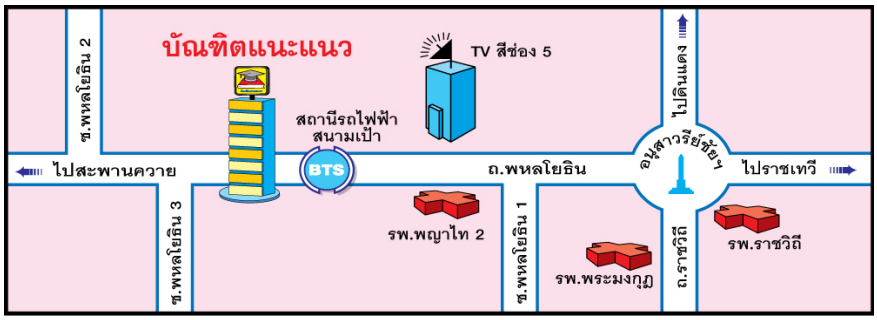
โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-30 เท่านั้น

หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่

บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)

หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และพิชิตโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!!ที่มี "ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ" สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



พิชิตโจทย์ 8 วิชา ประถม
ราคา 199 บาท



พิชิตโจทย์ 8 วิชา ม.ต้น
ราคา 259 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้น ๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง ชุด TOP และ ชุด TEST จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้นๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & O NET และสอบเรียนต่อ
เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบ เข้ารร.มหิดลฯ
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบเข้ารร.เตรียมอุดมฯ
ราคา 199 บาท



เรียนโจทย์เข้า ม.4 รร.มหิดลฯ
ราคา 199 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่

บัณฑิตแนะแนว กว่า 30 ปีในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaenaew.com

กว่า 30 ปี ในวงการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษาของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่าง ๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ม.3
ภาษาไทย
ISBN 978-616-504-317-5
9 786165 043175
ราคา 159 บาท