



ฉบับที่ ๘

ฉบับที่ ๘

พิชิตข้อสอบ

ม.1

ภาษาไทย

- แนวข้อสอบ NT&ONET ชั้น ม.1
 - แนวข้อสอบ เข้าเรียนต่อชั้น ม.2
- ครบทุกประเภท
- ของหลักสูตรปกติ
 - ของหลักสูตร EP&GIFTED
 - และ หลักสูตรพิเศษอื่นๆ

พิเศษ เมื่อซื้อหนังสือเล่มนี้ จะได้รับสิทธิ์ใช้งาน
“คลังโจทย์ออนไลน์ ของบัณฑิตแนะแนว” ฟรี 1 เดือน



คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ม.1 วิชาภาษาไทย

หนังสือ **“ชุดคัมภีร์”** เป็นคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ที่บัณฑิตแนะแนวเพิ่งจัดทำขึ้นล่าสุด โดยในแต่ละวิชาได้จัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกันดังนี้

- คัมภีร์สรุปเนื้อหา เป็นหนังสือที่ปรับปรุงมาจาก “ชุด TOP” เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการอ่านปูพื้นฐานทำความเข้าใจเนื้อหา เรียงตามบทเรียนของหลักสูตรอย่างละเอียด-ครบถ้วน (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา” ฟรี 1 เดือน

- คัมภีร์ตะลุยโจทย์ เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับใช้ทบทวนความรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา เพราะในแต่ละเล่มประกอบด้วย สรุปเนื้อหาสำคัญ และตัวอย่างโจทย์ของแต่ละบทเรียนจากง่ายไปหายาก เพื่อใช้ฝึกฝนหาประสบการณ์ (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์” ฟรี 1 เดือน

- คัมภีร์พิชิตข้อสอบ เป็นหนังสือรวมแนวข้อสอบจริงพร้อมเฉลยละเอียด ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งการสอบ NT-ONET, การสอบวัดผลของสถานศึกษา และการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ เพื่อให้นักเรียนรู้แนวและใช้ทดสอบตัวเองก่อนลงสนามจริง (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิใช้งาน “คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว” ฟรี 1 เดือน

ผู้ซื้อหนังสือเล่มนี้สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข “ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม” ไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ www.bunditnaenaew.com ใช้งาน “คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ในวิชาภาษาไทย ม.1” ได้ฟรี 1 เดือน (นับจากวันลงทะเบียน แต่ไม่เกิน 31 พ.ค. 65)

อนึ่ง หากท่านใช้บริการออนไลน์ที่ได้รับฟรีครบ 1 เดือนแล้ว ต้องการใช้สิทธิ “ดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์” และ/หรือ “ใช้งานคลังโจทย์ออนไลน์” เพิ่มเป็นตลอดระยะเวลา 1 ปี สามารถแยกซื้อบริการออนไลน์แต่ละอย่างเพิ่มได้ในราคาลดพิเศษ จากค่าบริการออนไลน์อย่างละ 1,000 บาท/ปี โดยโทรศัพท์ 02-2794808 แล้วแจ้งชื่อ-นามสกุล และเลขประจำตัวประชาชน (13 หลัก) พร้อมโอนเงินค่าบริการ

วิธีใช้บริการออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

1. เข้าเว็บไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่



กดปุ่ม “คลิกที่นี่”
เพื่อเข้าสู่เมนูหลัก
ของบริการติวออนไลน์

2. กดปุ่ม “ใช้งานติวออนไลน์ ที่นี่”
เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียน
หรือ
- ใช้บริการ



3. นำ “รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)” ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเพื่อลงทะเบียน
4. เมื่อพบหน้า “ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก” ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และตั้งรหัสผ่านใหม่ ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด “ยืนยันข้อมูล” เพื่อจบการลงทะเบียน
5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากจะใช้บริการออนไลน์ต้องนำ “เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ รหัสผ่าน” (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนใช้งานทุกครั้ง



ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ

สะดวก ครบถ้วน คุ่มค่า

1. สะดวก เพราะสามารถใช้ “ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ” รูปแบบใหม่ของบัณฑิตแนะแนว ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่ต้องเสียเวลาเดินทาง ไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียน, ที่บ้าน หรือที่ไหนๆ ก็ตาม และหากมีอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อกับ Internet เช่น คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ก็สามารถใช้บริการออนไลน์เพิ่มได้

2. ครบถ้วน ด้วยสุดยอดเครื่องมือ และสื่อการเรียน-การสอน ที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 อย่าง คือ

2.1 หนังสือชุดคัมภีร์ เป็นคู่มือประกอบการเรียนชุดใหม่ล่าสุดสำหรับใช้อ่านทบทวน-พัฒนาความรู้ เพื่อความเป็นเลิศในแต่ละวิชา และความสำเร็จในการสอบ โดยแต่ละวิชาจัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตาม ลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกัน ดังนี้

- หนังสือคัมภีร์สรุปเนื้อหา ของวิชา/ชั้นนั้นๆ
- หนังสือคัมภีร์ตะลุยโจทย์ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ
- หนังสือคัมภีร์พิชิตข้อสอบ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ



2.2 สื่อบันทึกการสอน เป็นคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ คุณภาพระดับ 5 ดาว (ทั้งภาพ-เสียง-เนื้อหา) จากทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา โดยจัดทำแยกเป็น 2 คอร์ส กล่าวคือ



- **คอร์สสรุปเนื้อหา (วิชาละ ~30 ชั่วโมง)** จะมุ่งสอนอธิบายทำความเข้าใจ เนื้อหาเรียงตามบทเรียนในแต่ละเรื่องของหลักสูตรอย่างละเอียดครบถ้วน
- **คอร์สตะลุยโจทย์ (วิชาละ ~30 ชั่วโมง)** จะสอนโดยเน้นการนำโจทย์ สำคัญๆ ของแต่ละบทเรียน มาให้ฝึกฝน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจ เรื่องนั้นๆ ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2.3 คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ที่รวมโจทย์การบ้านท้ายบทเรียน และแบบทดสอบ ชนิดต่างๆ เพิ่มเติมจากในหนังสืออีกมากมาย สำหรับใช้ทบทวนความรู้ และใช้ทดสอบตัวเองเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนสอบจริงได้ตลอดปี ทั้งการเตรียมสอบกลางภาค, สอบปลายภาค, สอบ ONET และการสอบเข้าเรียนต่อ ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำโจทย์-ใช้วัดความรู้ จนประสบความสำเร็จในการสอบทุกสนาม

2.4 บริการด้านแนะแนวออนไลน์ตลอดปี ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองและนักเรียนรู้ข้อมูล พร้อม แนวทางในการเตรียมตัว เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง-เหมาะสมกับตัวเอง

3. คุ่มค่า เพราะสามารถเลือกใช้สื่อและบริการออนไลน์แต่ละประเภทได้ตามความต้องการ **ในราคา ประหยัดสุดๆ** โดยจะใช้ครบทั้ง 4 อย่าง เพื่อรับประโยชน์สูงสุด หรือจะแยกซื้อเฉพาะหนังสือชุดคัมภีร์ (สรุปเนื้อหา-ตะลุยโจทย์-พิชิตข้อสอบ) เล่มใดเล่มหนึ่ง หรือจะซื้อเฉพาะสิทธิดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ (คอร์สสรุปเนื้อหา-คอร์ส ตะลุยโจทย์) ของแต่ละคอร์ส หรือจะซื้อเฉพาะสิทธิใช้คลังโจทย์ออนไลน์ ตามที่สนใจ-งบประมาณของแต่ละคนได้

- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ป.4-ม.2** (จัดทำแยกเป็น 5 ชั้น คือ ป.4, ป.5, ป.6, ม.1 และ ม.2) แต่ละชั้นมี 5 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ และวิทยาศาสตร์
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.3-ม.5** (จัดทำแยกเป็น 3 ชั้น คือ ม.3, ม.4 และ ม.5) แต่ละชั้นมี 7 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี และชีววิทยา
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.6** มี 8 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา และ GAT





คำนำ

การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในแต่ละเนื้อหาวิชา และสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาของการสอบในทุกระดับ เช่น การสอบวัดผลของสถานศึกษา, การสอบ ONET/LAS/NT, การสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ รวมถึงการสอบแข่งขันเพื่อวัดความเป็นเลิศหรือชิงทุนการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียน-การสอนที่ครบถ้วน และมีคุณภาพเพียงพอ สำนักงานบัณฑิตแนะแนวจึงได้ผลิต “ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ” เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยภายในชุดเรียนรู้แต่ละวิชาจะมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ 1. หนังสือชุดคัมภีร์ เป็นตำราสำหรับใช้ศึกษาและทบทวนความรู้ด้วยตนเอง, 2. สื่อบันทึกการสอน เป็นคลิปวิดีโอออนไลน์โดยคุณอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาที่สอนให้เข้าใจบทเรียนอย่างละเอียด ลึกซึ้ง และน่าติดตาม, 3. คลังโจทย์ออนไลน์ สำหรับใช้ทดสอบและวัดผลความรู้เพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้ตลอดเวลา โดยจัดทำชุดเรียนรู้ดังกล่าวแยกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- หนังสือ “คัมภีร์สรุปเนื้อหา” ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา”
- หนังสือ “คัมภีร์ตะลุยโจทย์” ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์”
- หนังสือ “คัมภีร์พิชิตข้อสอบ” ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ “คลังโจทย์ออนไลน์” ของบัณฑิตแนะแนว

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เฉพาะหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งตามที่ต้องการ หรือจะใช้บริการออนไลน์ประเภท “คลิปวิดีโอการสอน” หรือ “คลังโจทย์ออนไลน์” เพิ่มควบคู่ไปด้วยเพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ได้

สำหรับ “คัมภีร์พิชิตข้อสอบ” เล่มนี้ เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่รวบรวมแนวข้อสอบ NT-ONET, ข้อสอบปลายปี และข้อสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อจริง ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งในหลักสูตรปกติ และหลักสูตร EP & GIFTED อย่างครบถ้วน พร้อมเฉลยละเอียด เหมาะสำหรับใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนความรู้ในแต่ละวิชา และทดสอบตัวเองก่อนการสอบจริงจะมาถึง ซึ่งหากลงทะเบียนเข้าใช้งาน “คลังโจทย์ออนไลน์” เพิ่ม ก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้นและช่วยให้ประสบความสำเร็จในการพิชิตข้อสอบในที่สุด อนึ่งเมื่อท่านใช้บริการแล้ว พบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ม.1 วิชาภาษาไทย

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิริชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันทปภัสร โปกุล
เพียว ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่มวง
วุฒิภัทร จันทรนาค อธิยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาพรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์

เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

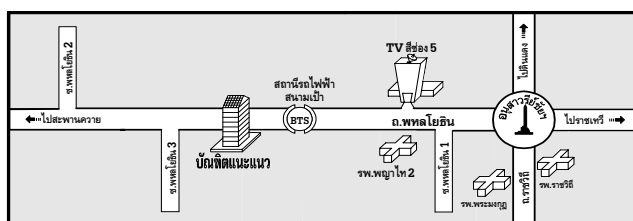
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ
ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

ส่วนที่ 1 : แนวข้อสอบ NT&ONET ชั้น ม.1

- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 1) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ม.1	3
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 2) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ม.1	7
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 3) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ม.1	11
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 4) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ม.1	15
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 5) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ม.1	21
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 6) แนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ม.1	27

- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 7)	แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	33
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 8)	แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	43
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 9)	แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	53
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 10)	แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	63
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 11)	แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	71
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 12)	แนวข้อสอบของหลักสูตรปกติ.....	81
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 13)	แนวข้อสอบของหลักสูตร EP&GIFTED และ พิเศษอื่นๆ	91
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 14)	แนวข้อสอบของหลักสูตร EP&GIFTED และ พิเศษอื่นๆ	101
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 15)	แนวข้อสอบของหลักสูตร EP&GIFTED และ พิเศษอื่นๆ	111
- วิชาภาษาไทย (ชุดที่ 16)	แนวข้อสอบของหลักสูตร EP&GIFTED และ พิเศษอื่นๆ	121

- เฉลยแนวข้อสอบ NT & ONET ชั้น ม.1..... 132
- เฉลยแนวข้อสอบปลายปีเพื่อเรียนต่อ ชั้น ม.2 ของโรงเรียนชั้นนำ..... 149



ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611



วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 1)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น M. 1

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 20 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



1. ข้อใดอ่านออกเสียงลักษณะเดียวกันหมดทุกคำ
 - 1) จรวด จริต บริบูรณ์ บัณฑิต
 - 2) ทรชน สรรณะ นรชาติ ทรพี
 - 3) อรชร สุนทร อัปสร อุดร
 - 4) บวร บราลี ปลาท สรตะ
2. ข้อใดอ่านต่างจากข้ออื่น
 - 1) สรรพากร สรรพาวุธ สรรพพณ
 - 2) กรรมกร กรรมพันธุ์ กรรมสิทธิ์
 - 3) วรรณสาร วรรณยุกต์ วรรณกรรม
 - 4) ธรรมจักร ธรรมทาน ธรรมนุญ
3. ข้อใดมีคำที่รูปสระออกเสียงทุกคำ
 - 1) มูลนิธิ โรคพยาธิ ชัดสมมติ
 - 2) ชาตินิยม โลกนิติ ภาคภูมิ
 - 3) ภูมิภาค ภูมิประเทศ ภูมิปัญญา
 - 4) เมรุมาศ อัฐิ ธาตุโศก
4. จากข้อความต่อไปนี้ มีอักษรที่ไม่ออกเสียงจำนวนเท่าใด (ไม่นับคำซ้ำ)

“การนำกระบอกลงไปไม่เป็นภาชนะปรุงอาหารจึงไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร ในความรู้สึกของคนไทย โดยเฉพาะคนต่างจังหวัด นอกจาก “หลามข้าว” ยังมีหลามอาหารอย่างอื่นอีกหลายอย่าง เช่น “หลามปลา” กินกันมาแล้วแต่ส่วนใหญ่มักทำแบบแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เวลาไม่มีหม้อหุงต้มทำอาหารหรือทำกินกันเล่นๆ สนุกๆ เพื่อจะได้รสชาติแปลกๆ ออกไป”

 - 1) 7 คำ
 - 2) 8 คำ
 - 3) 9 คำ
 - 4) 10 คำ
5. ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - 1) ภรรยา อ่านว่า พัน-ยา หรือ พัน-ระ-ยา
 - 2) มรรคา อ่านว่า มั่น-คา หรือ มั่น-ระ-คา
 - 3) บรรยาย อ่านว่า บั่น-ยาย หรือ บั่น-ระ-ยาย
 - 4) สรรเสริญ อ่านว่า สั่น-เสน หรือ สั่น-ระ-เสน
6. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น
 - 1) ผู้ประกอบกิจการอาหารเลือกใช้โฟลด์เชียมแทนเกลือ
 - 2) งานนี้ผมคงชวดแน่ ถ้าไม่ได้คุณช่วยพูดกับหัวหน้า
 - 3) ผมละหมั่นไส้เจ้าหมอนั่นจริงๆ ทำมาวางมาดเหนือคนอื่น
 - 4) ลูกสาวของเขาทั้งสามคนหน้าตาพอไปวัดไปวาได้
7. ข้อใดใช้ภาษาระดับเดียวกับข้อความต่อไปนี้

“แต่ละบ้านควรทำบัญชีให้รู้ว่าเดือนหนึ่งๆ มีรายรับและรายจ่ายเท่าไร”

 - 1) อธิบดีได้รับเชิญให้กล่าวคำอวยพรในงานมงคลสมรส
 - 2) หัวหน้ายังไม่ได้แต่งเรื่องลงมาให้แผนกบัญชีเลย
 - 3) รัฐบาลแถลงข่าวเรื่องการเติบโตของเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมา
 - 4) โครงการผู้นำเยาวชนสร้างระเบียบวินัยให้กลุ่มวัยรุ่นมีความสามัคคีกัน
8. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำวิสามานยนาม
 - 1) กระถางดอกไม้สวยมาก
 - 2) ตาลโตนดรสหอมหวาน
 - 3) ฉันไปโรงพยาบาลจุฬา
 - 4) ภิกษุรูปนั้นเป็นญาติฉัน
9. ข้อความต่อไปนี้ มีคำสรรพนามกี่คำ

“ผมไม่เข้าใจสิ่งที่คุณกำลังพูดอธิบายเกี่ยวกับตัวของเขาเลย”

 - 1) 3 คำ
 - 2) 4 คำ
 - 3) 5 คำ
 - 4) 6 คำ



10. ข้อความต่อไปนี้มีคำนามวิสามัญและคำบุรุษสรรพนามอย่างละกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
 “บ้านหนูอยู่แถวสะพานซังฮี้ แต่ช่วงปิดเทอมหนูมาอยู่บ้านยายที่ประจวบคีรีขันธ์ค่ะ น้องอ้อยกับเหมียวดำก็มาด้วย หนูชอบวาดรูปมากค่ะ”
 1) คำนามวิสามัญ 2 คำบุรุษสรรพนาม 2 2) คำนามวิสามัญ 3 คำบุรุษสรรพนาม 1
 3) คำนามวิสามัญ 4 คำบุรุษสรรพนาม 2 4) คำนามวิสามัญ 4 คำบุรุษสรรพนาม 1
11. ข้อใดมีคำที่ไม่ใช่คำประสม
 1) ทางม้าลาย ทางด่วน ทางเท้า ทางผ่าน 2) ของกลาง ของร้อน ของไหว้ ของเก่า
 3) ยาเหลือง ยาชา ยาธาตุ ยาเรือ 4) น้ำหวาน น้ำใจ น้ำกรด น้ำข้าว
12. ข้อใดมีคำประสม
 1) เขาพูดจาฟังไม่รู้เรื่อง 2) บ้านเขาอยู่ไกลจากที่นี่มาก
 3) หากเธอไม่ทำก็จะเสียโอกาสนะ 4) ตอนนั้นผมขึ้นหวานแพงขึ้นมาก
13. จากข้อความต่อไปนี้มีคำประสมกี่คำ
 “ห้องฟ้าค่อยๆ สว่างเรืองขึ้น เรือหางยาวหลายลำแล่นออกมาจากคลอง แล่นฉิวข้ามฝั่งแม่น้ำมาจอดที่ท่าเรือ”
 1) 2 คำ 2) 3 คำ 3) 4 คำ 4) 5 คำ
14. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้
 (1) คนไทยไม่นิยมนำลั่นทมไปปลูกตามบ้าน (2) กล่าวกันว่าเพราะชื่อลั่นทมมีเสียงคล้ายคำว่า ระทม ซึ่งแปลว่า เจ็บช้ำระกำใจ เกรงว่าปลูกต้นลั่นทมแล้วจะนำความทุกข์มาให้ (3) เพียงชื่อของต้นไม้มีเสียงคล้ายคำที่มีความหมายไม่ดี คนไทยก็ไม่กล้านำมาปลูกในบริเวณบ้าน (4) แสดงว่าชื่อนี้มีอิทธิพลต่อจิตใจของคนเรามาก
 1) ตอนที่ (1) 2) ตอนที่ (2) 3) ตอนที่ (3) 4) ตอนที่ (4)
15. ข้อความต่อไปนี้มีสาระสำคัญตรงกับข้อใด
 “ผู้ป่วยที่ต้องการออกกำลังกาย ควรปรึกษาแพทย์เพื่อเช็คระดับความดันก่อนและหลังออกกำลังกาย เนื่องจากความดันจะไม่เท่ากัน โดยเฉพาะเวลาช่วงเช้าและเย็น เพราะบางคนช่วงเช้าจะความดันต่ำและช่วงเย็นสูง ก็ควรออกกำลังกายในช่วงเช้าซึ่งแต่ละคนจะสูงต่ำแตกต่างกันออกไปและควรออกกำลังกายหลังอาหารไม่ต่ำกว่า 1-2 ชั่วโมง”
 1) การออกกำลังกายเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับผู้ป่วย
 2) ผู้ป่วยควรออกกำลังกายทุกวันทั้งช่วงเช้าและช่วงเย็น
 3) การออกกำลังกายให้เหมาะสมกับการป่วยของตนเอง
 4) ผู้ป่วยไม่ควรออกกำลังกายอย่างหักโหมจนเกินไป





วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 2)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น M. 1

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 20 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ม.1 วิชาภาษาไทย

9

1. คำในข้อใดอ่านออกเสียงได้เพียงแบบเดียว
 - 1) ปรปักษ์ 2) ปรมาณู 3) ปราศัย 4) ปรนัย
2. ข้อความในข้อใดปรากฏคำเชื่อม
 - 1) พระเจ้าฝรั่งมังศรีองค์ได้แจ้งในพระราชสาส์นนั่นแล้ว
 - 2) เชิญท่านกับข้าหลวงพากันหลีกเลี่ยงก่อนเถิด อย่าทำวุ่นวายเลย
 - 3) เราจะให้หามาเลือกอีกให้ชอบใจท่านจงได้
 - 4) สมิงพระรามมีฝีมือเป็นทหารเอกเมืองหงสาวดี เราลืมนึกไปพึ่งระลึกขึ้นได้
3. ข้อความใดมีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียงมากที่สุด
 - 1) เศรษฐกิจซบเซาทำให้พ่อค้า แม่ค้าหงอยเหงา
 - 2) ภาพยนตร์หลายเรื่องใช้ฟิล์มขาวดำในการถ่ายทำ
 - 3) ภาษาสันสกฤตเข้ามาในไทยผ่านทางพวกพราหมณ์
 - 4) หญิงสาวดูเศร้าโศกเมื่อคนรักไปเรียนต่อต่างประเทศ
4. ข้อใดมีคำนามวิสามัญ
 - 1) สิ่งของเครื่องใช้ในสมัยก่อน นับเป็นสิ่งที่หาได้ยากในปัจจุบัน
 - 2) ร้านถ่ายรูปโบราณมีกล้องถ่ายภาพอายุกว่าร้อยปีแสดงให้เห็นผู้สนใจได้ชม
 - 3) ตลาดเก่าถือเป็นหนึ่งในเอกลักษณ์อันโดดเด่น หลายแห่งเป็นสถานที่ที่น่าสนใจ
 - 4) การค้าขายในตลาดสามชุกคึกคัก พลุกพล่านด้วยผู้คนทั้งคนขายและคนซื้อ
5. ข้อใดมีระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น
 - 1) เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเสมือนห้องสมุดของโลก เพราะทำให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลได้รวดเร็ว
 - 2) คำพูดของแม่ทำให้ผมเจ็บไปหลายวัน ความรู้สึกที่มีต่อแม่ก็พลอยเปลี่ยนไปด้วย
 - 3) ก๊วยชอบดูสาว ๆ วัยรุ่นที่แต่งตัวมาประชันกัน หลายคนสวมกระโปรงสั้นมาก บางคนก็ดูสวยดี
 - 4) ผมเห็นคนมีมือถือใช้ บางครั้งก็มีอันตรายนะครับ มีข่าวโจรทำร้ายร่างกายคนเพื่อแย่งมือถือไป
6. ข้อใดเป็นคำประสมทั้งหมด
 - 1) เปลี่ยนแปลง, ฟ้อนรำ 2) ตู๋เหียน, น้ำทะเล 3) กระดาษ, กะทันหัน 4) ดาวเทียม, ตื่นแมว
7. ข้อใดเป็นคำซ้อน 1 คำ และคำประสม 1 คำ
 - 1) ฐา ปลาย, ส้มตำ 2) สุญหาย, ไม้ขีดไฟ 3) ดูแล, เลือกสรร 4) พัดลม, ไฟฟ้า
8. ข้อใดมีคำซ้ำที่เป็นสำนวน
 - 1) เธอทำๆ ไปเดี๋ยวก็เก่งเอง 2) อะไรๆ ก็ไม่ยอมรับประทานทั้งนั้น
 - 3) ไปๆ มาๆ เราก็ต้องเลือกร้านนี้ 4) ข้าพชาหมุ่ ฉันขอแต่เนื้อๆ นะ
9. ข้อใดใช้คำพ้องเสียงได้ถูกต้องทั้งหมด
 - 1) น้ำจั้น, ผลจันท์ 2) สังเกตการณ์, กลอนกานท์
 - 3) รสชาติ, ซาติพันธุ์ 4) เกษียณสมุทร, วัยเกษียณ



10. คำในข้อใดมีความหมายเหมือนกันทั้ง 2 คำ
 1) ทิฆัมพร, คณางค์ 2) อัสนัสน, นัยนา 3) นรชาติ, ทรชน 4) กาสร์, ภูซังค์
11. ลำนวนในข้อใดใช้เปรียบเทียบกับการพูด
 1) น้ำชุ่มไว้ใน น้ำใสไว้นอก 2) น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า
 3) น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง 4) น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ
12. ข้อใด**ไม่มี**การใช้ความเปรียบ
 1) ถึงหน้าวังดังหนึ่งใจจะขาด คิดถึงบาทบพิตรอดิศร
 2) ลิ่นแผ่นดินลื่นรสสุคนธา วาสนาเราก็ลื่นเหมือนกลื่นสุคนธ์
 3) อายยืนหมื่นเท่าเสาศิลา อยู่คู่ฟ้าดินได้ดั่งใจปอง
 4) ถึงโรงเหล้าเตากลั่นควันโขมง มีคันทองผูกสายไว้ปลายเสา
13. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว
 1) เราไม่อยากอยู่ร่วมกับพวกที่ไม่ฟังเรา
 2) โทรศัพท์มือถือเป็นของต้องนำมาอวดกันหรือเปล่า
 3) ครูที่ปรึกษาพูดขึ้นขณะที่เดินเข้ามาสอนในห้อง
 4) การแสดงความคิดเห็นของตนเองออกมาเป็นเรื่องดีแต่ต้องเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย
14. ข้อใดใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายของจดหมายที่เขียนเพื่อเชิญวิทยากรได้อย่างเหมาะสม
 1) กราบเรียน...ที่เคารพ, ด้วยความเคารพอย่างสูง
 2) เรียน...ที่นับถือ, ด้วยความนับถือ
 3) ถึง...ที่เคารพ, ด้วยความเคารพ
 4) สวัสดี...ที่เคารพ, ขอแสดงความนับถือ
15. ข้อใด**ไม่ใช่**มารยาทในการแสดงความคิดเห็น
 1) ไม่พูดแทรกหรือพูดขัดจังหวะในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดแสดงความคิดเห็น
 2) ไม่พูดเพื่อเอาชนะ ใช้เหตุผล ยอมรับฟังผู้อื่น
 3) ไม่พูดเสียงเบา สามารถแสดงอารมณ์ต่างๆ ของตนเองได้
 4) ไม่พูดโดยไม่มีหลักฐานที่พิสูจน์ได้มาประกอบ





วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 3)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น M. 1

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 20 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



1. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด
 - 1) เธอชอบทานคุกกี้ใหม่
 - 2) อย่าให้ฉันต้องจาร์นัยเรื่องนี้เลย
 - 3) เขาควรระวังช่วงเบญจเพสให้ดี
 - 4) ก่อนออกจากบ้านต้องปิดวาล์วแก๊ส
2. คำในข้อใดใช้รูปวรรณยุกต์ผิด
 - 1) ก้วยจับ
 - 2) น้ำมันก๊าด
 - 3) นะคะ
 - 4) เลื้อยซื้ต
3. ข้อใดอ่านผิด
 - 1) ศลาการเปรียญ อ่านว่า สลา-ลา-กาน-ปะ-เรียน
 - 2) วันธรรมสวนะ อ่านว่า วัน-ท่า-มะ-สะ-วะ-นะ
 - 3) ประกาศนียบัตร อ่านว่า ประ-กา-สะ-นี-ยะ-บัต
 - 4) เญจราชกุฎภัณฑ์ อ่านว่า เบน-จะ-ราด-กะ-กูด-พัน
4. “**สามีภรรยาคุณี้ชีโมโ อารมณฺ์รณฺรณฺร ไม่มีใครยอมใครถึงกับลงไม้ลงมือกันอยู่เสมอ**” ข้อความนี้ควรใช้จำนวนใด
 - 1) เกลือจิ้มเกลือ
 - 2) ขมึ้นกับปูน
 - 3) ชิงกีร์ชากี้แรง
 - 4) ขนมผสมน้ำยา
5. ข้อใดเรียงประโยคแบบประธาน กริยา กรรม
 - 1) คนนี้เคยสอนเลขครูผม
 - 2) เลขครูคนนี้เคยสอนผม
 - 3) ครูคนนี้เคยสอนเลขผม
 - 4) ผมเคยสอนเลขครูคนนี้
6. คำว่า “**ลักขมณฺ์**” ข้อใดเป็นตัวการันต์
 - 1) ษ
 - 2) ษม
 - 3) ษมณ
 - 4) มณ
7. ข้อใดมีคำซ้ำ
 - 1) เธอไปเที่ยวกับเพื่อนเพื่อน
 - 2) ซื้อมมมา 2 กล่อง กล่องละ 12 บาท
 - 3) มีขนมนานาชนิด
 - 4) ไปบ้านเพื่อนเพื่อนเขาก็ดี
8. ข้อใดไม่ใช่คำซ้อน
 - 1) ดูแล
 - 2) แม่ทัพ
 - 3) วึ่งเต้น
 - 4) ตบตี
9. “พ่อแม่ ลูก นั่งคอยมองหาลูกอยู่ตลอดเวลา” ควรนำคำในข้อใดเติมลงในช่องว่างจึงจะได้ความหมายถูกต้อง
 - 1) ผุด / ผุด
 - 2) ผุด / ผลุด
 - 3) ผลุด / ผุด
 - 4) ผลุด / ผลุด
10. ข้อใดใช้ไม้ยมกไม่ถูกต้อง
 - 1) เขาได้แต่กินๆ นอนๆ อยู่ที่บ้าน
 - 2) ฉันมีที่ๆ เชียงใหม่
 - 3) เขาอนดึกๆ ทุกคืน
 - 4) นื่องนี้กระดาคะเป็นขึ้นๆ
11. ข้อใดมีกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
 - 1) เขาเป็นผู้นำท้องถื่น
 - 2) ผมขอใช้สิทธิของผม
 - 3) เธอทำงานหนักตลอดทั้งชีวิต
 - 4) เรือโดยสารล่มทำให้มีผู้เสียชีวิต
12. ข้อใดเป็นประโยคที่มีเจตนาให้ตอบ
 - 1) ใครเป็นคนบอกเธอ
 - 2) ใครไม่อยากไปก็ตามใจ
 - 3) ฉันจะพูดอย่างนี้ใครจะทำไม
 - 4) เธอก็รู้อยู่แล้วว่าใครทำให้เกิดเรื่องนี้



13. ข้อใดมีการใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ
- 1) เรือมรำน่านเนตรถ้วม ถึงพรหม
 - 2) ครึนครึนไซฟ้าร้อง เรียมครวญ
 - 3) น้ำเซาะหินรินรินหลากไหล ไม่หลับเลยชั่วฟ้าดินสลาย
 - 4) เห็นแก้วแวววับที่จับจิต ไยไม่คิดอาจเอื้อมให้ถึงที่
14. ข้อใดใช้คำที่ทำให้เกิดจินตภาพชัดเจนที่สุด
- 1) ฝนซอ้อเอื่อยดเปียดออด ลมลอดไล่เลี้ยวเรียวไผ่
 - 2) ลมหนาวเริ่มส่องมาจากฟ้าแล้ว พรหมจูบแผ่วเจ้าพระยาโรยฟ้าฝน
 - 3) อยากให้ลมลู่วิวไม้ราบ และนกฉาบเฉวียนวกผกผันผาย
 - 4) มโหรีจากราวป่ามาเรื่อยรี่ ราชนิเแห่งน้ำค้างจะห่างหัน
15. จากข้อ 14 ตัวเลือกใดให้ธรรมชาติมีกิริยาอาการเหมือนสิ่งมีชีวิต
- 1) ตัวเลือก 1)
 - 2) ตัวเลือก 2)
 - 3) ตัวเลือก 3)
 - 4) ตัวเลือก 4)





วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 4)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น M. 1

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 20 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

ป่าชายเลน เป็นป่าไม้ที่มีระบบนิเวศอันอุดมสมบูรณ์มากที่สุด และยังเป็นที่อยู่อาศัยของพืช สัตว์น้ำ และเป็นแหล่งประกอบอาชีพของชาวประมง ป่าชายเลน มีหลายชนิด ทั้งป่าโกงกาง ปาล์พู่ ป่าเสม เป็นต้น ทั้งป่าเสมและป่าโกงกางนั้น จะช่วยลดแรงกัดเซาะจากทะเลได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ป่าชายเลนยังประกอบไปด้วยแหล่งแพลงก์ตอนที่อุดมสมบูรณ์ ซึ่งก็คือแหล่งอาหารของสัตว์น้ำนั่นเอง ด้วยเหตุนี้เองจึงทำให้เกิดแหล่งปลาเศรษฐกิจที่สำคัญ เช่น ปลากะพง เป็นต้น ป่าชายเลนถูกจัดเป็นหนึ่งในป่าสงวนแห่งชาติ ราษฎรไม่มีสิทธิ์ครอบครองเป็นส่วนตน แต่การรุกรานพื้นที่ป่าตลอดจนขยะทับถมนั้น ส่งผลในด้านลบต่อป่าชายเลน ฉะนั้นเราทุกคนจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ป่าชายเลนโดยการไม่ทิ้งขยะ ไม่ตัดไม้ ไม่ครอบครองไว้เป็นของตน

1. สาระสำคัญของเรื่องคือข้อใด
 - 1) ป่าชายเลนเป็นป่าไม้อุดมสมบูรณ์แห่งหนึ่ง
 - 2) ป่าเสมและป่าโกงกางประหนึ่งกำแพงป้องกัน
 - 3) ป่าชายเลนมีคุณค่า เราควรรักษาป่าชายเลนไว้
 - 4) ป่าชายเลนเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ
2. จากข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญตรงกับข้อใด
 - 1) แจ้งให้ทราบ
 - 2) เสนอแนะ
 - 3) เชิญชวน
 - 4) อ้อนวอน
3. จากข้อความข้างต้นใช้กลวิธีการเขียนตรงกับข้อใด
 - 1) ให้ประจักษ์ถึงข้อดี-ข้อเสีย
 - 2) เปรียบเทียบให้เห็นชัดเจน
 - 3) ใช้หลักการเหตุและผล
 - 4) ยกตัวอย่างให้เห็นชัดเจน
4. “ถึงบางพุดพุดดีเป็นศรีศักดิ์ มีคนรักสรรถ้อยอวยร้อยจิต
 แม้นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา”
 คำประพันธ์ข้างต้นไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด
 - 1) ปลาหมอตายเพราะปาก
 - 2) ไปไหนมาสามวาสองศอก
 - 3) พุดไปสองไฟเบียด นิ่งเสียตำลึงทอง
 - 4) ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
5. ข้อใดใช้ภาพพจน์ต่างกับข้อความต่อไปนี้

“ไฟช่ออ้อเอียดเบียดออดด ลมลอดไล่เลียเรียวไผ่
 ออดแอดแอดออดยอไกว แผไปไล่น้ำลาลอง”

 - 1) “ขึ้นกดบทศจรรย์ เสียงครื้นครื้นขึ้นเขาหลวง
 นกหกตกกรังรวง สัตว์ทั้งปวงวังงุนงิง”
 - 2) “พิณพาทย์ระนาดฉิ่ง ตะโพนกลองร้องเป็นเพลง
 ระฆังดังวังเวง โห่หง่างเห่งแก่งก้างดัง”
 - 3) “บ้านช่องคลองเล็กใหญ่ บ้างตื่นไฟตกใจโจน
 ปลุกเพื่อนเตือนตะโกน ลูกโลดโผนโดนกันเอง”
 - 4) “ลึงค่างครางโครกครอก ผุ่งจิ้งจอกออกเห่าทอน
 ชะนีวีแววอน นกหกร่อนนอนร้องเรียง”



6. ข้อใดใช้กลวิธีการประพันธ์ต่างจากข้ออื่น
- 1) “ยุงทองร้องกะไต้งไต้งดัง เพียงฆ้องกลองระฆัง
 แตรสังข์กั๊งสาดาลานเสียง”
 - 2) “ค้อนทองเสียงร้องปองเป้ง เพลินฟังวังเวง
 อีแก้งเร้งร้องลงเชิง”
 - 3) “ไต่ปลาเสแสร้งว่า ดูจวจากระบิดกระบวน
 ไบโคกบอกโคกครวญ ให้พี่เฝ้าเจ้าดวงใจ”
 - 4) “ดูจดวงจันทร์เคยกระจ่างอยู่กลางฟ้า จูจุมาลลับปล้นดับหาย
 เหมือนสายรุ้งธารสวรรค์พรณราย มามลายล้นสูญอาดูรใจ”

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7-8

“ช้าง ช้าง ช้าง น่องเคยเห็นช้างหรือเปล่า
 ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกยาวยาวเรียกว่างวง
 สองเขี้ยวไต้งวงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว”

7. ข้อใดถูกต้อง
- 1) มีคำนาม 8 คำ คำสรรพนาม 2 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
 - 2) มีคำนาม 8 คำ คำสรรพนาม 1 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
 - 3) มีคำนาม 9 คำ คำสรรพนาม 1 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
 - 4) มีคำนาม 10 คำ คำสรรพนาม 1 คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
8. ข้อความข้างต้นมีกี่ประโยค
- 1) 4 ประโยค
 - 2) 5 ประโยค
 - 3) 6 ประโยค
 - 4) 7 ประโยค
9. ข้อใดมีคำซ้ำมากที่สุด
- 1) นี่เธอ เธอช่วยรับโทรศัพท์ให้หน่อย ฉันกำลังยุ่งยุ่ง
 - 2) ฉันชอบฟังเพลงเพลงนี้ที่สุดเลย เพราะเพราะยังงี้ก็ไม่รู้
 - 3) ที่ที่ครอบครัวของฉันชอบไป เป็นรีสอร์ทที่อยู่ข้างข้างเขาใหญ่
 - 4) อยู่ดีดีเขาก็ลุกขึ้นไปเลย เพื่อนเพื่อนงกันเป็นแถว
10. ข้อใดไม่ใช่ประโยค
- 1) การดำเนินงานของมูลนิธิเพื่อเด็กยากไร้ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากองค์กรต่างๆ
 - 2) คณะรัฐมนตรีพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฟื้นฟูและอนุรักษ์อุทยานแห่งชาติผ่านฉลุย
 - 3) ยุทธวิธีฟื้นฟูระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในการตัดเทียมชาติตะวันตกและชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - 4) ชาวที่ปรากฏตามหน้าหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุกปีในช่วงเทศกาลรับน้องใหม่เป็นประเด็นที่ประชาชนสนใจ
11. ข้อใดใช้โวหารการเขียนต่างจากข้ออื่น
- 1) การอ่านเป็นเรื่องสำคัญมาก คนบางคนอ่านหนังสือตลอดชีวิตก็ยังจัดว่าเป็นคนอ่านหนังสือไม่ออกนั่นเอง
 - 2) ผู้ปกครองมีหน้าที่ประคับประคองผ้าขาวผืนนั้นให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต
 - 3) เราทุกคนปล่อยปละละเลยให้โลกตกลงสู่ที่ต่ำ ไม่ประคับประคองคำจูนไว้ด้วยความรักอันบริสุทธิ์
 - 4) พลั้งเมตตาของทุกคนจะเอบอ้อมค้อมครองความสามัคคีให้พ้นวิกฤตการณ์ในขณะนี้



12. ข้อใดเป็นข้อความที่แสดงทรรศนะ

- 1) หลักการโฆษณา คือ หลักการโน้มน้าวใจในการเสนอขายสินค้าให้ได้รับการตอบรับจากผู้บริโภค ซึ่งปัจจุบันมีการแข่งขันกันสูง
- 2) อาคารที่ถูกสร้างในประวัติศาสตร์ได้รับการขึ้นทะเบียนให้เป็นโบราณสถานที่มีคุณค่าทางสถาปัตยกรรม
- 3) สุนัขเป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งที่ทำให้ความสุข ความรัก และความอบอุ่นแก่มนุษย์ซึ่งบางครั้งอาจจะไม่ได้รับจากมนุษย์ด้วยกันเอง
- 4) ร้านค้าประกาศขายสุนัขพันธุ์พุดเดิ้ลอายุ 2 เดือน 7 ตัว ซึ่งเป็นเพศผู้ทั้งหมด และได้รับการฉีดวัคซีนรวมทั้งถ่ายพยาธิแล้ว

13. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

- 1) เขาพยายามกำจัดความคิดชั่วร้ายออกไป
- 2) ลูกๆ แก่งแย่งกันช่วยแม่ทำงานบ้าน
- 3) ถ้าเธออยากจะไปฉันก็คงจะเหนียวรั้งเธอเอาไว้ไม่ได้หรอก
- 4) เขาถูกถอดถอนออกจากตำแหน่งนักกีฬาเซต

14. ลำนวนคู่ใดมีความหมายต่างกัน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) ฟังหูไว้หู-พอกินดีกว่าพอกิน | 2) ตักน้ำรดหัวต่อ-สอนหนังสือสั่งมราช |
| 3) ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ-ชี้ช้างจับตักแตน | 4) แกวงเท้าหาเลี้ยน-เอามือชุกหีบ |

15. ข้อใดมีเนื้อความไม่สมเหตุสมผล

- 1) นักเรียนคนใดที่เป็นสมาชิกของห้องสมุด นักเรียนสามารถที่จะใช้บริการยืม-คืนหนังสือและใช้บริการคอมพิวเตอร์ได้
- 2) ผู้สูงอายุควรออกกำลังกายในช่วงเช้าของแต่ละวัน เนื่องจากผู้คนไม่พลุกพล่านซึ่งจะทำให้ร่างกายแข็งแรง
- 3) ปัจจุบันสังเกตได้ว่าอาหารฟาสต์ฟู้ดกลายเป็นอาหารมื้อหลักโดยเฉพาะในวัยเรียนและวัยทำงาน อาจเป็นเพราะสภาพชีวิตที่เร่งรีบมากขึ้น
- 4) ตู้เย็นเครื่องใหม่ที่แถมมาพร้อมกับแอร์มีเสียงดังแปลกๆ เวลาเปิดฝาตู้และไฟก็ไม่ติด สงสัยเอาเครื่องเก่ามาแถมให้แน่ๆ เลย





Blank lined area for writing answers.



วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 5)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น M. 1

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 20 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

การอ่านฉลากโภชนาการเป็นสุขนิสัยเบื้องต้นในการดูแลป้องกันตัวเองจากโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ เช่น ผู้ป่วยเบาหวานที่มีภาวะไขมันในเลือดสูงหรือความดันโลหิตสูง การได้ทำความเข้าใจและอ่านฉลากโภชนาการก่อนเลือกซื้อสินค้าจำพวกแป้งหรือน้ำตาลเพื่อบริโภคนั้นจะได้รับประโยชน์อย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการควบคุมไม่ให้อาการของโรคแย่ลง

บางครั้งผู้ป่วยอาจจะเข้าใจผิด คิดไปเอง โดยเฉพาะในปัจจุบันเป็นโลกโซเชียล ข้อมูลต่างๆ สามารถสืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต เรียกได้ว่าสาทุกะเบียดเบียนเรออบเลยทีเดียว ทำให้ผู้ป่วยหลายคนอ่านและรับข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตโดยไม่ได้อิงหลักฐานหรือไม่ได้พบแพทย์ ซึ่งบางครั้งทำให้วิธีการปฏิบัติหรือการเลือกบริโภคอาหารเพื่อรักษากลับกลายเป็นเพื่อทำลาย ดังนั้นวิธีการที่ดีที่สุดคือ อ่านฉลากโภชนาการของอาหารนั้นๆ ก่อนที่จะบริโภคเป็นเบื้องต้น เพื่อยืดอายุของคุณให้อยู่กับคนที่คุณรักไปนานๆ

1. สาระสำคัญของเรื่องตรงกับข้อใด

- 1) น้องดาวเลือกซื้อขนมกรุบกรอบที่ไม่มีส่วนผสมของถั่วลิสงโดยอ่านข้อมูลจากหลังซองขนม
- 2) น้องเดือนเลือกซื้อน้ำผลไม้โดยได้รับข้อความแนะนำสินค้าทางโทรศัพท์มือถือ
- 3) น้องเด่นเลือกซื้อข้าวกล้องจากร้านอาหารที่มีป้ายรับรองความสะอาด และปลอดภัยของกระทรวง
- 4) น้องดีเลือกซื้อสินค้าโดยต้องได้รับมาตรฐานรับรองจาก อย.

2. ข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญตรงกับข้อใด

- 1) แจ้งให้ทราบ
- 2) แนะนำ
- 3) ตักเตือน
- 4) ขอร้อง

3. ข้อความข้างต้นใช้ภาษาระดับใด

- 1) ระดับพิธีการ
- 2) ระดับทางการ
- 3) ระดับกึ่งทางการ
- 4) ระดับไม่เป็นทางการ

4. คำประพันธ์ในข้อใดไม่ปรากฏสำนวนไทย

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1) “ความรู้ผู้ปราชญ์นั้น
ฝนทั้งเท่าเทียมเพียร
คนเกียจเกียดย่นหายเวียน
กลอุทกในตะกร้า | นักเรียน
ฝ่ายหน้า
วนจิต
เปี่ยมล้นฤมี” | 2) “รู้ถือว่ามากรู้
กลกบเกิดอยู่ใน
ไปเห็นชลไกล
ชมว่าน้ำน้อย | เริงใจ
สระจ้อย
กลางสมุทร
มากล้าลึกเหลือ” |
| 3) “คุณแม่หนาหนักเพียง
คุณบิดรดุจอา-
คุณพี่ฟางศิขรา
คุณพระอาจารย์อ้าง | พสุธา
ภาคกว้าง
เมรุมาศ
อาจสู้สาคู” | 4) “ก้านบัวบอกลีกลิ้น
มารยาทส่อสันดาน
โฉดฉลาดเพราะคำขาน
หย่อมหญ้าเหี่ยวแห้งเร็ว | ชลธาร
ชาติเชื้อ
ควรทราบ
บอกร้ายแสดงดิน” |

5. ข้อใดต่อไปนี้ที่สะท้อนคุณลักษณะของคนไทย

- | | |
|---|---|
| 1) “แลไปไม่ปะพสุธา
ยอ้อท้อรอร่า
ชีวกก็จะประลัย” | 2) “พอบลามาในน้ำไหล
สกุณาไป
อาศัยที่ศิระปลา” |
| 3) “ชะแ้งแลไปไกลตา
จำข่องอุปลา
ว่าขอขมาอภัย” | 4) “ปลาวาข้าเข้าเขาวงกต
มิได้ไปมา
อาศัยอยู่ต่อธรณี” |



6. ข้อใดปรากฏภาพพจน์ชัดเจน

- | | |
|--|--|
| 1) “แสนวิตกกอกเอ๋ยมาอ้างว้าง
จนตึกดาวพราวพรางกลางอัมพร | ในทุ่งกว้างเห็นแต่แซมแซมสลอน
กระเรียนร่อนร้องก้องเมื่อสองยาม” |
| 2) “ทั้งกบเขียดเกรียดกรีดจิ้งหรีดเรื้อย
วังเวงจิตคิดคะเนรำพึงความ | พระพายเฉื่อยฉิวฉิวระหวือหวาม
ถึงเมื่อยามยังอุดมโสมนัส” |
| 3) “สำรวจกับเพื่อนรักสะพรักพร้อม
ไถ่ยามเชยเห็นอยู่แต่หนูพุด | อยู่แวดล้อมหลายคนปรนนิบัติ
ช่วยนั่งปัดยุงให้ไม่ไกลกาย” |
| 4) “จนเดือนเด่นเห็นเหล่ากระจับจอก
เห็นร่อนน้ำลำคลองทั้งสองฝ่าย | ระตะดอกบัวเฟื่อนเมื่อเดือนหงาย
ข้างหน้าท้ายถ่อมาในสาคร” |

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7-8

“ไอ้ทะเลแสนงาม ฟาสีครามสดใส มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมีปลา กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล”

7. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) มีคำนาม 9 คำ ไม่นับคำซ้ำ | 2) มีคำกริยา 5 คำ ไม่นับคำซ้ำ |
| 3) มีคำบุพบท 2 คำ ไม่นับคำซ้ำ | 4) มีคำวิเศษณ์ 3 คำ ไม่นับคำซ้ำ |

8. ข้อความข้างต้นปรากฏคำชนิดใดมากที่สุด

- | | | | |
|----------|------------|----------|-----------|
| 1) คำมูล | 2) คำประสม | 3) คำซ้ำ | 4) คำซ้อน |
|----------|------------|----------|-----------|

9. ข้อใดมีคำซ้ำมากที่สุด

- | | |
|---|--|
| 1) เมื่อวานฝนตกหนักมากมมาก ร่มก็คันก็คันก็เอาไม่อยู่ | 2) เพื่อนเพื่อนที่กำลังแข่งฟุตบอลตะโกนโหวกเหวกโวยวาย |
| 3) ร้านร้านนั้นที่อยู่ข้างข้างธนาคารท่าเบเกอรี่อร่อยมาก | 4) ผู้ชายอ้วนอ้วนคนนั้นเป็นเจ้าของที่ที่พื้พญา |

10. ข้อใดไม่ใช่ประโยค

- คนไทยมีความผูกพันกับศาสนาตั้งแต่เกิดจนตาย ซึ่งสะท้อนให้เห็นได้อย่างชัดเจนจากประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ เช่น การทำขวัญนาค การแต่งงาน เป็นต้น
- บางครั้งข้ออ้างต่างๆ ที่ทำให้ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า เช่น ไม่มีเวลา เพราะต้องรีบออกไปทำงาน ดิ้นสาย หรือรถติด
- ระบบการศึกษาของไทยในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกคิดเป็น ทำเป็น ศึกษาได้ด้วยตนเอง มีความรู้รอบด้าน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- ดนตรีหลากหลายแนวเพลง ทั้งลูกทุ่ง ลูกกรุง ไทยสากล สากล หรือแนวเพลงไหนๆ ผู้ฟังแต่ละคนสามารถเลือกรับฟังตามความชอบส่วนตัว

11. ข้อใดใช้โวหารการเขียนเชิงพรรณนา

- อากาศร้อนอบอ้าวจนนักกีฬาหลายคนเป็นลม
- ดอกบัวในอ่างเบ่งบานรอรับแสงอาทิตย์สดใสในยามเช้า
- ไม่มีใครอีกแล้วในโลกนี้ที่จะรักเราเท่าพ่อแม่
- สุนัขสีขาวตัวนั้นทำเสียงดังจนทุกคนเบื่อหน่าย



12. ข้อใดที่เป็นข้อความแสดงความคิดเห็น
- 1) ประธานขอให้ที่ประชุมแสดงความคิดเห็นเรื่องสัมมนาองค์กรช่วงเดือนตุลาคม
 - 2) สุนทรภู่ได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านงานวรรณกรรม
 - 3) ประเทศไทยกำลังวางแผนยุทธศาสตร์ต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
 - 4) กรมอุตุนิยมวิทยารายงานว่าในปี 2557 น่าจะไม่เกิดปัญหาน้ำท่วมใหญ่อย่างปี 2554
13. ข้อใดใช้คำผิดความหมาย
- 1) ตำรวจลงพื้นที่สอบสวนคดีปล้นร้านทองย่านเยาวราช
 - 2) โต๊ะตัวนี้เก่าคร่ำคร่าจนเกินไป น่าจะซ่อมไม่ได้แล้ว
 - 3) คุณหมอสมาชายเป็นหมอที่มีจรรยาบรรณ รักษาคนไข้ด้วยความเมตตา
 - 4) สุนัขตัวนั้นเป็นมิตรกับเด็กๆ ทุกคน
14. สำนวนใดมีความหมายในเชิงตำหนิ
- 1) กำแพงมีหู ประตูมีช่อง
 - 2) อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน
 - 3) ตักน้ำใส่กะโหลก ชะโงกดูเงา
 - 4) เขียนเสือให้วัวกลัว
15. ข้อใดมีการใช้เหตุผล
- 1) น้องโบว์เป็นคนสนุกสนาน ร่าเริง ชอบทำกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน
 - 2) อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่เปิดรับนักท่องเที่ยวที่สนใจศึกษาธรรมชาติตลอดปี
 - 3) รายการโทรทัศน์ทุกช่องถ่ายทอดสดฟุตบอลโลกที่ประเทศบราซิลเป็นเจ้าภาพ
 - 4) ช่วงนี้เป็นช่วงปิดภาคเรียน ตลาดนัดสวนจตุจักรผู้คนพลุกพล่านมาก





Blank lined area for writing answers.



วิชา ภาษาไทย (ชุดที่ 6)

แนวข้อสอบเสริมประสบการณ์ระดับมัธยมต้น

เพื่อเตรียมสอบ NT&ONET ชั้น M. 1

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. ข้อสอบชุดนี้ มีจำนวน 15 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ให้อ่านทำ 20 นาที
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด เพียงคำตอบเดียว กรณีข้อใดไม่มีตัวเลือกที่ถูกต้องให้ตอบตัวเลือกที่ 5) แทน
3. นักเรียนจะต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาสอบเกินที่กำหนดและห้ามเปิดตำราดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้เด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทดสอบวัดความรู้ของตัวนักเรียนเอง (อาจให้ผู้ปกครองช่วยควบคุมการสอบ หรืออาจใช้นาฬิกาปลุกตั้งเวลาก็ได้) เมื่อหมดเวลาสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิดให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

ข้อสอบชุดนี้จัดทำขึ้นโดยรวบรวม-ปรับปรุงมาจาก “คลังข้อสอบระดับมัธยมต้น 10 ปีล่าสุด” ของบัณฑิตแนะแนว ซึ่งเคยผ่านการใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน มาแล้ว จึงเหมาะที่จะใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตนเอง เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชาและเตรียมสอบแข่งขันในทุกสนาม



กระดาษคำตอบ

วิชา..... ชุดที่.....

ผลการสอบ

ทำได้ _____ คะแนน

1	①	②	③	④	⑤
2	①	②	③	④	⑤
3	①	②	③	④	⑤
4	①	②	③	④	⑤
5	①	②	③	④	⑤
6	①	②	③	④	⑤
7	①	②	③	④	⑤
8	①	②	③	④	⑤
9	①	②	③	④	⑤
10	①	②	③	④	⑤
11	①	②	③	④	⑤
12	①	②	③	④	⑤
13	①	②	③	④	⑤
14	①	②	③	④	⑤
15	①	②	③	④	⑤
16	①	②	③	④	⑤
17	①	②	③	④	⑤
18	①	②	③	④	⑤
19	①	②	③	④	⑤
20	①	②	③	④	⑤
21	①	②	③	④	⑤
22	①	②	③	④	⑤
23	①	②	③	④	⑤
24	①	②	③	④	⑤
25	①	②	③	④	⑤
26	①	②	③	④	⑤
27	①	②	③	④	⑤
28	①	②	③	④	⑤
29	①	②	③	④	⑤
30	①	②	③	④	⑤
31	①	②	③	④	⑤
32	①	②	③	④	⑤
33	①	②	③	④	⑤
34	①	②	③	④	⑤
35	①	②	③	④	⑤
36	①	②	③	④	⑤
37	①	②	③	④	⑤
38	①	②	③	④	⑤
39	①	②	③	④	⑤
40	①	②	③	④	⑤
41	①	②	③	④	⑤
42	①	②	③	④	⑤
43	①	②	③	④	⑤
44	①	②	③	④	⑤
45	①	②	③	④	⑤
46	①	②	③	④	⑤
47	①	②	③	④	⑤
48	①	②	③	④	⑤
49	①	②	③	④	⑤
50	①	②	③	④	⑤
51	①	②	③	④	⑤
52	①	②	③	④	⑤
53	①	②	③	④	⑤
54	①	②	③	④	⑤
55	①	②	③	④	⑤
56	①	②	③	④	⑤
57	①	②	③	④	⑤
58	①	②	③	④	⑤
59	①	②	③	④	⑤
60	①	②	③	④	⑤
61	①	②	③	④	⑤
62	①	②	③	④	⑤
63	①	②	③	④	⑤
64	①	②	③	④	⑤
65	①	②	③	④	⑤
66	①	②	③	④	⑤
67	①	②	③	④	⑤
68	①	②	③	④	⑤
69	①	②	③	④	⑤
70	①	②	③	④	⑤
71	①	②	③	④	⑤
72	①	②	③	④	⑤
73	①	②	③	④	⑤
74	①	②	③	④	⑤
75	①	②	③	④	⑤
76	①	②	③	④	⑤
77	①	②	③	④	⑤
78	①	②	③	④	⑤
79	①	②	③	④	⑤
80	①	②	③	④	⑤
81	①	②	③	④	⑤
82	①	②	③	④	⑤
83	①	②	③	④	⑤
84	①	②	③	④	⑤
85	①	②	③	④	⑤
86	①	②	③	④	⑤
87	①	②	③	④	⑤
88	①	②	③	④	⑤
89	①	②	③	④	⑤
90	①	②	③	④	⑤
91	①	②	③	④	⑤
92	①	②	③	④	⑤
93	①	②	③	④	⑤
94	①	②	③	④	⑤
95	①	②	③	④	⑤
96	①	②	③	④	⑤
97	①	②	③	④	⑤
98	①	②	③	④	⑤
99	①	②	③	④	⑤
100	①	②	③	④	⑤

หลักเกณฑ์ในการประเมินผล

- ระดับที่ 1 กรณีทำคะแนนได้ต่ำกว่า 30% = อ่อนมาก
- ระดับที่ 2 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 30-40% = อ่อน
- ระดับที่ 3 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 41-50% = พอใช้
- ระดับที่ 4 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 51-60% = เกือบดี
- ระดับที่ 5 กรณีทำคะแนนได้ระหว่าง 61-70% = ดี
- ระดับที่ 6 กรณีทำคะแนนได้มากกว่า 70% = ดีมาก



พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-3

ในห้องว่าง ...

ซึ่งความว่างของอากาศไว้เท่าเดิม

แต่เมื่อเกี่ยวข้องกับสิ่งที่มีใช้อากาศ

ก็อาจดูเกะกะเพราะเครื่องเรือนวางรก

ดูสกปรกเพราะหยากไย่ไม่ก็สาย

ดูวุ่นวายเพราะลำเลียงเถียงขรม

ผู้เป็นเจ้าของห้องรก

ผู้เป็นเจ้าของห้องสกปรก

ผู้เป็นเจ้าของห้องรกเถียง

ย่อมไม่อาจมีใจว่าง

ใจที่ไม่ว่าง

ย่อมไม่อาจสร้างห้องนาอยู่

(คิดจากความว่าง : ดังตฤณ)

1. ข้อความข้างต้นให้ความสำคัญกับข้อใด

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) จิตใจ | 2) ร่างกาย |
| 3) ความว่างเปล่า | 4) ความสุขสงบ |

2. ข้อความข้างต้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญตรงกับข้อใด

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) แจ้งให้ทราบ | 2) แนะนำ |
| 3) ตักเตือน | 4) ขอร้อง |

3. ข้อความข้างต้นใช้โวหารตรงกับข้อใด

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) บรรยายโวหาร | 2) พรรณนาโวหาร |
| 3) อธิบายโวหาร | 4) เทศนาโวหาร |

4. คำประพันธ์ในข้อใดต่อไปนี้ไม่มีคำสอนแตกต่างจากข้ออื่น

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1) “พระสมุทรสุดลี้กลั่น
สายดั่งทิ้งทอดมา
เขาสูงอาจวัดวา
จิตมนุษย์นี้ไซ้ | คณนา
หยั่งได้
กำหนด
ยากแท้หยั่งถึง” | 2) “เพื่อนกินสิ้นทรัพย์แล้ว
หาง่ายหลายหมื่นมี
เพื่อนตายจ่ายแทนชี-
หายากฝากผีไ้ | แทงหนี่
มากได้
วาทม์
ยากแท้จักหา” |
| 3) “เห็นท่านมือยาเคลิ้ม
เรายากหากใจงาม
อุตส่าห์พยายาม
เอาเยี่ยงอย่างเพื่อนบ้าน | ใจตาม
อย่าคร้าน
การกึก
อย่าท้อทำกิน” | 4) “มิตรพาลอย่าคบให้
พาลไซ้มิตรอย่ามัก
ครั้นคราวเคียดคุมชัก
รู้เหตุสิ่งใดไซ้ | สนั่นก
กล่าวไกล
เอาโทษ ใส่ณา
ส่อสิ้นกลางสนาม” |



5. คำประพันธ์ในข้อใดปรากฏทั้งแสงและเสียง
- 1) “กลับถอยหลังรั้งรอเฝ้าถ่อถอน เรือขย่อนโยกโยนกระโถนหก
เงียบสัจดลัตร์ปากคนนก น้ำค้างตกพร่างพรายพระพายพัด”
 - 2) “จนแจ่มแจ้งแสงตะวันเห็นพันธุ์ผัก ดูนารักบรรจงส่งเกสร
เหล้าบัวเผื่อนแลสล้างริมทางจร ก้ามกุ้งซ่อนเสียดสาหร่ายใต้คงคา”
 - 3) “แสนวิตกกอกเอ๋ยมาอ้างว้าง ในทุ่งกว้างเห็นแต่แซมแซมสลอน
จนตึกดาวพราวพร่างกลางอัมพร กระเรียนร่อนร้องก้องเมื่อสองยาม”
 - 4) “มาจอดท่าหน้าวัดพระเมรุข้าม ริมอารามเรือเรียงเคียงขนาน
บั้งขึ้นล่องร้องรำเล่นลำราญ ทั้งเพลงการเกี้ยวเก้านั้แซ่เซ็ง”
6. คำประพันธ์ในข้อใดปรากฏภาพพจน์ชัดเจน
- 1) “กะลิงกะลางนางนวลนอนเรียง พญาลอคลอเคียง
แอ่นเอียงอีไถงโห่ง”
 - 2) “ค้อนทองเสียงร้องปोंปों เปล็นฟังวังเวง
อีแก้งเร้งร้องลงเซ้ง”
 - 3) “ฝูงละมั่งฝั่งดินกินเพลิง คางแข็งแรงเร้ง
ยีนเบ้งบั้งหน้าตาโพลง”
 - 4) “สุขเกษมเปรมปรีดีวิมาน อิ่มหน้าสำราญ
ศฤงคารห้อมล้อมพร้อมเพรียง”

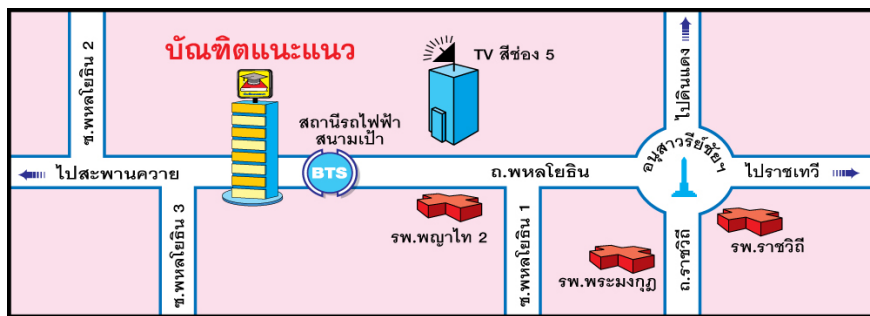
พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7-8

“จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า ขอข้าวขอแกง ขอแหวนทองแดงผูกมือน้องข้า
ขอช้างขอม้าให้น้องข้าขี่ ขอเกี้ยวให้้องข้านั่ง ขอเตียงตั้งให้น้องข้านอน
ขอละครให้น้องข้าดู ขอยายชูลี้น้องข้าเถิด ขอยายเถิดเลี้ยงตัวข้าเอง”

7. ข้อใดไม่ถูกต้อง
- 1) มีคำนาม 12 คำ ไม่นับคำซ้ำ
 - 2) มีคำกริยา 8 คำ ไม่นับคำซ้ำ
 - 3) มีคำสรรพนาม 2 คำ ไม่นับคำซ้ำ
 - 4) มีคำวิเศษณ์ 1 คำ ไม่นับคำซ้ำ
8. ข้อความข้างต้นปรากฏคำชนิดใดมากที่สุด
- 1) คำมูล
 - 2) คำประสม
 - 3) คำซ้ำ
 - 4) คำซ้อน
9. ข้อใดมีคำซ้ำมากที่สุด
- 1) เด็กผู้หญิงตัวเล็กเล็กถือถาดพวงมาลัยขายที่สี่แยกข้างข้างโรงเรียน
 - 2) เด็กเด็กที่กำลังวิ่งเล่นอยู่ในสนามฟุตบอลเป็นเด็กนักเรียน ม.1
 - 3) คุณสรรพพลนัดไปดูที่ที่จะขายที่สวนฝั่ง
 - 4) คุณยายเดินเข้าไปในอุโบสถอย่างเชื่องช้าหลังจากที่อยู่อยู่ฝนตก

โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-30 เท่านั้น
หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่
บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)
หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. Website : www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และพิชิตโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!! ที่มี “ตารางสรุปคำสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ”

สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับการใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



พิชิตโจทย์ 8 วิชา ประถม
ราคา 199 บาท



พิชิตโจทย์ 8 วิชา ม.ต้น
ราคา 259 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้นๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง **ชุด TOP** และ **ชุด TEST** จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับมัธยมต้น แยกเป็น 3 ชั้นๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ม.1
ราคา 89 บาท



TOP ม.2
ราคา 89 บาท



TOP ม.3
ราคา 89 บาท



TEST ม.1-ม.3
อยู่ระหว่างการจัดทำ

ชุด เตรียมสอบ NT & O NET และสอบเรียนต่อ เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คัมภีร์สอบ O-NET ชั้น ม.3
ราคา 159 บาท



แนวข้อสอบ เข้าเรียน ม.ต้น
ราคา 159 บาท



เฉลยข้อสอบเข้าเรียน เตรียมม.ต้น
ราคา 199 บาท



เขียนโจทย์เข้า ม.4 ร.ร.มีดี
ราคา 199 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่



บัณฑิตแนะแนว

1033/4 ถ.พหลโยธิน ตามเต็นท์ใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnae-naew.com



กว่า 30 ปี ในวงการศึกษากับ 4 ผลงานคุณภาพที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1

ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบ PRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้ นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2

ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3

ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4

ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เรารู้จัก ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

คัมภีร์พิชิตข้อสอบ ม.1
ภาษาไทย

ISBN 978-616-504-329-8



ราคา 159 บาท