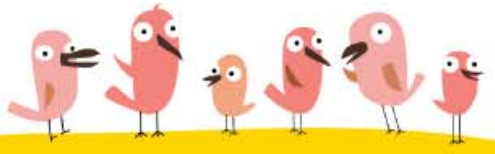
คัมภีร์ตะลุยโจทย์

ป.6





ภาษาอังกฤษ

- รวมโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนในแต่ละเรื่อง
- เพื่อใช้ทบทวนความรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา

ครอบคลุมทุกประเด็น ครบถ้วนและพลิกแพลง จากง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยละเอียด

พิเศษ เมื่อซื้อหนังสือเล่มนี้ จะได้รับสิทธิ์เข้าใช้งาน “คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ คอร์สตะลุยโจทย์” ฟรี 1 เดือน

สิทธิพิเศษสำหรับผู้ซื้อ

คัมภีร์ตะลุยโจทย์ ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ

หนังสือ **"ชุดคัมภีร์"** เป็นคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ที่บัณฑิตแนะแนวเพิ่งจัดทำขึ้นล่าสุด โดยในแต่ละวิชาได้จัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกันดังนี้

-คัมภีร์สรุปเนื้อหา เป็นหนังสือที่ปรับปรุงมาจาก **"ชุด TOP"** เหมาะสำหรับนักเรียนที่ต้องการอ่านปูพื้นฐานทำความเข้าใจเนื้อหา เรียงตามบทเรียนของหลักสูตรอย่างละเอียด-ครบถ้วน (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา" ฟรี 1 เดือน**

-คัมภีร์ตะลุยโจทย์ เป็นหนังสือที่เหมาะสำหรับใช้ทบทวนความรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา เพราะในเล่มประกอบด้วย สรุปเนื้อหาสำคัญ และตัวอย่างโจทย์ของแต่ละบทเรียนจากง่ายไปหายากเพื่อใช้ฝึกฝนหาประสบการณ์ (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์" ฟรี 1 เดือน**

-คัมภีร์พิชิตข้อสอบ เป็นหนังสือรวมแนวข้อสอบจริงพร้อมเฉลยละเอียด ของสถาบันชั้นนำทั่วประเทศ ทั้งการสอบ NT-ONET, การสอบวัดผลของสถานศึกษา และการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ เพื่อให้นักเรียนรู้แนวและใช้ทดสอบตัวเองก่อนลงสนามจริง (หนาประมาณ 240 หน้า ราคา 159 บาท/เล่ม) ผู้ซื้อจะได้รับสิทธิใช้งาน **"คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว" ฟรี 1 เดือน**

ผู้ซื้อหนังสือเล่มนี้สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก) หมายเลข "ตามที่ระบุในหนังสือแต่ละเล่ม" ไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ตที่ www.bunditnaenaew.com เข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ คอร์สตะลุยโจทย์ ในวิชาภาษาอังกฤษ ป.6" ได้ฟรี 1 เดือน** (นับจากวันลงทะเบียน แต่ไม่เกิน 31 พ.ค. 65)

อนึ่ง หากท่านใช้บริการออนไลน์ที่ได้รับฟรีครบ 1 เดือนแล้ว ต้องการใช้สิทธิ **"ดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์"** และ/หรือ **"ใช้งานคลังโจทย์ออนไลน์"** เพิ่มเป็นตลอดระยะเวลา 1 ปี สามารถแยกซื้อบริการออนไลน์แต่ละอย่างเพิ่มได้ในราคาลดพิเศษ จากค่าบริการออนไลน์อย่างละ 1,000 บาท/ปี **โดยโทรศัพท์ไปที่ 02-2794808 แล้วแจ้งชื่อ-นามสกุล และเลขประจำตัวบัตรประชาชน (13 หลัก) พร้อมโอนเงินค่าบริการ**

วิธีใช้บริการออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

1. เข้าเว็ปไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่



กดปุ่ม **"คลิกที่นี่"** เพื่อเข้าสู่เมนูหลักของบริการติวออนไลน์

2. กดปุ่ม **"เข้าใช้งานติวออนไลน์ ที่นี่"** เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียน หรือ - ใช้บริการ



3. นำ **"รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)"** ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเพื่อลงทะเบียน
4. เมื่อพบหน้า **"ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก"** ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ**ตั้งรหัสผ่านใหม่** ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด "ยืนยันข้อมูล" เพื่อจบการลงทะเบียน
5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากจะใช้บริการออนไลน์ต้องนำ **"เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก)** และ **รหัสผ่าน"** (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนเข้าใช้งานทุกครั้ง

ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ

สะดวก ครบถ้วน คุ้มค่า

1. สะดวก เพราะสามารถใช้ “ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ” รูปแบบใหม่ของบัณฑิตแนะแนว **ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่ต้องเสียเวลาเดินทาง** ไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียน, ที่บ้าน หรือที่ไหนๆ ก็ตาม และหากมีอุปกรณ์ที่สามารถเชื่อมต่อกับ Internet เช่น คอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต หรือ สมาร์ตโฟน ก็สามารถใช้บริการออนไลน์เพิ่มได้

2. ครบถ้วน ด้วยสุดยอดเครื่องมือ และสื่อการเรียน-การสอน ที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 อย่าง คือ

2.1 หนังสือชุดคัมภีร์ เป็นคู่มือประกอบการเรียนชุดใหม่ล่าสุดสำหรับใช้อ่านทบทวน-พัฒนาความรู้เพื่อความเป็นเลิศในแต่ละวิชา และความสำเร็จในการสอบ โดยแต่ละวิชาจัดพิมพ์แยกเป็น 3 เล่ม ตามลักษณะพิเศษ และจุดเน้นที่ต่างกัน ดังนี้

- **หนังสือคัมภีร์สรุปเนื้อหา ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**
- **หนังสือคัมภีร์ตะลุยโจทย์ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**
- **หนังสือคัมภีร์พิชิตข้อสอบ ของวิชา/ชั้นนั้นๆ**



2.2 สื่อบันทึกการสอน เป็นคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์ คุณภาพระดับ 5 ดาว **(ทั้งภาพ-เสียง-เนื้อหา)** จากทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชา โดยจัดทำแยกเป็น 2 คอร์ส กล่าวคือ



- **คอร์สสรุปเนื้อหา** (วิชาละ ≈30 ชั่วโมง) จะมุ่งสอนอธิบายทำความเข้าใจเนื้อหาเรียงตามบทเรียนในแต่ละเรื่องของหลักสูตรอย่างละเอียดครบถ้วน
- **คอร์สตะลุยโจทย์** (วิชาละ ≈30 ชั่วโมง) จะสอนโดยเน้นการนำโจทย์สำคัญๆ ของแต่ละบทเรียน มาให้ฝึกฝน และอธิบายเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องนั้นๆ ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

2.3 คลังโจทย์ออนไลน์ของบัณฑิตแนะแนว ที่รวมโจทย์การบ้านท้ายบทเรียน และแบบทดสอบชนิดต่างๆ เพิ่มเติมจากในหนังสืออีกมากมาย สำหรับใช้ทบทวนความรู้ และใช้ทดสอบตัวเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริงได้ตลอดปี ทั้งการเตรียมสอบกลางภาค, สอบปลายภาค, สอบ ONET และการสอบเข้าเรียนต่อ ซึ่งจะช่วยทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำโจทย์-ใช้วัดความรู้ จนประสบความสำเร็จในการสอบทุกสนาม

2.4 บริการด้านแนะแนวออนไลน์ตลอดปี ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปกครองและนักเรียนรู้ข้อมูล พร้อมแนวทางในการเตรียมตัว เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง-เหมาะสมกับตัวเอง

3. คุ้มค่า เพราะสามารถเลือกใช้สื่อและบริการออนไลน์แต่ละประเภทได้ตามความต้องการ **ในราคาประหยัดสุดๆ** โดยจะใช้ครบทั้ง 4 อย่าง เพื่อรับประโยชน์สูงสุด หรือจะแยกซื้อ**เฉพาะหนังสือชุดคัมภีร์** (สรุปเนื้อหา-ตะลุยโจทย์-พิชิตข้อสอบ) เล่มใดเล่มหนึ่ง หรือจะซื้อ**เฉพาะสิทธิดูคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์** (คอร์สสรุปเนื้อหา-คอร์สตะลุยโจทย์) ของแต่ละคอร์ส หรือจะซื้อ**เฉพาะสิทธิใช้คลังโจทย์ออนไลน์** ตามที่สนใจ-งบประมาณของแต่ละคนได้

- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ป.4-ม.2** (จัดทำแยกเป็น 5 ชั้น คือ ป.4, ป.5, ป.6, ม.1 และ ม.2) แต่ละชั้นมี 5 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ และวิทยาศาสตร์
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.3-ม.5** (จัดทำแยกเป็น 3 ชั้น คือ ม.3, ม.4 และ ม.5) แต่ละชั้นมี 7 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี และชีววิทยา
- **ชุดเรียนรู้อัจฉริยะระดับชั้น ม.6** มี 8 วิชา ดังนี้ คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา และ GAT



ดูรายละเอียดและโปรโมชั่นเพิ่มเติม ได้ที่ www.bunditnaenaew.com

คำนำ

การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในแต่ละเนื้อหาวิชา และสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาของการสอบในทุกระดับ เช่น การสอบวัดผลของสถานศึกษา, การสอบ ONET/LAS/NT, การสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ รวมถึงการสอบแข่งขันเพื่อวัดความเป็นเลิศหรือชิงทุนการศึกษา จำเป็นต้องอาศัยสื่อการเรียน-การสอนที่ครบถ้วนและมีคุณภาพเพียงพอ สำนักงานบัณฑิตแนะแนวจึงได้ผลิต **"ชุดเรียนรู้อัจฉริยะ"** เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยภายในชุดเรียนรู้แต่ละวิชาจะมีองค์ประกอบ 3 ประการ คือ **1. หนังสือชุดคัมภีร์** เป็นตำราสำหรับใช้ศึกษาและทบทวนความรู้ด้วยตนเอง, **2. สื่อบันทึกการสอน** เป็นคลิปวิดีโอออนไลน์โดยคณาจารย์ที่เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาที่สอนให้เข้าใจบทเรียนอย่างละเอียด ลึกซึ้ง และน่าติดตาม, **3. คลังโจทย์ออนไลน์** สำหรับใช้ทดสอบและวัดผลความรู้เพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้ตลอดเวลา โดยจัดทำชุดเรียนรู้ดังกล่าวแยกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- หนังสือ **"คัมภีร์สรุปเนื้อหา"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สสรุปเนื้อหา"**
- หนังสือ **"คัมภีร์ตะลุยโจทย์"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์"**
- หนังสือ **"คัมภีร์พิชิตข้อสอบ"** ซึ่งสามารถใช้ควบคู่กับ **"คลังโจทย์ออนไลน์" ของบัณฑิตแนะแนว**

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เฉพาะหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งตามที่ต้องการ หรือจะใช้บริการออนไลน์ประเภท **"คลิปวิดีโอการสอน"** หรือ **"คลังโจทย์ออนไลน์"** เพิ่มควบคู่ไปด้วยเพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้นก็ได้

สำหรับ **"คัมภีร์ตะลุยโจทย์"** เล่มนี้ เป็นหนังสือคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ ที่เหมาะสำหรับใช้ทบทวนความรู้ และพัฒนาความเป็นเลิศในแต่ละวิชา เพราะในเล่มประกอบด้วย สรุปเนื้อหาสำคัญ และตัวอย่างโจทย์ของแต่ละบทเรียนจากง่ายไปหายาก เพื่อใช้ฝึกฝนหาประสบการณ์ในการทำโจทย์ที่หลากหลายและครบถ้วน ซึ่งหากลงทะเบียนเข้าดู **"คลิปวิดีโอการสอนออนไลน์คอร์สตะลุยโจทย์"** เพิ่ม ก็จะทำให้ได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้นและช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน-การสอบในที่สุด อนึ่งเมื่อท่านใช้บริการแล้วพบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

คัมภีร์ตะลุยโจทย์ ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันท์ปภัสร์ โปกุล เพยาว์ ชาวบ้านซ่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่ม่วง วุฒิภัทร จันทร์นาค ธีรยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ.2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

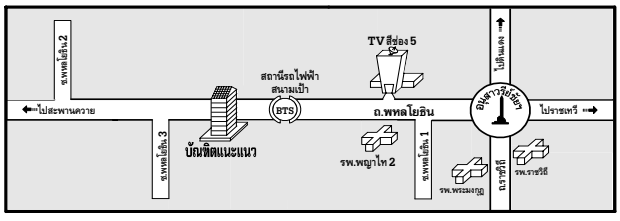
ส่วนที่ 1 : ตะลุยโจทย์ ป.6 วิชาภาษาอังกฤษ

☆ PART OF SPEECH 3
- Noun
- Pronoun
- Verb
- Adjective
- Adverb
- Preposition
- Conjunction / Connector

✪ ARTICLES 59
☆ QUANTIFIERS 68
✪ TENSES 76
☆ COMPARISON 107
✪ QUESTION 116
☆ TELLING TIME 119
✪ CONVERSATION 122
☆ QUESTION TAG 159
✪ VOCABULARY 162
☆ READING COMPREHENSION 189
✪ SUBJECT & VERB AGREEMENT 218
☆ IF, WISH, AS IF, AS THOUGH 226

ส่วนที่ 2 : เฉลยแบบฝึกหัด

✪ เฉลยแบบฝึกหัด 234



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611

PART OF SPEECH




Noun 1




Countable Nouns/Uncountable Nouns
นามนับได้/นามนับไม่ได้

1. Countable Nouns (นามนับได้)

เป็นนามที่สามารถแยกนับจำนวนหนึ่ง สอง สาม ... ได้ ไม่ว่าจะมีหรือไม่มีรูปร่างก็ได้

มีรูปร่าง (สามารถสัมผัสได้) เช่น dog, chair, tree, school, country, student, biscuit

ไม่มีรูปร่าง (ไม่สามารถสัมผัสได้) เช่น day, month, year, weekend, journey

กิจกรรม เช่น job, assignment

มีทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์

เอกพจน์ เช่น dog, country, day, year

พหูพจน์ เช่น dogs, countries, days, years

การใช้นามนับได้เอกพจน์ ต้องนำหน้าด้วย determiners (คำกำกับนาม เช่น articles, quantifiers, demonstrative adjectives, possessive adjectives) อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น

I want **an** orange. (ไม่ใช่ I want orange.)

Where is **the** bottle? (ไม่ใช่ Where is bottle?)

Do you want **this** book? (ไม่ใช่ Do you want book?)

การใช้นามนับได้พหูพจน์อาจจะนำหน้าด้วย articles หรือไม่ก็ได้ เช่น

I like to feed **the birds**. (เฉพาะเจาะจง ต้องมี articles)

Cats are interesting pets. (ไม่เฉพาะเจาะจง ไม่ต้องมี article)

I want **those books** on the table. (those เป็น demonstrative adjective)

2. Uncountable Nouns (นามนับไม่ได้)

เป็นนามที่นับไม่ได้ เนื่องจากภาษาอังกฤษมองสิ่งนั้นในภาพรวมและคิดว่าไม่สามารถจะแยกเป็นส่วนได้ รวมทั้งความคิด การกระทำต่างๆ ที่เป็นนามธรรม (Abstract Nouns) ด้วย

รูปธรรม เช่น water, milk, butter, furniture, luggage, iron, equipment, clothing, garbage, junk

นามธรรม เช่น anger, courage, satisfaction, happiness, knowledge

ชื่อภาษา เช่น English, German, Spain

กีฬาต่างๆ เช่น hockey, football, tennis

ชื่อวิชาต่างๆ เช่น sociology, medicine, anthropology

กิจกรรมต่างๆ เช่น swimming, eating

อื่นๆ เช่น news, money, mail, work, homework, gossip, education, weather, difficulty, information, optimism, machinery, information, research, traffic, scenery, breakfast, accommodation, advice, permission

แบบฝึกหัด

Part A

Directions : **Write the meanings in Thai. Then decide whether they are countable (C) or uncountable (U) nouns.**

1.	confusion	→	**ความสับสน**	**(U)**
2.	roof	→	.....	(.....)
3.	traffic	→	.....	(.....)
4.	pain	→	.....	(.....)
5.	behaviour	→	.....	(.....)
6.	knife	→	.....	(.....)
7.	cutlery	→	.....	(.....)
8.	freedom	→	.....	(.....)
9.	mouth	→	.....	(.....)

10. peace → ..... (.....)

11. information → ..... (.....)

12. permission → ..... (.....)

13. furniture → ..... (.....)

14. work → ..... (.....)

15. salmon → ..... (.....)

16. crisis → ..... (.....)

17. baggage → ..... (.....)

18. research → ..... (.....)

19. aircraft → ..... (.....)

20. rubbish → ..... (.....)

Part B

Direction : **Write either "some" for uncountable nouns or "a" for countable nouns.**

Yesterday, I went with my family for a picnic at the beach. We took lots of food because we're all greedy! First of all, we packed **(21.)** ..... chocolate to eat in the car on the way to the beach. For the first course, we took **(22.)** ..... soup and **(23.)** ..... loaf of bread. For the main course, we decided on **(24.)** ..... chicken salad sandwich for each person, along with **(25.)** ..... rice. Finally, we packed a melon big enough for everyone to get **(26.)** ..... slice. Of course, we also took **(27.)** ..... tea and **(28.)** ..... coffee, and **(29.)** ..... litre of ice cream. It seemed like a huge quantity of food, but unfortunately we ate it all in the car! By the time we got to the beach, there was nothing left.



Noun 2

Singular Nouns/Plural Nouns
คำนามเอกพจน์/คำนามพหูพจน์

- Countable Nouns (นามนับได้) สามารถเป็นเอกพจน์ (Singular) หรือพหูพจน์ (Plural) ได้
- Uncountable Nouns (นามนับไม่ได้) ถือเป็นเอกพจน์ (Singular)

หลักโดยทั่วไปของการทำให้เป็นพหูพจน์ มีดังนี้

1. โดยส่วนใหญ่ จะเติม s หลังคำนามเอกพจน์ เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
apple (แอปเปิล)	apples	stamp (แสตมป์)	stamps

2. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, x, z ให้เติม es เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
glass (แก้ว)	glasses	dish (จาน)	dishes
bus (รถประจำทาง)	buses	box (กล่อง)	boxes
fox (สุนัขจิ้งจอก)	foxes	church (โบสถ์)	churches

3. คำนามที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะ เติม es เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
tomato (มะเขือเทศ)	tomatoes	echo (เสียงก้อง)	echoes
potato (มันฝรั่ง)	potatoes	torpedo (ตอร์ปิโด)	torpedoes
hero (วีรบุรุษ)	heroes		

ข้อยกเว้น คำนามที่ลงท้ายด้วย o บางคำที่ข้างหน้าเป็นสระหรือพยัญชนะ เติม s ได้ทันที เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
auto (รถยนต์)	autos	casino (บ่อนการพนัน)	casinos
bamboo (ไม้ไผ่)	bamboos	piano (เปียโน)	pianos
studio (ห้องสตูดิโอ)	studios	tobacco (ยาสูบ)	tobaccos
kangaroo (จิงโจ้)	kangaroos	kilo (กิโล)	kilos

ข้อยกเว้น นามที่ลงท้ายด้วย o บางคำจะเติม s หรือ es ได้ทั้งสองอย่าง เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
cargo (สินค้า)	cargos, cargoes	buffalo (ควาย)	buffalos, buffaloes
mango (มะม่วง)	mangos, mangoes	motto (ภาษิตประจำใจ)	mottos, mottoes
mosquito (ยุง)	mosquitos, mosquitoes	zero (เลขศูนย์)	zeros, zeroes

4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
army (กองทัพ)	armies	lady (สุภาพสตรี)	ladies
family (ครอบครัว)	families	library (ห้องสมุด)	libraries
baby (เด็กทารก)	babies	city (เมือง)	cities

ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติมเพียง s เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
toy (ของเล่น)	toys	monkey (ลิง)	monkeys
boy (เด็กชาย)	boys	valley (หุบเขา)	valleys
key (กุญแจ)	keys	day (วัน)	days

5. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe เปลี่ยนให้เป็น v แล้วเติม es เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
calf (ลูกวัว)	calves	wolf (หมาป่า)	wolves
thief (ขโมย)	thieves	life (ชีวิต)	lives
knife (มีด)	knives	wife (ภรรยา)	wives
half (ครึ่ง)	halves	leaf (ใบไม้)	leaves

ยกเว้นคำต่อไปนี้เติม s เท่านั้น เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
belief (ความเชื่อถือ)	beliefs	dwarf (คนแคระ)	dwarfs
brief (สำนวนคดีความ)	briefs	grief (ความเศร้าโศก)	griefs
chef (หัวหน้าพ่อครัว)	chefs	gulf (อ่าว)	gulfs

คำต่อไปนี้มีรูปพหูพจน์ 2 แบบ คือ

Singular	Plural	Singular	Plural
scarf (ผ้าพันคอ)	scarfs, scarves	roof (หลังคา)	roofs, rooves
staff (คณะบุคคล)	staffs, staves	wharf (ท่าเรือ)	wharfs, wharves

6. ทำเป็นคำนามพหูพจน์โดยเปลี่ยนรูปและเสียงพยัญชนะภายในคำ เช่น

Singular	Plural	Singular	Plural
goose (ห่าน)	geese	man (ผู้ชาย)	men
louse (เหา, หมัด)	lice	woman (ผู้หญิง)	women
mouse (หนู)	mice	ox (วัว)	oxen
foot (เท้า)	feet	child (เด็ก)	children
tooth (ฟัน)	teeth		

7. คำต่อไปนี้เหมือนกันทั้งรูปพหูพจน์ และเอกพจน์ เช่น

Singular & Plural	Singular & Plural	Singular & Plural	Singular & Plural
aircraft (เครื่องบิน)	herring (ปลาเฮอริง)	deer (กวาง)	species (ชนิด)
carp (ปลาคาร์ฟ)	salmon (ปลาแซลมอน)	bison (วัวกระทิง)	corps (กองร้อย)
fish (ปลา)	mackerel (ปลาแมคเคอเรล)	shellfish (สัตว์น้ำที่มีเปลือก)	series (ชุด)
sheep (แกะ)	trout (ปลาเทร้าต์)	barracks (โรงเรือนทหาร)	

8. คำนามต่อไปนี้มีรูปพหูพจน์ แต่ใช้อย่างเอกพจน์

economics (วิชาเศรษฐศาสตร์)	civics (วิชาหน้าที่พลเมือง)	works (โรงงาน, ผลงาน)
ethics (วิชาศีลธรรม)	mumps (คางทูม)	news (ข่าว)
mathematics (คณิตศาสตร์)	teens (คนวัย 13–19 ปี)	ashes (ขี้เถ้า)
mechanics (กลศาสตร์)	twenties (คนวัย 20–29 ปี)	measles (หัด)
politics (การเมือง)	thirties (คนวัย 30–39 ปี)	tactics (กลยุทธ)
sciences (วิทยาศาสตร์)	headquarters (สำนักงานใหญ่)	means (วิธี)
statistics (วิชาสถิติ)	whereabouts (ที่อยู่)	

9. คำนามต่อไปนี้มีรูปพหูพจน์และใช้อย่างความหมายพหูพจน์ เช่น

arms (อาวุธ)	pajamas (ชุดนอน)	thanks (ความขอบคุณ)
assets (ทรัพย์สิน)	scissors (กรรไกร)	shorts (กางเกงขาสั้น)
auspices (ฤกษ์)	drawers (ลิ้นชัก)	wages (ค่าจ้าง)
biceps (กล้ามเนื้อแขน)	sheers (กรรไกรยาว)	intestines (ลำไส้ใหญ่)
clothes (เสื้อผ้า)	suds (ฟองสบู่)	goods (สินค้า)
contents (สารบัญ)	spectacles (แว่นตา)	eyeglasses (แว่นตา)
customs (ภาษีศุลกากร)	earnings (รายได้)	trousers, pants (กางเกง)
jeans (กางเกงยีนส์)	binoculars (กล้องส่องทางไกล)	sandals (รองเท้าแตะ)
remains (ซากที่เหลืออยู่)		

10. นามต่อไปนี้มีรูปเป็นเอกพจน์ แต่ใช้ในความหมายพหูพจน์

people (ประชาชน)	cattle (ปศุสัตว์)	youth (คนหนุ่มสาว)
police (ตำรวจ)	majority (คนส่วนมาก)	swine (สัตว์จำพวกหมู)
poultry (สัตว์ปีก)	minority (คนส่วนน้อย)	
clergy (พระฝรั่ง)	offspring (ลูก)	



แบบฝึกหัด

Part A

Direction : Put in the correct form of the plural of the given nouns.

1. half → .....

2. kilo → .....

3. woman → .....

4. mouth → .....

5. foot → .....

6. sheep → .....

7. penny → .....

8. bus → .....

9. day → .....

10. fish → .....

11. ox → .....

12. roof → .....

13. potato → .....

14. party → .....

15. deer → .....

16. chief → .....

17. photo → .....

18. crisis → .....

19. wife → .....

20. brother-in-law → .....

บริษัทตัวอย่าง

Part B

Direction : **Underline the correct answer.**

21. ..... (Volcanos / Volcanoes) are very common in Iceland.

22. There were many ..... (bacteria / bacterias) under the dead tree.

23. Ms. Lee sent out four ..... (memoranda / memorandas) to the ..... (alumni / alumnus) of the college.

24. We have many ..... (data / datas) concerning the four ..... (crises / crisises).

25. Ms. Sue's ..... (beliefs / believes) are very conservative.

26. The doctor made their two ..... (diagnos / diagnoses).

27. Nancy cut her feet on two large ..... (cactuses / cacti).

28. Rain is a rather rare ..... (phenomena / phenomenon) in the Sahara Region.

29. I saw four ..... (deer / deers) near the ..... (cliffs / cliffes).

30. The little ..... (calves / calfs) lost their baby teeth.



Pronoun

Pronoun (คำสรรพนาม) คือ คำที่ใช้แทนคำนามหรือคำเสมอนาม (noun-equivalents) เพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวถึงซ้ำซาก หรือแทนสิ่งที่รู้กันอยู่แล้วระหว่างผู้พูด ผู้ฟัง หรือแทนสิ่งของที่ยังไม่รู้ หรือไม่แน่ใจว่าเป็นอะไร ในที่นี้จะกล่าวถึงคำสรรพนาม 3 ชนิด คือ

1. Personal Pronoun (บุรุษสรรพนาม : ประธาน และกรรม) เช่น I, we, you, they, me, us, you, them

2. Possessive Pronoun (สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ) เช่น mine, yours, his, hers, its, theirs, ours

3. Reflexive Pronoun (สรรพนามสะท้อนถึงตนเอง) เป็นคำที่มี self หรือ selves ลงท้าย เช่น myself, yourself, itself, ourselves, yourselves, themselves

รูปที่สัมพันธ์กันของคำสรรพนาม

รูปประธาน (Subject)	รูปกรรม (Object)	Possessive Form		Reflexive Pronoun
		Adjective	Pronoun	
I	me	my	mine	myself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourself (singular) yourselves (plural)
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
they	them	their	theirs	themselves

เช่น

I saw a boy on the bus. **He** seemed to recognize **me**.

ฉันเจอเด็กคนหนึ่งบนรถประจำทาง เขาดูเหมือนจะจำฉันได้ (He ในประโยคที่สองแทน a boy และ me แทน I ในประโยคที่หนึ่ง)

My friend and her brother like to swim. **They** swim whenever **they** can.

เพื่อนฉันและน้องชายของเธอชอบว่ายน้ำ พวกเขาไปว่ายน้ำทุกครั้งที่มีโอกาส (they ในประโยคที่สอง แทน My friend และ her brother ในประโยคที่ 1)

หลักการใช้คำสรรพนามชนิดต่างๆ โดยสังเขป

1. การใช้ Personal Pronouns (บุรุษสรรพนาม) เพื่อทำหน้าที่เป็นประธานและเป็นกรรม มีหลักดังนี้

Personal Pronoun ที่ตามหลังคำกริยาหรือตามหลังบุพบท (Preposition) ต้องใช้ในรูปกรรม (Object) เช่น

- Please tell him what you want. โปรดบอกเขาถึงสิ่งที่คุณต้องการ (ตามหลังคำกริยา tell)
- Mr. Wilson talked with him about the project.
  คุณวิลสันพูดกับเขาเกี่ยวกับโครงการ (ตามหลังบุพบท with)

หมายเหตุ ถ้ากริยาเป็น verb to be สรรพนามที่ตามหลังจะใช้เป็นประธานหรือเป็นกรรม ให้พิจารณาดูว่า สรรพนามในประโยคนั้นอยู่ในรูปผู้กระทำหรือผู้ถูกกระทำ เช่น

- It was she who came here yesterday.
  เธอคนนี้ ที่มาเมื่อวานนี้ (ใช้ she เพราะเป็นผู้กระทำ)
- It was her whom you met at the party last night.
  เธอคนนี้ที่คุณพบที่งานเลี้ยงเมื่อคืนนี้ (ใช้ her เพราะเป็นกรรมของ you met)

2. Possessive Pronouns (สรรพนามเจ้าของ) คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำนามเมื่อแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ mine, ours, yours, his, hers, its, theirs ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

The smallest gift is **mine**. = ของขวัญชิ้นที่เล็กที่สุดเป็นของฉัน

This is **yours**. = อันนี้ของคุณ

His is on the kitchen counter. = ของเขาอยู่บนเคาน์เตอร์ในครัว

Theirs will be delivered tomorrow. = ของพวกเขาจะเอามาส่งพรุ่งนี้

Ours is the green one on the table. = ของพวกเราคืออันสีเขียวที่อยู่บนโต๊ะ

Possessive Pronouns มีความหมายเหมือน Possessive Adjectives แต่หลักการใช้ต่างกัน ตัวอย่างเช่น

- This is **my** book.
  นี่คือหนังสือของฉัน (my ในประโยคนี้เป็น Possessive Adjective ขยาย book)
- This book is **mine**.
  หนังสือนี้เป็นของฉัน (mine ในประโยคนี้เป็น Possessive Pronoun ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม (complement) ของคำกริยา is)

3. Reflexive Pronouns (สรรพนามสะท้อน) คือ สรรพนามที่สะท้อนการกระทำของตนเอง แสดงการเน้นย้ำให้เห็นชัดเจน มักเรียกว่า –self form of pronoun ได้แก่ myself, yourself, yourselves, himself, herself, ourselves, themselves, itself มีหลักการใช้ดังนี้

- ใช้เพื่อเน้นประธาน ให้วางไว้หลังประธานนั้น ถ้าต้องการเน้นกรรม ให้วางหลังกรรม ตัวอย่างเช่น

  She **herself** doesn't think she'll get the job.
  The film **itself** wasn't very good but I like the music.
  I spoke to Mr.Wilson **himself**.

- วางหลังคำกริยา แสดงว่าตัวประธานทำกริยานั้นแก่ตนเอง ตัวอย่างเช่น
  They blamed **themselves** for the accident.
  พวกเขาตำหนิตนเองในอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น (ตามหลังกริยา blamed)
  You are not **yourself** today.
  วันนี้คุณไม่เป็นตัวของคุณเอง (ตามหลังกริยา are)
  I don't want you to pay for me. I'll pay for **myself**.
  ฉันไม่อยากให้คุณเป็นคนจ่ายเงินให้ ฉันจะจ่ายของฉันเอง
  Julia had a great holiday. She enjoyed **herself** very much.
  จูเลียมีวันหยุดที่ดี เธอสนุกมาก
  George cut **himself** while he was shaving this morning.
  จอร์จทำมีดบาดตัวเองขณะที่โกนหนวดเมื่อเช้านี้
  หมายเหตุ ปกติจะใช้ wash/shave/dress โดยไม่มี myself

- เมื่อต้องการจะเน้นว่า ประธานเป็นผู้ทำสิ่งนั้นเองโดยลำพังไม่มีใครช่วย ตัวอย่างเช่น
  Who repaired your bicycle for you? Nobody, I repaired it **myself**.
  ใครซ่อมรถจักรยานให้คุณ ไม่มีใครทำให้ ฉันซ่อมเอง
  I'm not going to do it for you. You have to do it **yourself**.
  ฉันจะไม่ทำ (อะไรสักอย่างที่รู้กันอยู่) ให้นะ คุณต้องทำเอง

เพิ่มเติม

on (my/your/his/her/its/our/their) **own** แปลว่า คนเดียว / ตามลำพัง มีความหมายเหมือนกับ **by** (myself/yourself (singular) /himself/herself/itself/ourselves/yourselves (plural) /themselves เช่น

I like living **on my own/by myself**. ฉันชอบใช้ชีวิตอยู่คนเดียว
Did you go on holiday **on your own/by yourself**? เธอไปเที่ยววันหยุดคนเดียวหรือเปล่า
Learner drivers are not allowed to drive **on their own/by themselves**.
ผู้ที่เรียนขับรถไม่ได้รับอนุญาตให้ขับรถด้วยตัวเองตามลำพัง
Jack was sitting **on his own/by himself** in a corner of the cafe.
แจ๊คนั่งอยู่คนเดียวที่มุมห้องในคาเฟ่

แบบฝึกหัด

Part A

Direction : Fill the correct word in each blank.

Hi Daniel,

(1.) ..... name is John. This is **(2.)** ..... friend Jason. **(3.)** ..... 's twelve. **(4.)** ..... sister is nine. They have got a pet. **(5.)** ..... pet is a budgie. **(6.)** ..... name is Charlie. Jason and I go to the same school. There are 450 boys and girls in **(7.)** ..... school. Jason's teacher is Mrs. Peterson. **(8.)** ..... has got a pet, too. **(9.)** ..... pet is a tortoise. Our teacher is Mr. Smith. **(10.)** ..... like his lessons. **(11.)** ..... has two dogs. The dogs love to play in his garden. Now I have a question for **(12.)** ..... . What's your pet?

(13.) .....,

John

Part B

Direction : Choose one of the words given in the brackets to fill in the blank properly.

14. This old woman often talks to ..... when she is all alone. (her / herself)

15. My sister has got a black dog ..... name is Rex. (It / Its)

16. This computer is ..... . Don't use it! (our / hers)

17. This bed is mine. That is ..... . (yourselves / yours) Fortunately, my bed is more comfortable than your bed.

18. I hurt ..... (myself / him) when I was fixing my car and I needed to visit a doctor.

19. We prepared the dinner ..... . Help yourself. (ourselves / yourself)

20. He has some interesting computer games. This one is ..... favourite. (his / himself)

Part C

Direction : **Complete the following sentences by using proper pronouns.**

21. Are you fine today? – Well ... no. ..... don't feel good.

22. Is this ..... new car, here? – Yes, I've just bought it.

23. Gizmo and Mariet are lucky! ..... can find lots and lots of mistakes to correct!

24. Let ..... improve together on this website!

25. I have just told them that my wife and I, ... can't go tonight.

26. (PART 1) Tell me what ..... like ...

27. (PART 2) ... and ..... will tell you, who you are!

28. Hey, don't touch this! This is not your pencil! This is ..... . I bought it yesterday!

29. ..... work on my own process improvements in the US as our team grows.

30. I am happy to share that with you if ..... would like.



Verb 1

Verb

Verb (คำกริยา) หมายถึง คำที่แสดงการกระทำ (action verb) เช่น I drink some milk. หรือคำที่แสดงสภาพที่เป็นอยู่ (state of being) เช่น Albert is becoming tired.

เพื่อสะดวกต่อการทำความเข้าใจ คำกริยาอาจแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

1. คำกริยาหลัก (Main Verbs)
2. คำกริยาช่วย (Auxiliary Verbs)

1. Main Verbs

เป็นกริยาหลักของประโยค ทำหน้าที่แสดงใจความของประโยค จึงถือเป็นส่วนที่สำคัญมากในประโยค อาจเป็นกริยาที่ต้องการกรรม (Transitive Verb) กริยาที่ไม่ต้องการกรรม (Intransitive Verb) หรือกริยาเชื่อม (Linking Verb) ซึ่งเชื่อมประธานกับส่วนขยายประธานซึ่งอาจเป็นคำนาม หรือคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ว่าเป็นสิ่งเดียวกัน หรือเป็นการขยายความบอกลักษณะของประธาน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1.1 กริยาที่ต้องการกรรม (Transitive Verb) ได้แก่ bake move ride เช่น I **bake** some cookies. I **move** the chair. I **ride** the bicycle. เป็นต้น

1.2 กริยาที่ไม่ต้องการกรรม ได้แก่ laugh walk sing fly เช่น I **laugh**. We **walk**. They **sing**. Birds **fly**. เป็นต้น

1.3 กริยาเชื่อม (Linking Verb) ได้แก่ be (is, am, are, was, were, been, being), get, go, grow, become, appear, remain, prove, turn, seem และคำกริยาที่บ่งบอกการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ look, feel, smell, taste, sound เช่น William **is** excited about his promotion. She **becomes** a teacher. The eggs **smell** rotten. เป็นต้น



2. Auxiliary Verbs หรือ Helping Verbs

เป็นกริยาที่ทำหน้าที่เพิ่มความหมายเชิงไวยากรณ์หรือหน้าที่ของกริยาหลัก (บางตำราเรียนอาจเรียกว่า Auxiliaries) หน้าที่ของกริยาช่วยจะแตกต่างกันไป อาทิเช่น บ่งบอกกาล (tense) วาจก (voice) เจตนา (mood) และอื่นๆ รวมถึงเน้น (emphasis) ใจความของกริยาหลัก กริยาช่วยในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น

2.1 Primary Auxiliaries เป็นกริยาที่อาจทำหน้าที่เป็นได้ทั้งกริยาช่วยหรือกริยาหลัก ได้แก่ **be, do** และ **have** ในรูปต่าง ๆ เช่น

- Sam **is** in the park. (is = main verb)
  Sam **is** jogging in the park. (is = auxiliary verb, jogging = main verb)
- Peter **does** gymnastic. (does = main verb)
  Sue **does** write to me. (does = auxiliary verb, write = main verb)
- I **have** some money. (have = main verb)
  I **have** lost some money. (have = auxiliary verb, lost = main verb)

หมายเหตุ โดยทั่วไป Verb to do จะไม่นิยมนำมาใช้ในประโยคบอกเล่า แต่หากต้องการใช้ในประโยคบอกเล่า จะใช้เพื่อเน้นว่าประธานของประโยคได้ทำกริยานั้นจริงๆ หรือเหตุการณ์หนึ่งๆ ได้เกิดขึ้นจริงตามที่กล่าวถึง

2.2 Modals หรือ Modal Auxiliary Verbs เป็นกริยาที่ทำหน้าที่เป็นได้เฉพาะกริยาช่วยที่ใช้ประกอบคำกริยาหลักเท่านั้น ซึ่งแสดงถึงความเป็นไปได้ (Possibility) แสดงความจำเป็นต้องทำ (Necessity) แสดงหน้าที่ (Obligation) แสดงการขออนุญาต (Permission) แสดงการขอร้อง (Request) แสดงการสรุปความ (Conclusion) เป็นต้น โดยไม่ผัน (เปลี่ยนรูป) ตามประธาน และจะวางไว้หน้ากริยาหลักเสมอ ได้แก่ will, would, can, could, shall, should, may, might, must, need, dare, have to, ought to, used to

ตารางการใช้ Modals

Situation (สถานการณ์)	Modals	Example (ตัวอย่างประโยค)
requests (formal)	may	May I sit down?
requests (informal)	can	Can I sit down?
requests (polite)	could	Could I sit down?

Situation (สถานการณ์)	Modals	Example (ตัวอย่างประโยค)
requests (polite)	would	Would you mind if I sit down?
permission (formal)	may	You may sit down.
permission (informal)	can	You can sit down.
obligation (full)	must	You must tell the police the truth.
obligation (partial)	should	You should tell your friends the truth.
obligation (partial) (less common)	ought to	You ought to tell your friends the truth.
logical conclusions (stronger than “should”)	must	He left an hour ago, so he must be there already.
logical conclusions (weaker than “must”)	should	He left half an hour ago, I believe he should be there already.
possibility (general)	can	It can rain sometimes.
possibility (weaker than “may” and “might”)	could	It could rain, but it is not very common in this part of the country.
possibility (weaker than “may”)	might	It’s not very cloudy yet, but it might rain.
possibility (stronger than “might”)	may	It’s starting to get cloudy – it may rain soon.
future actions/intentions	will	Look at the sky! It will rain soon.

แบบฝึกหัด

Part A

Direction : Choose the correct auxiliary verbs.

1. I don't have enough money to buy lunch. ..... you lend me a couple of dollars?
1) May 2) Could 3) Shall 4) Might

2. That ice is dangerously thin now. You ..... go ice-skating today.
1) mustn't 2) might not
3) would mind not to 4) need not to

3. It's way past my bedtime and I'm really tired. I ..... go to bed.
1) should 2) ought 3) could 4) would

4. He ..... have committed this crime. He wasn't even in the city that night.
1) might 2) shouldn't 3) couldn't 4) wouldn't

5. John is over two hours late already. He ..... missed the bus again.
1) should have 2) must have 3) will have 4) might have

6. I'm really quite lost. ..... showing me how to get out of here?
1) Would you mind 2) Would you be
3) Must you be 4) May you be

7. That bus is usually on time. It ..... to be here any time now.
1) might 2) has 3) ought 4) should

8. I read about your plane's near disaster. You ..... terrified!
1) might have been 2) must have been
3) shall have been 4) can have been

9. It's the law. They ..... have a blood test before they get married.
1) might 2) could 3) have to 4) need

10. Professor Villa, we've finished our work for today. ..... we leave now, please?
1) May 2) Can 3) Must 4) Will

Part B

Direction : **Underline the verbs in the following sentences. Then tell whether they are action or linking verbs.**

11. The ghost appeared in the doorway. .....

12. The child appeared tired. .....

13. Bill became the president of the student council. .....

14. The cloth on the table felt soft and fuzzy. .....

15. Jeannie grows taller every day. .....

16. The tree grows every day. .....

17. John felt sick after lunch. .....

18. The leftover food from the picnic smelled rotten. .....

19. Steve smelled the flowers. .....

20. Please stay in the house. .....

21. Mom tasted the soup. .....

22. The soup tasted salty. .....

23. Jenny looks at the pictures in the book. .....

24. Jenny looks beautiful in that dress. .....

25. The radio sounded the emergency alarm. .....

Part C

Direction : **Fill in the blank with the words given in the box.**

has	**have**	**would**	**does**	**did**
has	**do**	**are**	**were**	

26. Tell me, ... you coming to the party?

27. They ..... finished the job.

28. What ..... you do every Sunday?

29. I ..... like to watch TV. There is a good film on.

30. She ..... not want to stay at home. She wants to go out with her friends.

31. He ..... called me twice this morning.

32. What ..... she do in her free time?

33. Where ..... they go yesterday?

34. She ..... always wanted to meet him.

35. What ..... they doing when you came in?



ตัวอย่าง

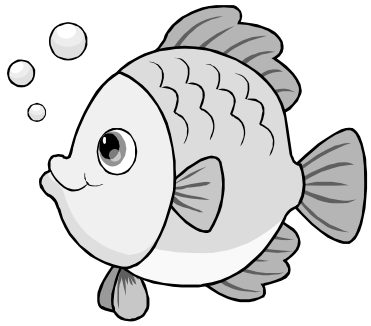
Verb 2

การพิจารณาหาตำแหน่งของคำกริยา จะทำให้เราทราบว่าคำกริยาในประโยคคือคำใดและจะช่วยให้เราตีความได้ว่าประโยคนั้นเกิดขึ้นเวลาใด (Tense) และประธานเป็นผู้กระทำหรือไม่ (Active/Passive voice) โดยทั่วไป คำกริยาหลักจะตามหลังประธานของประโยค และหากมีกริยาช่วยอยู่ด้วย กริยาหลักจะอยู่ตามหลังกริยาช่วย ยกเว้นในประโยคคำถามที่กริยาช่วยจะอยู่ในตำแหน่งหน้าประธาน เช่น

- Mr. Smith **works** at STOU. (กริยาหลัก works ตามหลังประธาน Mr. Smith)
- You **should fasten** your seat belt while driving. (กริยาหลัก fasten ตามหลังกริยาช่วย should)
- **Do** they **play** football at school? (กริยาช่วย Do อยู่หน้าประธาน they)

รูปของคำกริยา คำกริยาจะมีรูป 5 รูปดังนี้

รูป	สัญลักษณ์	ตัวอย่าง
1. รูปที่ยังไม่ได้ผัน (base form)	V base form	listen, begin, hit
2. รูปพื้นฐาน ไม่ว่าจะเติม -s หรือ -es หรือไม่ก็ตาม (-s form)	V_1	listens, begins, hits
3. รูปอดีต (past form)	V_2	listened, began, hit
4. รูป Present Participle	V_{ing}	listening, beginning, hitting
5. รูป Past Participle	V_3	listened, begun, hit



แบบฝึกหัด

Part A

Direction : Fill in the blank with the given auxiliaries.

would	**has**	**have**	**does**
do	**are**	**were**	**did**

1. Tell me, ... you coming to the party?

2. They ..... finished the job.

3. What ..... you do every weekends?

4. I ..... like to watch TV. There is a good documentary on.

5. She ..... not want to stay at home. She wants to go out with her friends.

6. He ..... called me twice this morning.

7. What ..... she do in her free time?

8. Where ..... you go yesterday?

9. He ..... always wanted to meet her.

10. What ..... they doing when you came in?



Part B

Direction : **Fill in the blank with the given verbs.**

has	**have**	**would**	**used to**	**did**
walk	**need**	**ought to**	**does**	**are**
were	**dares to**			

11. Tell me, ... you come to the party last night?

12. We ..... finished the job.

13. What ..... you do every Sunday?

14. I ..... like to watch TV. There is a good film on.

15. She ..... not want to stay at home. She will to go shopping.

16. He ..... called me twice this week.

17. What ..... he do in his free time?

18. Where ..... they go yesterday?

19. She ..... always wanted to meet him.

20. What ..... you doing when they came in?

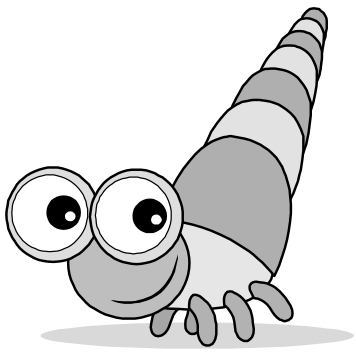
21. You ..... start your job at once.

22. He doesn't ..... to work to earn his living.

23. There ..... be a cinema hall on this street.

24. Sam ..... work hard every day.

25. We dare ..... to school without a bus.



Adjective 1

Adjective

Adjective (คำคุณศัพท์) หมายถึง คำที่ทำหน้าที่ขยายนามหรือสรรพนาม

ตำแหน่งของ Adjective ในประโยค

1. นำหน้านาม เช่น She is a **beautiful** girl.

2. อยู่หลัง Verb to be และ linking verb (become, seem, grow, appear, taste, small, sound, look, feel) เช่น

- This mango tastes **sweet**.
- This silk cloth feels **soft**.
- She looks **nice**.

3. ตามหลัง Indefinite pronoun (something, anything, nothing, anyone, etc.)

- Is there anything **interesting**?

4. อยู่ในโครงสร้าง Subject + make, paint, decorate, cut, keep + Object + Adj.

- The jacket keeps us **warm**.
- They decorated their house **green**.
- He makes himself **happy** all the time.

ข้อสังเกต

1. Determiners หรือ Noun markers เช่น a, an, the, my, many, etc. ทำหน้าที่เป็น Adj. เช่นกัน เมื่อเห็นคำเหล่านี้ ให้สังเกตว่าจะต้องมีนามตามมา ตัวอย่างเช่น

Many hands make light work.

Her report got good marks.



2. Suffix บางตัวทำให้คำเปลี่ยนหน้าที่เป็น Adj. ตัวอย่างเช่น

- able → port**able**, reason**able**
- esque → pictur**esque**
- ful → care**ful**, meaning**ful**
- ic → bas**ic**, energet**ic**
- ish → fool**ish**, child**ish**
- less → use**less**, count**less**
- ous → fam**ous**, vigor**ous**
- y → sleep**y**, salt**y**

การจัดลำดับ Adjective ในประโยค เรียงตามลำดับจากหน้าไปหลัง ดังนี้

1. Article และ Adjective ชี้เฉพาะ, แสดงความเป็นเจ้าของหรือบอกปริมาณ เช่น a, an, the, this, that, my, your, many, some, a lot of

2. Adjective บอกลำดับที่ เช่น first, second, third

3. Adjective บอกจำนวนนับ เช่น one, two, three, four

4. Adjective บอกคุณภาพ, ลักษณะ, นิสัย เช่น new, good, beautiful

5. Adjective บอกขนาด เช่น small, big, round

6. Adjective บอกอายุ เช่น old, young

7. Adjective บอกสี เช่น red, yellow, white, black

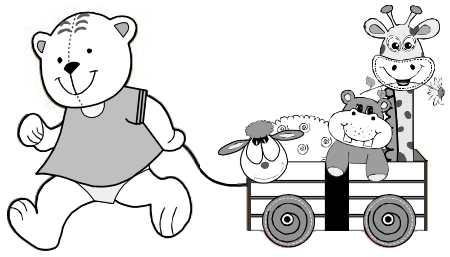
8. Adjective บอกสัญชาติ เช่น French, Thai, Japanese

9. นามอื่นที่มาขยายนามด้วยกัน เช่น country, art

10. นามหลัก

ตัวอย่างการเรียงลำดับคำคุณศัพท์มากกว่า 1 คำขึ้นไปในประโยค

They are **my first two funny small new pink English cartoon** books.



แบบฝึกหัด

Part A

Direction : Fill in the blanks with the given adjectives.

exact	**awful**	**smart**	**good**	**nice**	**correct**
upset	**dangerous**	**quiet**	**magnificent**	**beautiful**	**sensible**
careful	**sick**	**better**			

1. The answer sounded ..... .

2. I prefer studying in the library. It's always ..... .

3. They proved to be perfectly ..... measurements.

4. The stillness of the tomb was ..... .

5. It was a ..... lake to swim in. No one was permitted to jump in.

6. It was a ..... performance.

7. Her voice sounds ..... .

8. He was a very ..... person. He showed good judgment.

9. She was a very..... worker. She learns best with and from others.

10. She worked carefully with the ..... child.

11. Dan is very smart, but he is not a very ..... student. He often breaks school rules.

12. Jake is a ..... guitar player. He plays the guitar nicely.

13. This mechanic's tools were slightly ..... quality than the other.

14. He reacted angrily to the news. I have never seen him so ..... .

15. Please be ..... in the hallway. The walls have just been painted.

Part B

Direction : **Choose the correct answer.**

16. He was wearing a ..... shirt.
1) dirty flannel old
2) flannel old dirty
3) old dirty flannel
4) dirty old flannel

17. Pass me the ..... cups.
1) plastic big blue
2) big blue plastic
3) big plastic blue
4) plastic blue big

18. All the girls fell in love with the ..... teacher.
1) handsome new American
2) American new handsome
3) new handsome American
4) American handsome new

19. I used to drive ..... car.
1) blue old German
2) an old German blue
3) an old blue German
4) a German old blue

20. He recently married a ..... woman.
1) young beautiful Greek
2) beautiful young Greek
3) beautiful Greek young
4) Greek beautiful young

21. This is a ..... movie.
1) new Italian wonderful
2) wonderful Italian new
3) wonderful new Italian
4) new wonderful Italian

22. She is a ..... supermodel.
1) beautiful slim Brazilian
2) Brazilian beautiful slim
3) slim Brazilian beautiful
4) beautiful Brazilian slim

23. It's in the ..... container.
1) metal large blue
2) blue large metal
3) blue metal large
4) large blue metal

24. He sat behind a ..... desk.
1) big wooden brown
2) big brown wooden
3) wooden big brown
4) brown wooden big

25. She gave him a ..... vase.
1) small Egyptian black
2) black Egyptian small
3) small black Egyptian
4) black small Egyptian

Adjective 2

'-ed' adjectives

Adjectives ที่ลงท้ายด้วย **-ed** ใช้สำหรับอธิบายความรู้สึกของคน แปลว่า "รู้สึก..." ตัวอย่างเช่น

He was **surprised** to find that he had been upgraded to first class.

I was **confused** by the findings of the report.

She felt **tired** after working hard all day.

'-ing' adjectives

Adjectives ที่ลงท้ายด้วย **-ing** ใช้สำหรับอธิบายลักษณะคน / สิ่งของ / สถานการณ์ แปลว่า "น่า..." ตัวอย่างเช่น

Being upgraded to first class is **surprising**.

The findings of this report are **confusing**.

Working hard all day is **tiring**.

-ed and -ing Adjectives

Feel '-ed'	Describe '-ing'
annoyed	annoying
bored	boring
confused	confusing
depressed	depressing
excited	exciting
frustrated	frustrating
frightened	frightening
satisfied	satisfying
shocked	shocking

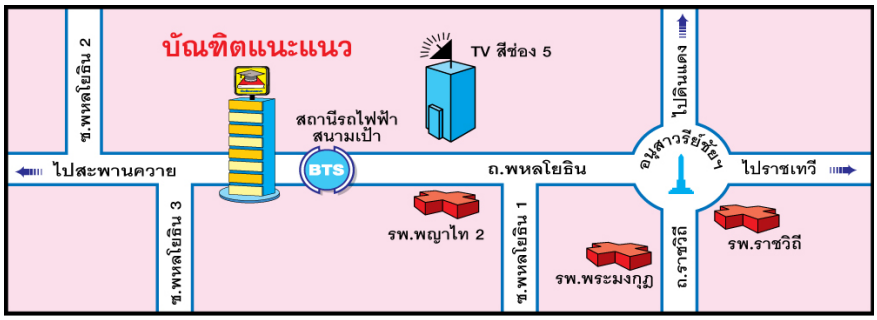
โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะหน้า 1-30 เท่านั้น

หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่

บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)

หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!!ที่มี "ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ" สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ประถม
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ต้น
ราคา 299 บาท



คลังโจทย์ประถม
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ ม.ต้น
ราคา 299 บาท

ชุด TOP เป็นหนังสือสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามหลักสูตรในแต่ละวิชาของแต่ละระดับชั้นพร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท เหมาะสำหรับนักเรียนใช้อ่านทบทวนความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลการสอบที่ยอดเยี่ยม

ชุด TEST เป็นหนังสือโจทย์แบบฝึกหัดเรียงตามบทเรียนแต่ละเรื่องของวิชานั้น ๆ เหมาะสำหรับนักเรียนใช้ฝึกทำเพื่อทบทวนและพัฒนาความรู้ด้วยตัวเอง เพราะจะมีโจทย์ ที่ออกครอบคลุมทุกเรื่องครบถ้วนและพลิกแพลง ตั้งแต่ง่ายไปหายาก พร้อมเฉลยอย่างละเอียด

หนังสือทั้ง ชุด TOP และ ชุด TEST จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ BOOK PAPER อย่างดี โดยระดับประถมศึกษา แยกเป็น 6 ชั้นๆ ละ 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา ดังนี้



TOP ป.1-ป.3
ราคา 89 บาท



TOP ป.4-ป.6
ราคา 109 บาท



TEST ป.1-ป.3
ราคา 69 บาท



TEST ป.4-ป.6
ราคา 79 บาท

ชุด เตรียมสอบ NT & O-NET และสอบเรียนต่อ
เพื่อเตรียมสอบ NT & O-NET และ สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ มีหลายเล่ม



คู่มือสอบ O-NETและNT ชั้นป.6
ราคา 109 บาท



เฉลยข้อสอบจริงเข้า ม.1
ราคา 159 บาท



คัมภีร์สอบเข้า ม.1 สาธิต
ราคา 299 บาท



สุดยอดเก็งเข้า ม.1
ราคา 159 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่

บัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaenaew.com

กว่า 30 ปี ในวงการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบPRE-TESTด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการ ศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และ นักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่างๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

คัมภีร์ตะลุยโจทย์ ป.6
ภาษาอังกฤษ
ISBN 978-616-504-293-2
9 786165 042932
ราคา 159 บาท